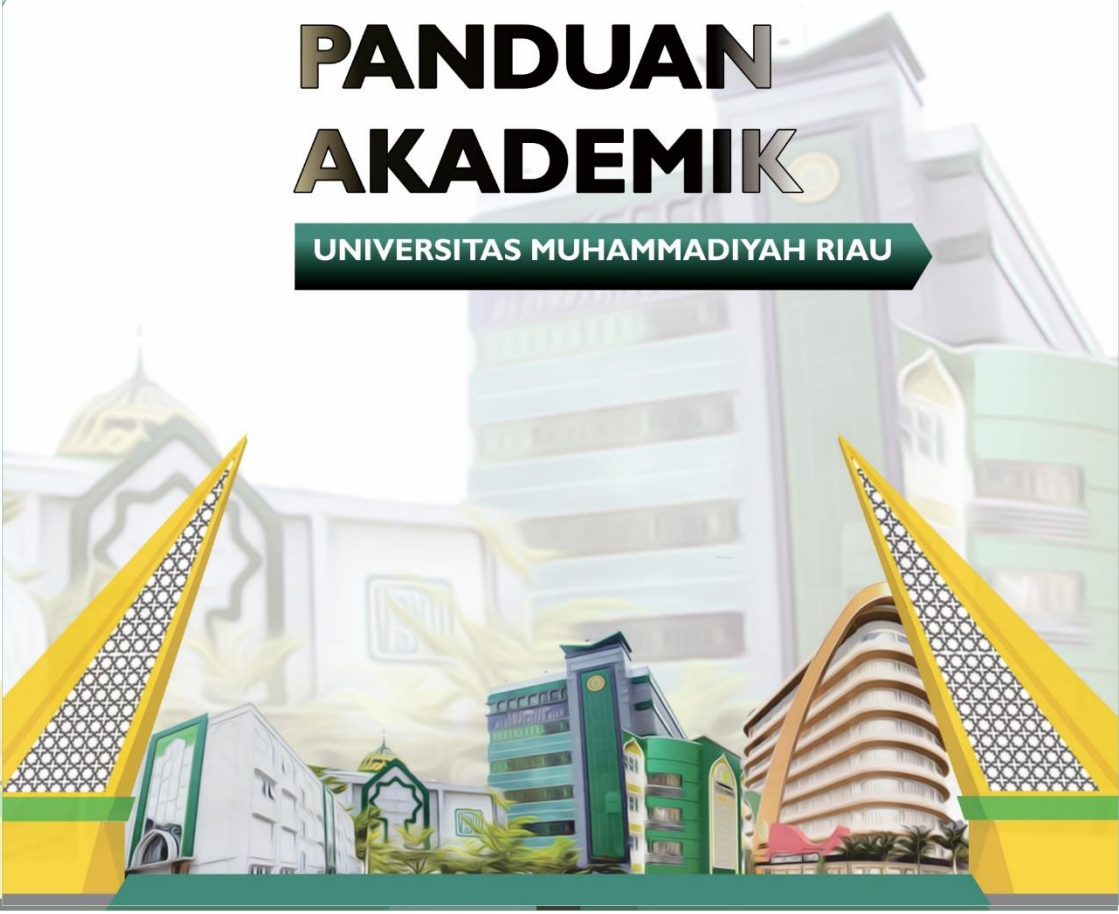


TA. 2024/2025



# BUKU PANDUAN AKADEMIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU



## TIM PENYUSUN

Pengarah : Dr. H. Saidul Amin, MA

Penanggung Jawab : Wakil Rektor Bidang Akademik  
Dr. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si

Ketua : Dr. Jupendri, S.Sos, M.I.Kom

Anggota : Ramadona Erfa Yulianto, S.Kom  
Elya Deni, S.Pt  
Lusi Delpa Yanti, S.Pd  
Aisyah Putri Idayani, SP  
Hendra Mustika, S.Si  
Ahmad Kadir, S.IP

Informasi : <http://www.umri.ac.id>  
e-mail : daak@umri.ac.id

Alamat : Kampus Utama Universitas Muhammadiyah  
Riau

Jl. Tuanku Tambusai Kota Pekanbaru  
Telp. (0761) 35008  
Fax. (0761) 35008



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294  
: Telp./Fax. (0761) 839577

e-mail : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)

<http://www.umri.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU  
NOMOR : 661 /KEP/II.3.AU/F/1/2024**

**TENTANG  
PENETAPAN BUKU PANDUAN AKADEMIK  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**

**Dengan Rahmat Allah SWT, Rektor Universitas Muhammadiyah Riau setelah :**

**Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka Pelaksanaan Caturdarma Perguruan Tinggi dan Penyelenggaraan Tugas Pokok Universitas Muhammadiyah Riau, diperlukan aturan yang menata, mengatur dan mengelola tentang akademik;  
b. Bahwa untuk melaksanakan maksud tersebut pada huruf a, perlu dikeluarkan Surat Keputusan Peraturan tentang Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Riau Tahun Akademik 2024/2025;

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor: 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah, Nomor: 03 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor : 03 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor: 94/D/O/2008, tanggal 5 Juni 2008, tentang Izin Operasional Universitas Muhammadiyah Riau;  
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Nomor: 02/PED/I.0/B/2012, tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Nomor: 0092/KTN/I.3/I/2021, tanggal 03 Ramadhan 1442 H./ 15 April 2021 M, tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Riau;  
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau, Nomor: 650/KEP/II.3.AU/D/1/2022, tanggal 23 Shafar 1444 H./20 September 2022 M, tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Riau;  
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Nomor 482/KEP/I.0/D/2023, tanggal 18 Juli 2023, tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Masa Jabatan 2024-2026;

419

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : PENETAPAN BUKU PANDUAN AKADEMIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU TAHUN AKADEMIK 2024/2025;
- Kesatu : Memberlakukan buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Riau sebagaimana tercantum dalam Surat Keputusan ini;
- Kedua : Segala ketentuan yang bertentangan dengan Surat Keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan ditinjau kembali;

Ditetapkan di : Pekanbaru  
Pada tanggal : 28 Jumadil Awwal 1446 H  
30 November 2024 M



Tembusan :

1. Wakil Rektor se-lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau
2. Dekan se-lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau
3. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Riau
4. Direktur Direktorat se-lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau
5. Ketua Lembaga, Ketua UPT se-lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau

## **SAMBUTAN REKTOR**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT. Berkat nikmat kesehatan dan kemampuan yang diberikan, Alhamdulillah kami dapat menyusun dan menerbitkan buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Riau Tahun 2024/2025. Syalawat beserta salam selalu disampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, *Allahumma Solli Ala Muhammad, Wa ala ali Muhammad.*

Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Riau Tahun 2024/2025 adalah dokumen yang disusun sebagai pedoman bagi civitas akademika Universitas Muhammadiyah Riau. Secara garis besar, buku panduan ini berisi tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan, penjelasan mengenai proses administrasi akademik masing-masing fakultas dan program studi, serta dilengkapi dengan peraturan mengenai hak dan kewajiban mahasiswa.

Keberadaan Buku Panduan Akademik sangat penting, karena itu masukan dari semua pihak sangat diharapkan demi sempurnanya dokumen pedoman ini. Semoga Buku Panduan ini dapat mengatur dengan baik penyelenggaraan pendidikan universitas menuju

tercapainya *World Class University*. Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang tinggi kepada seluruh tim penyusun serta semua pihak yang telah memberikan arahan dan masukan didalam penyusunannya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 30 November 2024



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	1
Halaman Judul .....	1
Sambutan Rektor .....	3
Daftar isi .....	5
<b>BAB I Profil Universitas Muhammadiyah Riau</b>	
A. Sejarah berdiri UMRI .....	7
B. Visi, misi dan tujuan UMRI .....	10
C. Organisasi UMRI .....	12
D. Pimpinan Universitas dan unit kerja .....	14
E. Fasilitas Pendidikan .....	16
F. Pembinaan Mahasiswa .....	26
G. Fasilitas Kegiatan Mahasiswa .....	29
H. Organisasi Kemahasiswaan .....	29
I. Organisasi Otonom (ORTOM) Muhammadiyah .....	30
<b>BAB II Sistem Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran</b>	
A. Penerimaan Mahasiswa	
1. Mahasiswa Baru .....	31
2. Mahasiswa Pindahan .....	35
3. Mahasiswa Internasional .....	37
B. Registrasi dan Herregistrasi, Status Mahasiswa (aktif, non aktif, Cuti Kuliah, Berhenti Studi), dan Kartu Mahasiswa	
1. Registrasi .....	38
2. Status Mahasiswa .....	38
3. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) .....	41
C. Perkuliahan	
1. Jenis Perkuliahan .....	41
2. Struktur Kurikulum .....	41

3. Pembinaan Al-Islam Kemuhammadiyahhan .....	43
4. Sistem Kredit Semester (SKS).....	45
5. Ujian Tengah Semester (UTS) dan UAS .....	46
6. Tugas Akhir .....	47
7. Penilaian Pembelajaran .....	48
8. Kartu Hasil Studi dan Transkrip Akademik.....	52
9. Pembimbing Akademik (PA).....	53
10. Kuliah Kerja Nyata (KKN) .....	54
11. Evaluasi Studi, Putus Studi .....	56
12. Kelulusan dan Wisuda .....	61
13. Ijazah, Transkrip dan SKPI .....	64

### BAB III Profil Fakultas dan Kurikulum Program Studi

A. Fakultas Teknik .....	66
B. Fakultas MIPA dan Kesehatan .....	105
C. Fakultas Ekonomi dan Bisnis .....	248
D. Fakultas Ilmu Komputer .....	317
E. Fakultas Ilmu Komunikasi .....	353
F. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	383
G. Fakultas Hukum .....	444
H. Fakultas Studi Islam .....	459
I. Fakultas Kedokteran .....	514
J. Sekolah Pascasarjana .....	527

# BAB I

## PROFIL UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

### A. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Riau

Secara historis, UMRI berawal dari tiga Perguruan Tinggi Muhammadiyah Pekanbaru yaitu Akademi Otomotif Muhammadiyah (ATOM) yang berdiri pada 1993, Akademi Perawat Muhammadiyah (AKPER) yang berdiri pada 1994, serta Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) yang berdiri pada 1998. Kemudian Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau bersama sejumlah dosen ATOM, AKPER dan AKPM serta didukung segenap warga Muhammadiyah Riau membuat perencanaan pendirian UMRI dan mengusulkan ke Kementerian Pendidikan Nasional melalui Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Alhamdulillah, berkat Rahmat Allah SWT. tepatnya pada tanggal 5 Juni 2008 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia mengeluarkan izin operasional Universitas Muhammadiyah Riau dengan Surat Keputusan Nomor 94/D/O/2008.

Pada saat itu, UMRI merupakan Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang ke-39, terdiri atas 13 Program Studi meliputi 10 Program Studi Strata Satu (S1) dan 3 Program Studi Diploma Tiga (D.III). Dalam kurun waktu 16 Tahun, UMRI mengalami perkembangan yang cukup pesat dengan bertambahnya jumlah

program studi menjadi 31 meliputi 4 Program Studi Diploma Tiga (D.III) 25 Program Studi Strata Satu (S1), dan 2 Program Studi Profesi serta 1 Program Studi Strata Dua (S2).

Secara tata kelola, UMRI telah diakui mampu menyelenggarakan Pendidikan tinggi dengan predikat B. Kemudian Program Studi sebagian besar berpredikat **Baik** dan beberapa telah **Unggul**. Secara lebih rinci akreditasi Program Studi beserta gelar akademik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Program Studi dan Akreditasi

No	Fakultas/ Program Studi	SK. Pendirian	Akreditasi	Gelar
I	Fakultas Teknik			
1	D3 Mesin Otomotif	94/D/O/2008	Unggul	A.Md.
2	S1 Teknik Mesin	94/D/O/2008	B	S.T.
3	S1 Teknik Industri	94/D/O/2008	B	S.T.
4	S1 Teknik Kimia	974/KPT/I/2019 16 Oktober 2019	Baik	S.T.
II	Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Kesehatan			
5	D3 Keperawatan	94/D/O/2008	Baik	A.Md.Kep
6	S1 Biologi	94/D/O/2008	B	S.Si.
7	S1 Fisika	94/D/O/2008	B	S.Si.
8	S1 Kimia	94/D/O/2008	B	S.Si.
9	S1 Farmasi	1128/KPT/I/2018 18 Desember 2018	Baik	S.Farm.

10	D3 Kebidanan	603/M/2020 30 Juni 2020	Baik Sekali	A.Md.Keb
11	S1 Kebidanan	281/E/O/2024 01 April 2024	Terakreditasi	S.Keb.
12	Pendidikan Profesi Bidan	281/E/O/2024 01 April 2024	Terakreditasi	Bd.
III	Fakultas Ekonomi dan Bisnis			
13	S1 Akuntansi	94/D/O/2008	B	S.Ak
14	S1 Ekonomi Pembangunan	94/D/O/2008	B	S.E.
15	S1 Manajemen	264/KPT/I/2016 29 Agustus 2016	B	S.M.
16	S1 Bisnis Digital	81/E/O/2024 10 Januari 2024	Baik	S.E.
IV	Fakultas Ilmu Komputer			
17	S1 Teknik Informatika	94/D/O/2008	B	S.Kom.
18	S1 Sistem Informasi	94/D/O/2008	B	S.Kom.
V	Fakultas Ilmu Komunikasi			
19	S1 Ilmu Komunikasi	94/D/O/2008	B	S.I.Kom.
20	S1 Hubungan Masyarakat	77/KPT/I/2015 19 Oktober 2015	B	S.I.Kom.
VI	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan			
21	S1 Pendidikan Informatika	09/E/O/2014 23 April 2014	B	S.Pd.
22	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	361/KPT/I/2016 13 September 2016	B	S.Pd.
23	S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	19/KPT/I/2018 05 Januari 2018	Baik	S.Pd.
24	S1 Pendidikan Vokasional	19/KPT/I/2018 5 Januari 2018	Baik	S.Pd.

	Teknik Elektronika			
VII	Fakultas Hukum			
25	S1 Ilmu Hukum	09/E/O/2013 23 April 2014	Unggul	S.H.
VII I	Fakultas Studi Islam			
26	S1 Perbankan Syariah	2652 tahun 2017 10 Mei 2017	B	S.E.
27	S1 Psikologi Islam	2652 tahun 2017 10 Mei 2017	Baik	S.Psi.
28	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	358 tahun 2019 22 Mei 2019	Baik	S.Pd.
IX	Fakultas Kedokteran			
29	S1 Sarjana Kedokteran	318/E/O/2024 27 Mei 2024	Baik	S.Ked.
30	Profesi Dokter	318/E/O/2024 27 Mei 2024	Baik	dr.
X	Sekolah Pasca Sarjana			
31	S1 Manajemen dan Kewirausahaan	784/E/O/2023 04 Oktober 2023	Baik	M.M.

## B. Visi, Misi dan Tujuan UMRI

Visi UMRI disusun pada tahun 2010 sebagaimana tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMRI 2010-2030 yaitu: *“Menjadikan Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEKS berlandaskan*

*IMTAQ tahun 2030*". Visi UMRI memiliki tiga kata kunci dengan makna sebagai berikut :

1. Bermarwah dan bermartabat bermakna kampus yang dihormati dan dihargai karena unggul dalam bidang akademik, fasilitas, dan pelayanan
2. UMRI menghasilkan sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan, teknologi dan seni
3. UMRI berlandaskan iman dan taqwa yaitu nilai-nilai al Islam dan kemuhammadiyah

Dalam mewujudkan Visi UMRI 2010-2030, maka disusun misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan keunggulan bidang pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Menguasai dan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
3. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi etika, nilai dan moral Islami
4. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa. Dalam operasional Perguruan Tinggi, UMRI menerapkan

CATUR DHARMA, yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Serta Al-Islam Kemuhammadiyah.

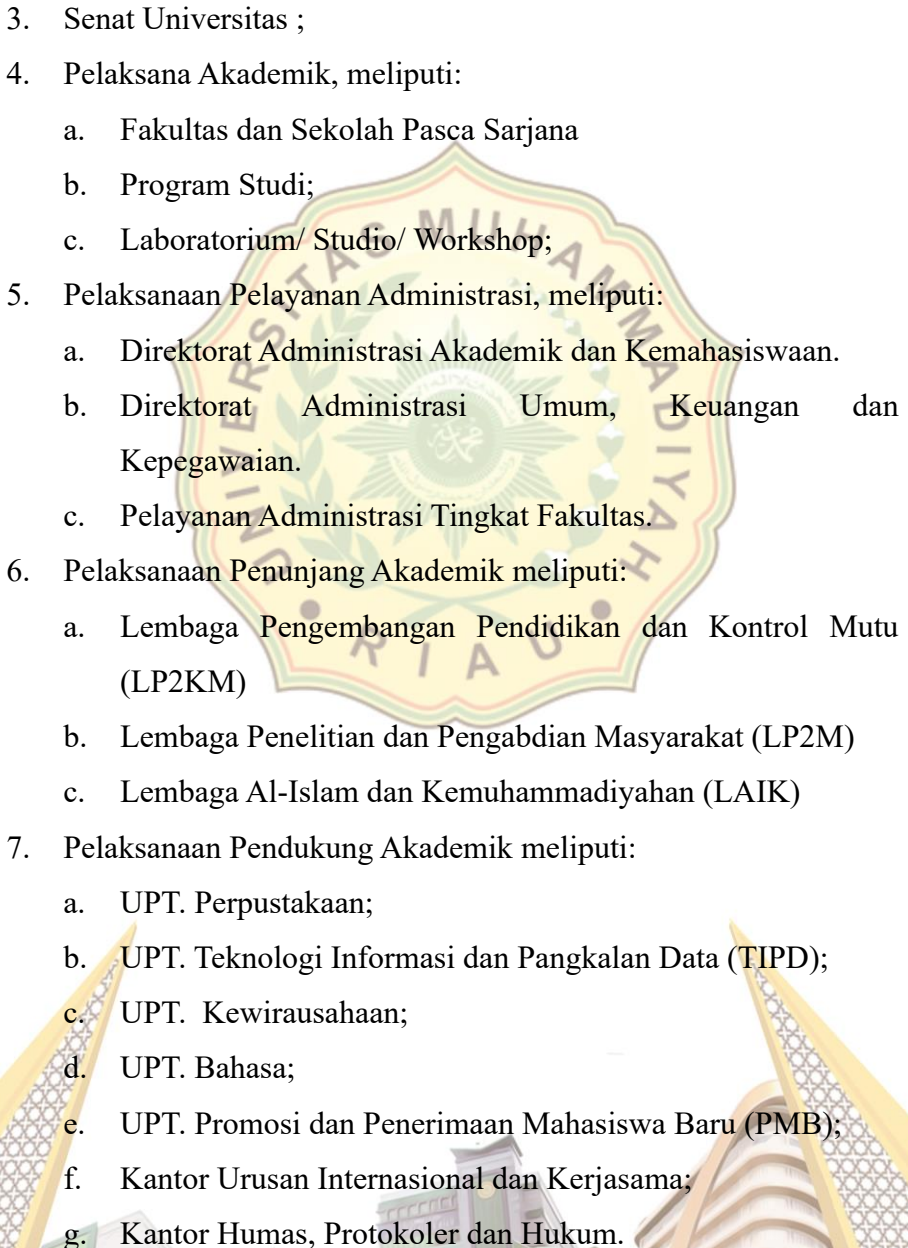
Selanjutnya Tujuan Universitas Muhammadiyah Riau yaitu:

1. Dihasilkannya lulusan yang beriman, bertaqwa, menguasai IPTEKS, professional, kreatif, inovatif, bertanggungjawab dan mandiri menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT;
2. Terwujudnya kegiatan akademis yang mengacu pada peningkatan kegiatan penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan IPTEKS;
3. Terwujudnya pengelolaan yang terencana, terorganisir dan produktif, efektif dan efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas;
4. Terwujudnya civitas akademika yang mampu menjadi teladan dalam kehidupan masyarakat;
5. Terjalinnnya kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional dan internasional untuk pengembangan Catur Dharma UMRI.

### **C. Organisasi UMRI**

Organisasi UMRI terdiri atas 7 unsur yaitu :

1. Badan Pembina Harian Universitas Muhammadiyah Riau (BPH UMRI);
2. Pimpinan Universitas (Rektor dan Wakil Rektor);

- 
3. Senat Universitas ;
  4. Pelaksana Akademik, meliputi:
    - a. Fakultas dan Sekolah Pasca Sarjana
    - b. Program Studi;
    - c. Laboratorium/ Studio/ Workshop;
  5. Pelaksanaan Pelayanan Administrasi, meliputi:
    - a. Direktorat Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.
    - b. Direktorat Administrasi Umum, Keuangan dan Kepegawaian.
    - c. Pelayanan Administrasi Tingkat Fakultas.
  6. Pelaksanaan Penunjang Akademik meliputi:
    - a. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu (LP2KM)
    - b. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)
    - c. Lembaga Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LAIK)
  7. Pelaksanaan Pendukung Akademik meliputi:
    - a. UPT. Perpustakaan;
    - b. UPT. Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD);
    - c. UPT. Kewirausahaan;
    - d. UPT. Bahasa;
    - e. UPT. Promosi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB);
    - f. Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama;
    - g. Kantor Humas, Protokoler dan Hukum.

## D. Pimpinan Universitas dan Unit Kerja

### 1. Pimpinan Universitas

Pimpinan UMRI adalah Rektor dibantu 3 wakil rektor yaitu Wakil Rektor Bidang Akademik; Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan. Dalam pelaksanaan administrasi universitas dilaksanakan oleh 2 (dua) Direktorat yaitu Direktorat Akademik dan Kemahasiswaan serta Direktorat Administrasi Umum, Keuangan dan Kepegawaian.



**Dr. H. Saidul Amin, M.A.**  
*Rektor*



**Dr. Hj. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si**  
*Wakil Rektor Akademik*



**Dr. H. Baidarus, M.Ag., MM.**  
*Wakil Rektor Administrasi  
Keuangan dan Kepegawaian*



**Dr. Jufrizal Syahri, S.Si, M.Si**  
*Wakil Rektor Kemahasiswaan,  
Pembinaan ALK dan Kerjasama*



**Dr. Jupendri, S.Sos., M.Ikom**  
*Direktur Direktorat Administrasi  
Akademik dan Kemahasiswaan*



**Dr. Baidarus, M.Ag., MM**  
*Direktur Direktorat Administrasi  
Umum, Keuangan dan Kepegawaian*

## **2. Lembaga, Unit Pelayanan Terpadu (UPT) dan Kantor**

### **a. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu (LP2KM)**

**Ketua** : Risnal Diansyah, S.Kom, MTI

**Sekretaris** : Rahmiwati Hilma, S.Si, M.Si

### **b. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)**

**Ketua** : Dr. Aidil Haris, S.Sos., M.Si

**Sekretaris** : Muhammad Ahyaruddin, SE, M.Sc. Ak.

### **c. Lembaga Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan (LAIK)**

**Ketua** : Dr. Afdal, S.Ud., M.P.I

**Sekretaris** : Noverta Effendi, ST, M.Kom.

### **d. UPT. Perpustakaan**

**Kepala** : Dwi Hastuti, S.E., M.M. Ak.

- e. UPT. Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD)  
Kepala : Evans Fuad, S.Kom., M.Eng., CITA
- f. UPT. Bahasa  
Kepala : Siti Niah, S.Pd, M.Pd
- g. UPT. Kewirausahaan  
Kepala : Denny Astrie Anggraini, S.T., MT.
- h. UPT. Promosi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)  
Kepala : Nolly Media Putra, S.Sn., M.Sn.
- i. Kantor Urusan Internasional dan Kerja Sama  
Kepala : Pahmi, S.Pd., MA
- j. Kantor Humas, Protokoler dan Hukum  
Kepala : Anwar Siregar, S.H

## E. Fasilitas Pendidikan

Untuk menunjang aktifitas akademik, UMRI telah menyediakan berbagai fasilitas pendidikan meliputi; Laboratorium/ studio/ workshop, perpustakaan, klinik, rusunawa dan tempat ibadah.

### 1. Laboratorium/ studio/ workshop

Laboratorium/ studio/ workshop Universitas Muhammadiyah Riau tedapat sebanyak 59 (lima puluh sembilan) unit laboratorium, sebagaimana terinci pada tabel berikut:

Tabel 2. Daftar Laboratorium UMRI

No	Fakultas/ Prodi	Nama Laboratorium
----	--------------------	-------------------

I	Fakultas Teknik	
1	D3 Mesin Otomotif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Motor Bakar</li> <li>2. Laboratorium Engine Supporting System</li> </ol>
2	S1 Teknik Mesin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Konversi Energi dan Rekayasa Komputasi</li> <li>2. Laboratorium Material Teknik dan Proses Produksi</li> </ol>
3	S1 Teknik Industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Perancangan Sistem Kerja dan Ergonomi (PSKE)</li> <li>2. Laboratorium Teknik Industri Terpadu</li> </ol>
4	S1 Teknik Kimia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Kimia Terpadu</li> <li>2. Laboratorium Kimia Dasar</li> </ol>
II	Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Kesehatan	
5	D3 Keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Keperawatan Dasar</li> <li>2. Laboratorium Rawat Darurat</li> <li>3. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah</li> <li>4. Laboratorium Keperawatan Maternitas Anak</li> </ol>
6	S1 Biologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Terpadu</li> <li>2. Laboratorium Mikrobiologi</li> </ol>
7	S1 Fisika	Laboratorium Fisika Terpadu
8	S1 Kimia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Kimia Terpadu</li> <li>2. Laboratorium Kimia Dasar</li> </ol>
9	S1 Farmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium Biologi Farmasi</li> <li>2. Laboratorium Farmasi</li> <li>3. Laboratorium Farmakologi</li> <li>4. Laboratorium Mikrobiologi</li> <li>5. Laboratorium Steril</li> <li>6. Laboratorium Teknologi Informasi</li> </ol>
10	D3 Kebidanan	1. Laboratorium Sentral Alat
11	S1 Kebidanan	2. Laboratorium Kehamilan

12	Pendidikan Profesi Bidan	3. Laboratorium Persalinan 4. Laboratorium Kesehatan Perempuan dan KB 5. Laboratorium Holistik
III	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	
13	S1 Akuntansi	Laboratorium Akuntansi
14	S1 Ekonomi Pembangunan	Laboratorium Komputasi
15	S1 Manajemen	Laboratorium Inovasi Bisnis
16	S1 Bisnis Digital	-
IV	Fakultas Ilmu Komputer	
17	S1 Teknik Informatika	Laboratorium Komputer Teknik Informatika
18	S1 Sistem Informasi	Laboratorium Komputasi dan Sistem Informasi
V	Fakultas Ilmu Komunikasi	
19	S1 Ilmu Komunikasi	Laboratorium C6 TV
20	S1 Hubungan Masyarakat	Laboratorium Humas
VI	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan	
21	S1 Pendidikan Informatika	Laboratorium Universitas
22	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Laboratorium UPT. Bahasa
23	S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	Laboratorium IPA Terpadu
24	S1 Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	1. Laboratorium Dasar Elektronika 2. Laboratorium Mikroprosesor dan mikrokontroler IoT
VII	Fakultas Hukum	

25	S1 Ilmu Hukum	Laboratorium Peradilan Semu
VIII	Fakultas Studi Islam	
26	S1 Perbankan Syariah	Laboratorium Bank Mini Syariah
27	S1 Psikologi Islam	Laboratorium Psikologi Islam
28	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Laboratorium Micro Teaching
IX	Fakultas Kedokteran	
29	S1 Sarjana Kedokteran	1. Laboratorium Anatomi 2. Laboratorium Histologi
30	Profesi Dokter	3. Laboratorium Farmakologi 4. Laboratorium Biologi Molekuler 5. Laboratorium Biokimia 6. Laboratorium Parasitologi 7. Laboratorium Mikrobiologi 8. Laboratorium Patologi Anatomi 9. Laboratorium Patologi Klinik 10. Laboratorium Fisiologi 11. Laboratorium Kedokteran Kerja 12. Laboratorium Penelitian 13. Laboratorium Kesehatan Masyarakat 14. Laboratorium Kedokteran Komunitas
X	Sekolah Pasca Sarjana	
31	S2 Manajemen dan Kewirausahaan	Laboratorium Penelitian Pasca Sarjana

## 2. Perpustakaan

Perpustakaan UMRI merupakan wadah yang mengumpulkan pengetahuan tercetak maupun terekam untuk memenuhi kebutuhan akademik khususnya bagi sivitas akademika. Selain itu pada setiap fakultas disediakan ruang baca. Berikut jenis layanan perpustakaan UMRI :

### a. Layanan Sirkulasi

Layanan sirkulasi yang diberikan kepada sivitas akademik berupa layanan peminjaman, pengembalian dan perpanjangan koleksi. Sistem layanan di Perpustakaan UMRI menggunakan sistem layanan terbuka, yakni sivitas akademik mencari koleksi buku sendiri dengan menuju rak sesuai dengan informasi keberadaan buku yang ada di [digilib.umri.ac.id](https://digilib.umri.ac.id). Layanan sirkulasi diperuntukkan bagi sivitas yang sudah terdaftar sebagai anggota perpustakaan. Perpustakaan juga menerima permintaan pemesanan buku sebelum meminjam dengan cara dan ketentuan yang telah dituliskan pada web <https://pustaka.umri.ac.id/pre-order-peminjaman-buku/>.

### b. Layanan Repository

Penelusuran informasi layanan repository dapat diakses melalui portal [www.lib.umri.ac.id](http://www.lib.umri.ac.id)

### c. Layanan Referensi Perpustakaan

Layanan referensi berupa pemberitahuan atau pembimbingan secara khusus kepada pengguna yang membutuhkan referensi seperti untuk pembelajaran, penelitian, penyelesaian tugas akhir dan lain-lain.

d. Layanan Cek Kesamaan Kata

Perpustakaan UMRI menyediakan layanan pengecekan plagiarisasi melalui aplikasi yang didistribusikan ke setiap program studi..

e. Layanan Bebas Pustaka Perpustakaan

Bebas perpustakaan diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengajukan cuti atau pindah perkuliahan serta diberikan kepada mahasiswa tingkat akhir atau yang sudah menyelesaikan beban studi di UMRI. Layanan online pembuatan surat keterangan bebas perpustakaan tidak berbayar, dapat di akses melalui [pustaka.umri.ac.id/surat-bebas-perpustakaan](http://pustaka.umri.ac.id/surat-bebas-perpustakaan).



Foto 1. Ruang Perpustakaan



Foto 2. Koleksi buku perpustakaan

### 3. Klinik Pratama UMRI

Klinik pratama UMRI merupakan pelayanan kesehatan bagi mahasiswa, dosen dan tendik. Klinik pratama UMRI membuka layanan kepada masyarakat umum sebagai bentuk pengabdian universitas kepada masyarakat melalui layanan BPJS Kesehatan.

### 4. Rusunawa

Untuk memfasilitasi mahasiswa yang berasal dari daerah di luar Riau, UMRI menyediakan tempat tinggal berupa Rumah Susun Sewa Mahasiswa (Rusunawa). Rusunawa UMRI terletak di belakang kampus UMRI di Jl. Tuanku tambusai, Pekanbaru. Gedung Rusunawa ini di dirikan di lahan UMRI seluas 1800 M<sup>2</sup>.

Bangunan tiga lantai ini memiliki kapasitasampung 168 orang. Rusunawa dibangun pada tahun 2024 dan dalam pembangunannya, UMRI bekerja sama dengan Kementerian Negara Perumahan Rakyat Republik Indonesia. Masing – masing kamar dilengkapi dengan kamar mandi dalam, tempat tidur, almari pakaian dan meja-kursi belajar. Fasilitas lain selain kamar yaitu, dapur, tempat ibadah, hall dan tempat parkir.

#### 5. Beasiswa dan Bantuan Pendidikan

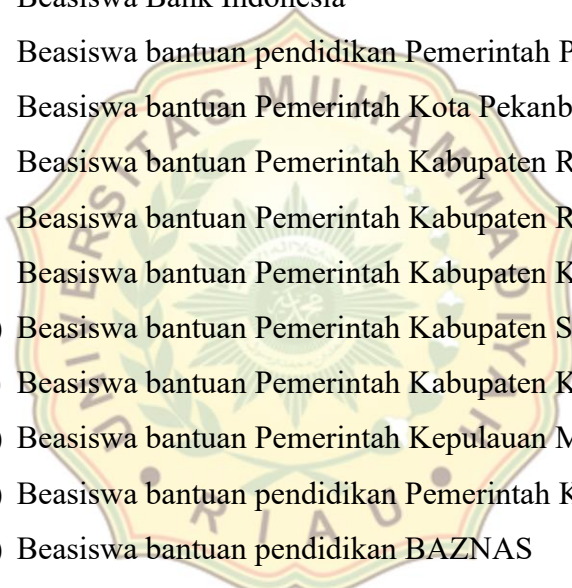
Beasiswa merupakan pemberian biaya pendidikan secara keseluruhan, sedangkan bantuan pendidikan hanya sebagian biaya pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan ketentuan universitas.

##### a. Beasiswa dan bantuan pendidikan dari UMRI

- 1) Beasiswa Tahfidz Qur'an
- 2) Beasiswa Kader Muhammadiyah
- 3) Beasiswa bantuan pendidikan Jalur Muhammadiyah
- 4) Beasiswa bantuan pendidikan Jalur Prestasi
- 5) Beasiswa bantuan pendidikan Jalur Bakat dan Organisasi
- 6) Beasiswa bantuan pendidikan Jalur Keluarga UMRI
- 7) Beasiswa bantuan pendidikan Jalur Kemampuan Bahasa Asing

##### b. Beasiswa Luar UMRI

- 1) Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Kemdikbudristek

- 
- 2) Beasiswa Bidikmisi Pemerintah Propinsi Riau
  - 3) Beasiswa Prestasi Pemerintah Propinsi Riau
  - 4) Beasiswa Bank Indonesia
  - 5) Beasiswa bantuan pendidikan Pemerintah Propinsi Riau
  - 6) Beasiswa bantuan Pemerintah Kota Pekanbaru
  - 7) Beasiswa bantuan Pemerintah Kabupaten Rokan Hulu
  - 8) Beasiswa bantuan Pemerintah Kabupaten Rokan Hilir
  - 9) Beasiswa bantuan Pemerintah Kabupaten Kuansing
  - 10) Beasiswa bantuan Pemerintah Kabupaten Siak
  - 11) Beasiswa bantuan Pemerintah Kabupaten Kampar
  - 12) Beasiswa bantuan Pemerintah Kepulauan Meranti
  - 13) Beasiswa bantuan pendidikan Pemerintah Kota Dumai
  - 14) Beasiswa bantuan pendidikan BAZNAS
  - 15) Beasiswa bantuan pendidikan LazisMU
  - 16) Beasiswa Bank Mega Syariah
  - 17) Beasiswa Bank Muamalat
  - 18) Beasiswa Bantuan Wakapolri
  - 19) Beasiswa BSI Scholarship

#### 6. Masjid

UMRI memiliki Masjid yang bernama Baitul Hikmah terletak di Kampus utama. Keberadaan Masjid ini sebagai sarana ibadah sekaligus pembinaan Al-Islam Kemuhammadiyah, meliputi :

- a. Shalat wajib berjama'ah dan Shalat Jum'at.
- b. Pengajian bulanan bagi dosen dan tenaga kependidikan.

- c. Pendampingan baca Al-Quran bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.
- d. Pelaksanaan ibadah Ramadhan.
- e. Baitul Arqam dan pengajian al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).
- f. Pembinaan ke-Islaman bagi organisasi otonom dan organisasi mahasiswa.

## 7. Fasilitas Internet

Untuk menunjang kegiatan akademik, UMRI menyediakan fasilitas internet bagi sivitas akademika melalui jalur LAN (anjungan komputer), Hotspot Area di masing-masing unit kampus, akun surel, blog, website, dan Email domain [umri.ac.id](mailto:umri.ac.id). Layanan online yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan masyarakat umum meliputi :

- a. Portal Universitas Muhammadiyah Riau  
<http://www.umri.ac.id>
- b. Sistem Informasi Akademik Mahasiswa  
<https://siam.umri.ac.id/>.
- c. Penerimaan Mahasiswa Baru <https://pmb.umri.ac.id/>
- d. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
<https://lp2m.umri.ac.id/>
- e. Lembaga Al-Islam dan Kemuhammadiyah  
<https://laik.umri.ac.id/>
- f. Kuliah Online <http://sikuli.umri.ac.id/>

- g. Perpustakaan <https://pustaka.umri.ac.id/>
  - h. Direktorat Akademik dan Kemahasiswaan <https://daak.umri.ac.id/>
  - i. Direktorat Administrasi Umum, Kepegawaian dan Keuangan <http://daukk.umri.ac.id>
  - j. Beasiswa UMRI <https://beasiswa.umri.ac.id/>
  - k. Sistem Informasi Manajemen Prestasi Mahasiswa <https://annajah.umri.ac.id/>
  - l. Jurnal Mahasiswa <https://jom.umri.ac.id/>
  - m. PKKMB dan Masta UMRI <https://kekampus.umri.ac.id/>
  - n. Pusat Jurnal UMRI <https://ejurnal.umri.ac.id/>
8. Fasilitas Pembayaran
- Pembayaran SPP mahasiswa melalui virtual account sesuai nominal yang harus dibayarkan melalui system <http://siam.umri.ac.id>. Metode pembayaran virtual account yang di pilih yang tercantum dalam laman melalui channel Bank Muallamat, BRI, Bank Riau Kepri Syariah.

## **F. Pembinaan Mahasiswa**

Pembinaan mahasiswa UMRI dilakukan pada tingkat universitas dibawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan pada tingkat fakultas dibawah koordinasi Wakil Dekan. Bidang kegiatan yang menjadi pembinaan sebagai berikut :

## 1. Penalaran dan Keilmuan

Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pokok mahasiswa dalam mengembangkan tradisi keilmuan, misalnya: kuliah umum (studium general), seminar akademik, lomba karya tulis ilmiah, dan penelitian mahasiswa.

## 2. Penalaran dan Kreativitas

Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pengembangan minat, bakat, dan kegemaran yang meliputi olah raga, kesenian, penerbitan kampus, fotografi, kerelawanan, dan bidang kegemaran lainnya. Selanjutnya bidang penalaran dan kreativitas mahasiswa yang diberikan pembinaan yaitu :

- a. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
- b. Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)
- c. Kontes Robot Indonesia (KRI)
- d. Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha
- e. Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Expo
- f. Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan
- g. Ajang Perlombaan Entrepreneurship Award Nasional
- h. Pekan Seni Mahasiswa Nasional (Peksiminas)
- i. Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (GEMASTIK)
- j. Lomba Karya Tulis Ilmiah
- k. Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE)
- l. Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS)

m. Kejuaraan olahraga baik di tingkat nasional dan internasional.

n. Lomba Debat Mahasiswa berbagai macam bidang ilmu

o. Lomba MTQ tingkat Nasional dan Internasional

### 3. Karakter dan Kesejahteraan

Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter mahasiswa UMRI yang SMART (Spiritual, Mobility, Akuntable, Reposibility dan Togethernes). Untuk memenuhi kesejahteraan mahasiswa, baik jasmani maupun rohani diberikan program beasiswa, pengajian, pengabdian kepada masyarakat, layanan kesehatan, layanan konseling, kewirausahaan, dan lain-lain.

### 4. Persiapan Karir

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dan alumni agar siap menghadapi dunia kerja dan dunia usaha. Kegiatan yang dilakukan meliputi seminar perencanaan karir, magang kerja, Softskill dan UMRI Job fair dilaksanakan untuk memfasilitasi mahasiswa dan alumni yang berminat memasuki dunia industri. Di sisi yang lain kegiatan pendampingan dan konsultasi kewirausahaan diberikan bagi mahasiswa dan alumni yang berminat di dunia usaha sebagai pilihan karir mereka.

## G. Fasilitas Kegiatan Mahasiswa

Di Universitas Muhammadiyah Riau terdapat banyak Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) serta organisasi intra dan ekstra

kurikuler. Pada lembaga dan organisasi tersebut mahasiswa dapat mengembangkan minat, bakat, serta kemampuannya baik dalam bidang wirausaha atau bisnis, bidang ilmiah akademik, olahraga dan seni, maupun dalam kemampuan berdakwah (selanjutnya dapat dilihat pada organisasi kemahasiswaan).

## **H. Organisasi Kemahasiswaan**

Organisasi Kemahasiswaan di lingkungan UMRI terhimpun dalam Keluarga Besar Mahasiswa (KBM) UMRI yang keberadaannya didasarkan pada Surat Keputusan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni UMRI. Organisasi Kemahasiswaan ini merupakan wahana dan sarana penyaluran aspirasi dan pengembangan diri, baik pengembangan kecerdasan intelektual, emosional, maupun spiritual keagamaan mahasiswa UMRI ke arah perluasan wawasan dan peningkatan kecendekiawanan serta integritas pribadi.

Organisasi kemahasiswaan terdiri atas:

1. Lembaga Kegiatan Mahasiswa UMRI yang meliputi:
  - a. Badan Legislatif Mahasiswa Universitas, disingkat BLM.
  - b. Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas, disingkat BEM.
  - c. Badan Legislatif Mahasiswa Fakultas, disingkat BLM Fakultas
  - c. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas, disingkat BEM Fakultas.

- d. Himpunan Mahasiswa Program Studi disingkat HIMA PRODI.
2. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UMRI yang terdiri atas:
  - a. UKM Olah raga
  - b. UKM Mapala
  - c. UKM Svara Gita
  - d. UKM Seni dan Budaya
  - e. UKM Studi Al-Qur'an Center
  - f. UKM Lembaga Pers
3. Lembaga Semi Otonom yaitu unit kegiatan mahasiswa yang berada di bawah naungan fakultas.

#### **I. Organisasi Otonom (ORTOM) Muhammadiyah**

Organisasi Otonom Muhammadiyah yang ada di lingkungan UMRI adalah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Tapak Suci Putra Muhammadiyah dan Hizbul Wathan (HW). IMM memiliki hubungan yang bersifat fungsional aspiratif non-struktural dengan pimpinan UMRI. IMM memiliki hubungan yang bersifat fungsional aspiratif non-struktural dengan pimpinan UMRI. IMM di tingkat Universitas disebut Koordinator Komisariat (Korkom), sedangkan di tingkat Fakultas disebut Komisariat Fakultas (Komfak).

## **BAB II**

### **SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

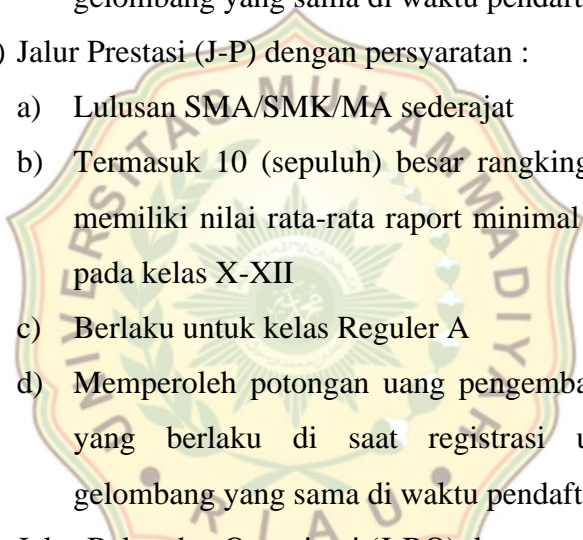
#### **A. Penerimaan Mahasiswa**

##### **1. Mahasiswa Baru**

a. Penerimaan Mahasiswa Baru pada semua Program Studi dilakukan melalui Unit Pelaksana Teknis Promosi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (UPT Promosi dan PMB).

Adapun jalur penerimaan mahasiswa baru sebagai berikut :

- 1) Jalur Reguler (J-Reg) dengan persyaratan :
  - a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Mengikuti Tes Potensi Akademik (TPA)
  - c) Berlaku untuk kelas reguler A dan B
- 2) Jalur Muhammadiyah (J-Muhammadiyah) dengan persyaratan :
  - a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Surat rekomendasi pimpinan Muhammadiyah (Wilayah, Cabang, Ranting, Majelis/Lembaga, dan Organisasi Otonom Muhammadiyah)
  - c) Berlaku untuk penerimaan gelombang 1 dan 2 serta untuk kelas reguler A
  - d) Bebas Tes Potensi Akademik (TPA)

- 
- e) Memperoleh potongan uang pengembangan 50 % yang berlaku di saat registrasi ulang pada gelombang yang sama di waktu pendaftaran
- 3) Jalur Prestasi (J-P) dengan persyaratan :
- a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Termasuk 10 (sepuluh) besar ranking kelas atau memiliki nilai rata-rata raport minimal 8 (delapan) pada kelas X-XII
  - c) Berlaku untuk kelas Reguler A
  - d) Memperoleh potongan uang pengembangan 40 % yang berlaku di saat registrasi ulang pada gelombang yang sama di waktu pendaftaran
- 4) Jalur Bakat dan Organisasi (J-BO) dengan persyaratan :
- a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Juara di even Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota (Lampirkan sertifikat/dokumen lain)
  - c) Memiliki pengalaman organisasi seperti Ketua Osis, Ketua Ortom atau ketua organisasi lainnya (Lampirkan sertifikat/dokumen lain)
  - d) Berlaku untuk regular A dan B
  - e) Bebas Tes Potensi Akademik (TPA)
  - f) Bebas uang SPP semester 1 yang berlaku di saat registrasi ulang pada gelombang yang sama di waktu pendaftaran

5) Jalur Keluarga (J-KU) dengan persyaratan :

- a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
- b) Berasal dari keluarga dosen/karyawan/mahasiswa/alumni UMRI
- c) Bebas Tes Potensi akademik (TPA)
- d) Memperoleh potongan uang pengembangan 40 % yang berlaku di saat registrasi ulang pada gelombang yang sama di waktu pendaftaran
- e) Pendaftaran dilakukan pada link : [smart.umri.ac.id](http://smart.umri.ac.id) oleh dosen/karyawan atau link web : [siam.umri.ac.id](http://siam.umri.ac.id) oleh mahasiswa/alumni UMRI

6) Jalur Kemampuan Bahasa Asing (J-BA) dengan persyaratan :

- a) Lulusan SMA/SMK sederajat
- b) Menguasai salah satu Bahasa Asing (lampirkan sertifikat dari Lembaga Bahasa)
- c) Menguasai Bahasa Inggris/Bahasa Arab/Bahasa Mandarin/Bahasa Jepang/Bahasa Korea dengan ketentuan :

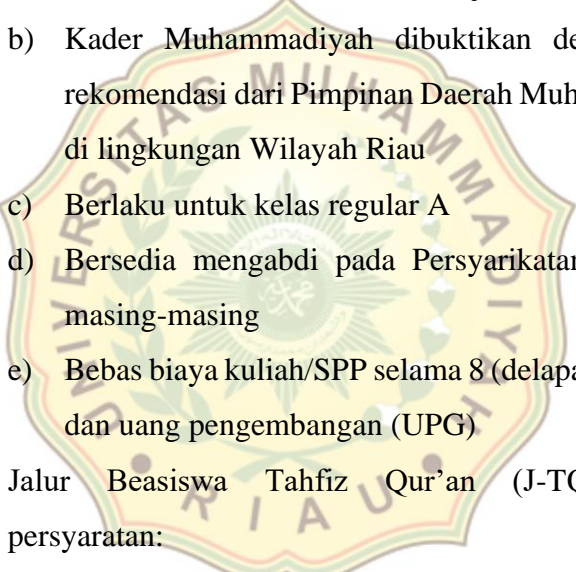
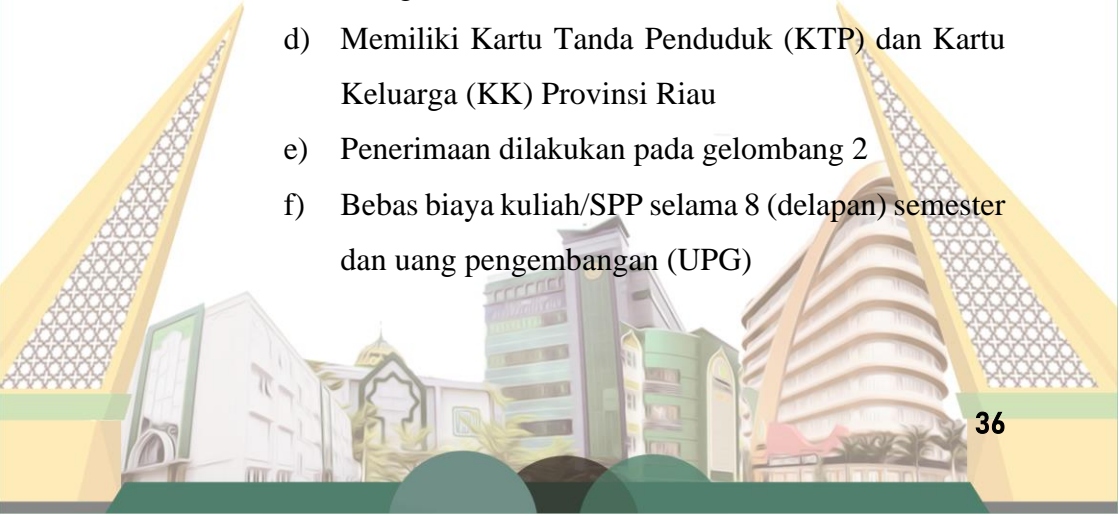
TOEFL : 500

TOAFL : 450

TOPIK : 3

JLPT : Level N3

TOCFL : Level 3

- 
- 
- d) Berlaku untuk kelas regular A
- 7) Jalur Beasiswa Kader (J-KM) dengan persyaratan :
- a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Kader Muhammadiyah dibuktikan dengan surat rekomendasi dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah di lingkungan Wilayah Riau
  - c) Berlaku untuk kelas regular A
  - d) Bersedia mengabdikan pada Persyarikatan di daerah masing-masing
  - e) Bebas biaya kuliah/SPP selama 8 (delapan) semester dan uang pengembangan (UPG)
- 8) Jalur Beasiswa Tahfiz Qur'an (J-TQ) dengan persyaratan:
- a) Lulusan SMA/SMK/MA sederajat
  - b) Hafiz Al-Qur'an minimal 5 (lima) juz (Lampirkan sertifikat)
  - c) Mengikuti Tes Seleksi Tahfidz
  - d) Memiliki Kartu Tanda Penduduk (KTP) dan Kartu Keluarga (KK) Provinsi Riau
  - e) Penerimaan dilakukan pada gelombang 2
  - f) Bebas biaya kuliah/SPP selama 8 (delapan) semester dan uang pengembangan (UPG)

## 2. Mahasiswa Pindahan

Mahasiswa Pindahan bisa berasal dari dalam lingkungan UMRI maupun dari Perguruan Tinggi lainnya. Adapun persyaratan mahasiswa pindahan dalam lingkungan UMRI sebagai berikut :

- a. Untuk program Sarjana dan Ahli Madya/Diploma Tiga minimal 1 semester dan maksimal 3 semester dibuktikan dengan menyerahkan Transkrip Nilai dengan IPK Minimal 2,75;
- b. Bukan gagal studi karena tidak memenuhi ketentuan akademik pada program studi asal;
- c. Tidak pernah melanggar peraturan pada Program Studi asal;
- d. Perpindahan harus dalam jenjang Program Studi yang sama/setara, terkait penyetaraan mata kuliah sesuai bidang ilmu diatur oleh masing – masing Fakultas/Program Studi;
- e. Permohonan pindah Program Studi baik di dalam/antar Fakultas diajukan secara tertulis dengan alasan yang kuat oleh mahasiswa yang bersangkutan kepada Dekan dan diketahui oleh Dosen Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi;
- f. Jika permohonan di setujui di Fakultas, maka Dekan mengajukan secara tertulis kepada Rektor;
- g. Persetujuan dan kesediaan Dekan pada Program Studi yang di tuju;
- h. Perpindahan Program Studi hanya boleh 1 (satu) kali selama menjadi mahasiswa UMRI;

- i. Permohonan pindah harus di terima paling lambat 3 (tiga) bulan sebelum kuliah di mulai. Permohonan pindah tidak akan dipertimbangkan apabila batas waktu seperti tersebut dilampaui.

Kemudian persyaratan mahasiswa pindahan dari Perguruan Tinggi lain ke UMRI sebagai berikut :

- a. Berstatus Aktif pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi;
- b. Berasal dari Perguruan Tinggi Swasta dan Negeri;
- c. Program Studi asal, memiliki peringkat akreditasi minimal setara (masih berlaku) dengan Program Studi yang dituju di UMRI;
- d. Surat pindah dari Perguruan Tinggi asal;
- e. Untuk Program Sarjana dan Diploma Tiga minimal 1 semester dan maksimal 3 semester dibuktikan dengan menyerahkan Transkrip Nilai dengan IPK Minimal 2,75;
- f. Tidak melanggar tata tertib kehidupan kampus atau sebab lain yang sejenis;
- g. Disetujui oleh Fakultas atau Program Studi yang dituju dengan memperhatikan kemampuan daya tampung dan hasil pengakuan mata kuliah (konversi) yang telah ditempuh dan atau sisa masa studi;
- h. Menyerahkan transkrip nilai yang telah ditempuh di Perguruan Tinggi asal;

- i. Pengajuan pendaftaran permohonan pindah studi selambat-lambatnya 4 (empat) minggu sebelum awal kuliah semester ganjil atau genap dimulai sesuai Kalender Akademik UMRI.

### 3. Mahasiswa Internasional

- a. Pendaftaran mahasiswa asing secara online dengan pilihan Student Internasional melalui website [www.daftar.umri.ac.id](http://www.daftar.umri.ac.id);
- b. Memiliki ijazah dan nilai hasil ujian setara *Senior High School*;
- c. Memiliki passport yang masih berlaku minimal selama 2 (dua) tahun;
- d. Memiliki sumber pembiayaan untuk menjamin kelangsungan mengikuti Pendidikan di UMRI untuk yang memilih Jalur Reguler;
- e. Memiliki izin belajar dari Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI;
- f. Memiliki visa atau izin tinggal di Indonesia selama mengikuti pendidikan di UMRI;
- g. Mengikuti tes masuk di UMRI;
- h. Mematuhi peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia dan ketentuan UMRI.

## **B. Registrasi dan Herregistrasi, Status Mahasiswa (aktif, non aktif, Cuti Kuliah, Berhenti Studi), dan Kartu Mahasiswa**

### **1. Registrasi dan Herregistrasi**

Registrasi dan Herregistrasi adalah proses pendaftaran bagi setiap mahasiswa baru atau lama untuk memperoleh hak penuh sebagai mahasiswa meliputi :

- a. Tahap pertama, mahasiswa melakukan pembayaran SPP sesuai jadwal pada Kalender Akademik;
- b. Tahap kedua, mahasiswa mengisi Kartu Rencana Studi secara *Online* melalui [siam.umri.ac.id](http://siam.umri.ac.id) sesuai dengan jadwal pada Kalender Akademik.

### **2. Status Mahasiswa**

Status mahasiswa UMRI meliputi aktif, Non Aktif dan Cuti yang secara rinci sebagai berikut :

- a. Mahasiswa Aktif, yaitu mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan akademik setelah melakukan registrasi/ herregistrasi.
- b. Mahasiswa Non Aktif, yaitu mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan akademik disebabkan tidak melakukan registrasi/herregistrasi serta tidak mengajukan Cuti Akademik. Mahasiswa Non aktif ini tetap diperhitungkan masa studi dan dikenakan biaya SPP semester yang tidak diikuti.
- c. Cuti Akademik yaitu mahasiswa yang tidak aktif mengikuti kegiatan akademik karena mengajukan cuti yang persyaratan sebagai berikut :

- 1) Pengajuan cuti setelah mengikuti perkuliahan 2 (dua) semester;
  - 2) Jumlah pengajuan cuti maksimal 2 semester selama studi di UMRI;
  - 3) Pengajuan cuti dilakukan dengan mengisi surat permohonan yang tersedia pada laman <https://siam.umri.ac.id/index.php/member/login>;
  - 4) Membayar biaya cuti akademik sesuai ketentuan UMRI
  - 5) Cuti Akademik diperhitungkan dalam masa studi.
- d. Berhenti Studi, yaitu mahasiswa yang kehilangan hak untuk melanjutkan studinya karena Putus Studi, *Drop Out*, Mengundurkan Diri dan meninggal dunia. Putus Studi disebabkan mahasiswa telah melebihi masa studi yang telah ditentukan 14 semester program Sarjana serta 10 semester untuk Ahli madya/ Diploma Tiga dan Program Magister. *Drop Out* yaitu mahasiswa yang dicabut status nya disebabkan :
- 1) Bagi mahasiswa baru tidak melakukan aktifitas akademik sejak diperolehnya Nomor Induk Mahasiswa (NIM) selama 4 semester berturut-turut.
  - 2) Mahasiswa selama 4 semester pertama memperoleh Indeks Kumulatif (IPK) kurang dari 2.00
  - 3) Bagi mahasiswa lama tidak melakukan aktifitas akademik sejak diperolehnya Nomor Induk Mahasiswa (NIM) selama 4 semester berturut-turut

- 4) Melanggar peraturan disiplin mahasiswa sesuai dengan ketentuan UMRI.

Adapun alur pengajuan status mahasiswa *Drop Out* sebagai berikut :

- 1) Dekan mengajukan permohonan kepada Rektor atas usulan ketua Program Studi setelah dilakukan verifikasi dan konfirmasi terhadap calon mahasiswa yang akan *Drop Out*.
- 2) Rektor menerbitkan surat keputusan dan disampaikan kepada yang bersangkutan melalui Fakultas dan Program Studi.

Selanjutnya, status mahasiswa dengan pengunduran diri dan meninggal dunia dibuat setelah memperoleh pemberitahuan dari Fakultas dan Program Studi dengan alur sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan kepada dekan melalui ketua Prodi yang diketahui oleh dosen PA-nya dengan menyebut alasan pengunduran dirinya.
- 2) Pemohon harus menyelesaikan semua administrasi akademik dan keuangan ditingkat Fakultas maupun Universitas.
- 3) Atas usul Dekan, Rektor mengeluarkan surat keterangan pindah. Surat tersebut disampaikan kepada mahasiswa pemohon dengan tembusannya ditujukan kepada Dekan.
- 4) Kepada mahasiswa ini diberikan Transkrip Nilai Akhir.

### 3. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Kartu tanda mahasiswa adalah kartu identitas resmi yang menandakan status seseorang sebagai mahasiswa di UMRI. KTM diterbitkan dan memuat informasi penting seperti nama lengkap, nomor induk mahasiswa (NIM), program studi, fakultas, angkatan, dan masa berlaku.

## C. Perkuliahan

### 1. Jenis Perkuliahan

Jenis perkuliahan di UMRI dilakukan secara *hybrid* (daring dan luring). Namun demikian, bagi Program Studi dengan mata kuliah praktek yang tidak memungkinkan dilakukan secara online maka penyelenggaraan perkuliahannya dilakukan secara *offline*.

### 2. Struktur Kurikulum

- a. Kurikulum yang berlaku di UMRI berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- b. Universitas dan Fakultas menetapkan mata kuliah wajib sesuai dengan ketentuan pemerintah serta visi, misi Universitas dan Fakultas.
- c. Kurikulum memenuhi standar kelulusan yaitu kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus yang di nyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

- d. Identitas kurikulum meliputi : kode matakuliah, nama matakuliah, bobot SKS dan distribusi per semester.
- e. Proses penyusunan kurikulum dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :
- 1) Menentukan profil lulusan dan capaian pembelajaran;
  - 2) Memilih dan melengkapi bahan kajian;
  - 3) Menyusun matakuliah struktur kurikulum dan menentukan SKS;
  - 4) Menyusun rencana pembelajaran;
- f. Pengelompokan matakuliah berdasarkan elemen kompetensi dalam kurikulum terdiri atas keseluruhan atau sebagian dari :
- 1) Matakuliah Wajib Universitas adalah matakuliah yang menjadi khas Universitas. Matakuliah wajib ini juga memuat matakuliah wajib Umum Kurikulum (MKWK) dengan bobot masing-masing 2 sks. Matakuliah wajib Universitas terdiri dari matakuliah :
    - a) Al-Islam 1 (Tauhid)
    - b) Al-Islam 2 (Ibadah)
    - c) Al-Islam 3 (Kemuhammadiyah)
    - d) Al-Islam 4 (Integrasi)
    - e) Bahasa Indonesia
    - f) Bahasa Inggris
    - g) Pancasila
    - h) Kewarganegaraan

- i) Kewirausahaan
  - j) Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- 2) Matakuliah Program Studi adalah matakuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa untuk keahlian pada program studi.
- g. Penyusunan kurikulum diserahkan kepada masing-masing program studi.
  - h. Kurikulum perlu ditinjau kembali minimal 1 kali dalam 4 tahun untuk disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta perubahan perundang-undangan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

### 3. Pembinaan Al-Islam Kemuhammadiyah

#### a. Mentoring Al-Quran

Program Mentoring diberikan kepada mahasiswa pada tahun pertama selama 2 semester. Tujuannya adalah untuk menanamkan nilai-nilai dasar ke-Islaman dan kemuhammadiyah. Bentuk mentoring berupa test baca Al-Qur'an pada penerimaan mahasiswa baru. Kelulusan Mentoring sebagai syarat mengikuti ujian tugas akhir.

#### b. Baitul Arqom Purna Studi.

Baitul Arqam merupakan bentuk Pembinaan ideologi keislaman dan kepemimpinan bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan studi. Kegiatan ini dilakukan sebelum pelaksanaan wisuda.

c. Program Tahsin.

Program Tahsin adalah aktifitas mahasiswa UMRI untuk memperbaiki cara membaca Al-Qur'an dengan lebih baik, sesuai dengan tajwid dan makhrojnya. Kegiatan ini dilakukan secara terstruktur dibawah pembinaan Lembaga Al-Islam dan Kemuhammadiyah UMRI.

d. Kampus Islami

Kampus Islami adalah kampus perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam lingkup Kelembagaan dan Kebijakan, Pembinaan SDM, serta Lingkungan Kampus yang mencakup lingkungan fisik, sosial, dan spiritual. Bentuk implementasi kampus islami tersebut diatur dalam regulasi yang memuat tentang cara berpakaian mahasiswa, kampus bebas asap rokok dan pengajian rutin bulanan serta tablig akbar.

e. Ma'had Islami Kesehatan.

Program pembinaan ke-Islaman terstruktur non-kurikuler ini diberikan kepada mahasiswa program studi Kedokteran dan mahasiswa pembinaan Tahfiz. Tujuannya adalah menanamkan nilai-nilai ke-Islaman sekaligus internalisasi ajaran islam dalam diri mahasiswa yang dilakukan secara terpadu dan menyeluruh dalam suatu format Ma'had, mahasiswa wajib tinggal dalam satu asrama.

#### 4. Sistem Kredit Semester (SKS)

Sistem Kredit Semester merupakan sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) yang berfungsi untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program. Aturan dalam satuan kredit semester (SKS)

- a. Beban studi mahasiswa dinyatakan dalam SKS.
- b. 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:
  - 1) Proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
  - 2) Penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
  - 3) Belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- c. 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
  - 1) Proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
  - 2) Belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- d. 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran

lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

- e. Proses belajar terjadwal dilakukan melalui kegiatan perkuliahan terjadwal antara dosen dan Mahasiswa dengan saling berkomunikasi secara langsung dalam bentuk ceramah, diskusi, tanya jawab atau kegiatan akademik lainnya.
- f. Penugasan terstruktur dilakukan melalui kegiatan belajar di luar jam terjadwal yang diberikan dosen kepada mahasiswa dengan mengerjakan tugas dalam bentuk tugas pekerjaan rumah, menyelesaikan soal, membuat makalah, menelusuri pustaka, atau sebagainya.
- g. Belajar mandiri dilakukan mahasiswa secara mandiri untuk memperkaya pengetahuan dengan mempersiapkan tugas-tugas akademik berupa membaca buku referensi, wawancara dengan narasumber atau sebagainya.
- h. Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.

## **5. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)**

UTS dan UAS dilakukan dengan persyaratan sebagai berikut :

- a. Waktu pelaksanaan sesuai dengan kalender akademik;
- b. Berstatus aktif pada semester yang sedang ditempuh;

- c. Telah menempuh perkuliahan paling sedikit 11 kali pertemuan perkuliahan.

#### Ujian Ulang

- a. Ujian Ulang diselenggarakan sekali setiap akhir semester oleh Program Studi.
- b. Mata kuliah yang diujikan merupakan mata kuliah pada semester berjalan.
- c. Mahasiswa peserta Ujian Ulang merupakan Mahasiswa yang berstatus aktif pada semester berjalan.
- d. Penentuan mekanisme ujian dan penilaian diserahkan pada dosen pengampu dengan persetujuan ketua Program Studi.

#### 6. Tugas akhir

- a. Tugas akhir
  - 1) Setiap Mahasiswa harus menyusun Tugas akhir.
  - 2) Tugas akhir merupakan naskah ilmiah yang disusun atas dasar penelitian yang dilakukan Mahasiswa dengan dibimbing dosen dalam rangka penyelesaian studi.
  - 3) Tugas akhir meliputi Skripsi bagi Program Sarjana maupun bagi Program Diploma Tiga.
  - 4) Tugas akhir untuk Program Sarjana dapat berupa Skripsi atau publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional maupun internasional.
- b. Syarat mengikuti tugas akhir :
  - 1) Telah melakukan herregistrasi; dan

- 2) Telah melunasi biaya-biaya yang terkait dengan pembimbingan dan ujian tugas akhir.
- 3) Telah mengikuti dan menyelesaikan kuliah teori termasuk mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan dan/atau praktikum;
- 4) Telah lulus mata kuliah Kuliah Kerja Nyata;
- 5) Telah selesai menyusun Skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi;
- 6) Melampirkan semua sertifikat kelulusan kuliah sertifikasi (Al-Islam & Kemuhammadiyah); dan
- 7) Melampirkan sertifikat lulus baca Alquran.
- 8) Melampirkan sertifikat seminar multicultural (bagi non Muslim)

## **7. Penilaian Pembelajaran**

Prinsip dan Teknik Penilaian yaitu :

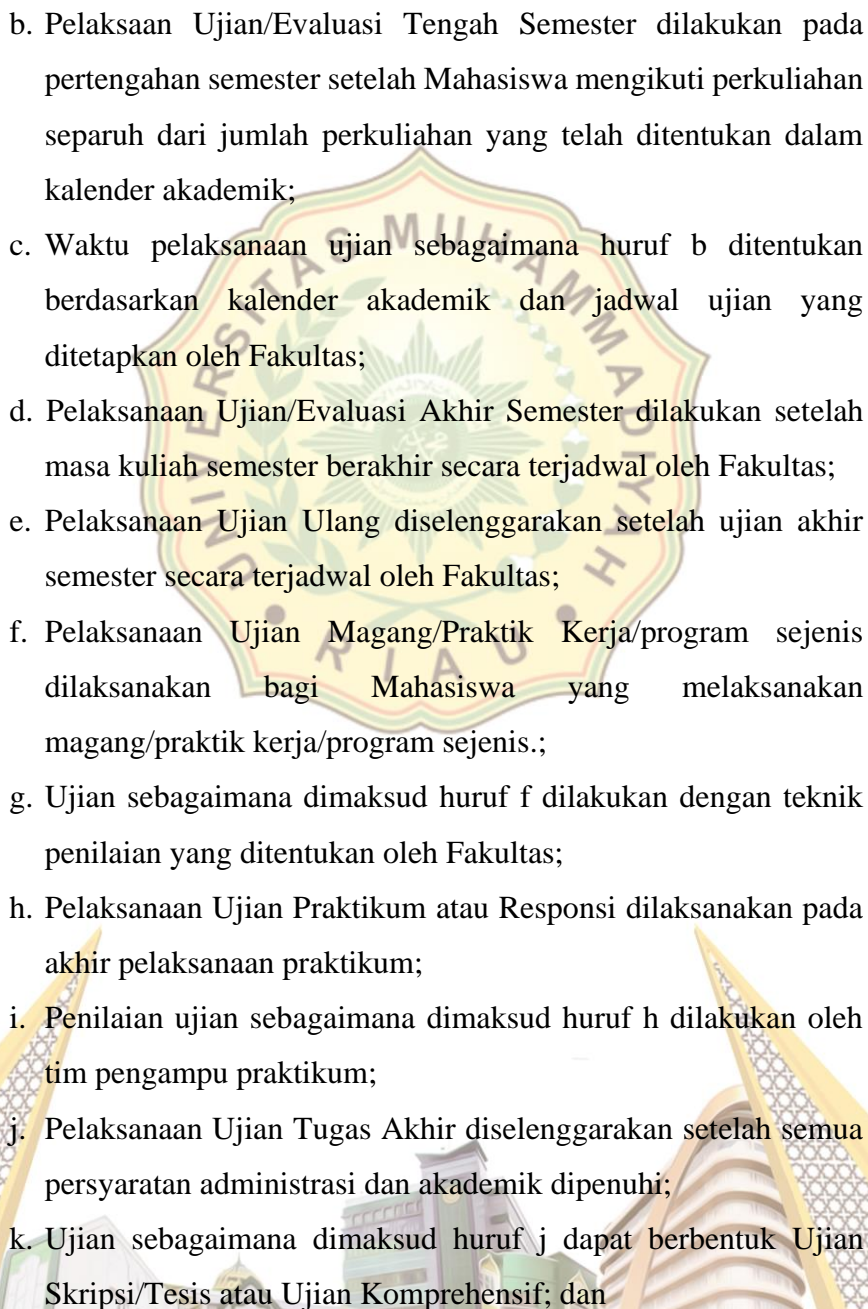
- a. Penilaian pembelajaran Mahasiswa dilakukan secara sistematis untuk menilai proses dan hasil belajar sebagai bentuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- b. Penilaian pembelajaran Mahasiswa dilakukan dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.
- c. Penilaian pembelajaran Mahasiswa menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, praktik, tes tertulis, tes lisan, atau angket.

Instrumen Penilaian yaitu :

- a. Instrumen penilaian pembelajaran meliputi penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
- b. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
- c. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.
- d. Hasil akhir penilaian hasil belajar merupakan integrasi berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.
- e. Penilaian pembelajaran dapat ditentukan berdasarkan hasil penilaian terhadap penyelesaian tugas, praktikum, ujian-ujian serta hal lain yang disepakati dalam kontrak belajar.
- f. Penilaian pembelajaran dilakukan melalui proses ujian yang meliputi Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Ujian Praktik Pengalaman Lapangan, Responsi Praktikum, Ujian Tugas Akhir/Pendadaran, atau Ujian Komprehensif.
- g. Proses ujian sebagaimana dimaksud huruf f dapat dilakukan dalam bentuk ujian tulis ujian lisan, atau ujian praktik sesuai dengan karakter mata kuliah.

Waktu Penilaian dilakukan dengan ketentuan yaitu :

- a. Tugas yang diberikan Dosen kepada Mahasiswa ditetapkan, dilaksanakan, dan dinilai pada semester yang bersangkutan;

- 
- b. Pelaksanaan Ujian/Evaluasi Tengah Semester dilakukan pada pertengahan semester setelah Mahasiswa mengikuti perkuliahan separuh dari jumlah perkuliahan yang telah ditentukan dalam kalender akademik;
- c. Waktu pelaksanaan ujian sebagaimana huruf b ditentukan berdasarkan kalender akademik dan jadwal ujian yang ditetapkan oleh Fakultas;
- d. Pelaksanaan Ujian/Evaluasi Akhir Semester dilakukan setelah masa kuliah semester berakhir secara terjadwal oleh Fakultas;
- e. Pelaksanaan Ujian Ulang diselenggarakan setelah ujian akhir semester secara terjadwal oleh Fakultas;
- f. Pelaksanaan Ujian Magang/Praktik Kerja/program sejenis dilaksanakan bagi Mahasiswa yang melaksanakan magang/praktik kerja/program sejenis.;
- g. Ujian sebagaimana dimaksud huruf f dilakukan dengan teknik penilaian yang ditentukan oleh Fakultas;
- h. Pelaksanaan Ujian Praktikum atau Responsi dilaksanakan pada akhir pelaksanaan praktikum;
- i. Penilaian ujian sebagaimana dimaksud huruf h dilakukan oleh tim pengampu praktikum;
- j. Pelaksanaan Ujian Tugas Akhir diselenggarakan setelah semua persyaratan administrasi dan akademik dipenuhi;
- k. Ujian sebagaimana dimaksud huruf j dapat berbentuk Ujian Skripsi/Tesis atau Ujian Komprehensif; dan

1. Ketentuan lain dan pelaksanaan ujian tugas akhir diatur oleh Fakultas dengan memperhatikan ketentuan yang berlaku.

Mekanisme dan Prosedur Penilaian dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut :

- a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran;
- b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
- c. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada Mahasiswa;
- d. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar Mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan Penilaian yaitu :

- a. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran.
- b. Penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu; Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan Mahasiswa; atau Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan Penilaian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Pelaporan penilaian dilakukan sesuai rencana pembelajaran.

- b. Dosen pengampu bertanggung jawab atas nilai yang diberikan sebagai hasil belajar Mahasiswa.
- c. Penilaian akhir oleh Dosen pengampu ditentukan menggunakan tingkatan nilai yang dilambangkan dengan nilai huruf sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Prediket
90,00 – 100	A	4,00	Sangat Baik
80,00 – 89,00	A-	3,75	Baik
75,00 – 79,00	B+	3,50	
70,00 – 74,00	B	3,00	
65,00 – 69,00	B-	2,75	Cukup
60,00 – 64,00	C+	2,50	
50,00 – 59,00	C	2,00	
40,00 – 49,00	D	1,00	Kurang
00,00 – 40,00	E	0,00	Sangat Kurang

Dalam hal mahasiswa mengeluhkan nilai yang diperoleh, perubahan nilai dapat dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- Apabila materi yang dikeluhkan benar, nilai berubah naik sesuai dengan koreksi Dosen pengampu.
- Apabila keluhan tidak benar, Dosen berhak menurunkan nilai 1 (satu) interval.

## 8. Kartu Hasil Studi dan Transkrip Akademik

- a. Setiap Mahasiswa akan memperoleh Kartu Hasil Studi selama satu semester berdasarkan rencana studi yang telah diisi.
- b. Pengumuman hasil studi semester dapat dilihat melalui <http://siam.umri.ac.id>.
- c. Untuk keperluan tertentu Kartu Hasil Studi dapat dicetak dan dilegalisasi di Fakultas.
- d. Setiap Mahasiswa akan memperoleh Transkrip Akademik berupa kumulatif nilai Mahasiswa yang dikeluarkan setelah dinyatakan lulus pada saat yudisium.

## 9. Pembimbing Akademik (PA)

- a. Setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen Pembimbing Akademik (PA)
- b. Pengangkatan PA mahasiswa ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan atas usulan Ketua Program Studi
- c. Persyaratan Dosen PA sebagai berikut :
  - 1) Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Riau
  - 2) Telah bertugas minimal 1 tahun
- d. Tugas dan fungsi Penasehat Akademik (PA) :
  - 1) Membantu mahasiswa dalam mengenali dan mengidentifikasi bakat, minat dan kemampuan akademik.
  - 2) Membantu merumuskan rencana studi mahasiswa dalam menyusun matakuliah yang diambil setiap semester.
  - 3) Memberikan motivasi kepada mahasiswa yang memiliki

keterbatasan atau kendala akademik.

- 4) Mengidentifikasi masalah-masalah akademik dan non akademik mahasiswa serta memberikan teguran atas pelanggaran aturan Universitas.
- 5) Memberi rekomendasi dan saran.
- 6) Menyetujui KRS dan menanda tangannya.
- 7) Menyampaikan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas kepada Dekan melalui Ketua Program Studi setiap tahun.

#### **10. Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

- a. KKN adalah mata kuliah yang harus ditempuh berupa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilakukan oleh Mahasiswa guna memenuhi persyaratan sebagai lulusan UMRI.
- b. KKN merupakan suatu bentuk pengintegrasian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan pendidikan, penelitian, dan seni yang dilaksanakan oleh Mahasiswa dengan bimbingan Perguruan Tinggi, Pemerintah Daerah, dan masyarakat yang dilakukan secara interdisipliner dan termasuk intrakurikuler.
- c. Skema KKN yang di berlakukan saat ini ada 4 (empat) yaitu :
  - 1) Reguler;
  - 2) Internasional;
  - 3) KKN Internasional Arab Saudi Plus Umroh;
  - 4) KKN Muhammadiyah 'Aisyiyah.

- d. KKN wajib diikuti oleh setiap mahasiswa program Sarjana yang telah memenuhi persyaratan.
- e. KKN diselenggarakan dua kali dalam setiap tahun akademik sesuai kalender akademik.
- f. Syarat-syarat Peserta KKN antara lain : Terdaftar sebagai mahasiswa aktif UMRI pada tahun akademik di mana KKN dilaksanakan dan telah memperoleh 120 SKS. Persyaratan lain yang lebih detail dapat dibaca pada pedoman KKN yang dikeluarkan oleh LPPM UMRI.
- g. Penilaian Hasil KKN. Dengan ditetapkannya KKN sebagai kegiatan intrakurikuler wajib, evaluasi terhadap mahasiswa peserta KKN perlu dilakukan secara akademik. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mendapatkan nilai prestasi sebagai ukuran keberhasilan mahasiswa. Faktor-faktor yang digunakan sebagai Penilaian KKN sebagai berikut :
- 1) Kuliah/Latihan Pembekalan, meliputi kehadiran dan sikap, pengetahuan dan keterampilan (melalui tes/kuis dan ujian).
  - 2) Perencanaan program, dengan melihat hasil rencana kerja (mengorganisasikan data, rumusan keadaan yang diharapkan, masalah dan pemecahan masalah, meliputi rumusan alternatif dan pengambilan keputusan atas alternatif yang digunakan).
  - 3) Pelaksanaan program (melihat hasil yang dapat dicapai).

- 4) Laporan akhir, dengan menelaah hasil penyusunan laporan dan pengetahuan terhadap isi laporan (melalui tes lisan atau tertulis).
- 5) Kehadiran mahasiswa di desa/ kelurahan lokasi, dengan menghitung jumlah kehadiran dan menilai menurut prosentase tertentu.
- 6) Perilaku mahasiswa selama di desa/ kelurahan, yang diukur dengan kriteria sangat baik, baik, kurang baik, tidak baik dan sangat tidak baik.
- 7) Ketentuan lain sesuai dengan Pedoman KKN dari LPPM.  
Sumber penilaian diperoleh dari:
  - a) Bidang latihan pembekalan (pelatih);
  - b) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL);
  - c) Bidang lapangan, dan
  - d) Kepala Desa/ Kelurahan atau pihak yang ditunjuk.

## **11. Evaluasi Studi, Putus Studi, dan Mengundurkan Diri**

### **1. Evaluasi Studi Program Sarjana**

- a. Evaluasi Studi (ES) Mahasiswa Program Sarjana meliputi tiga bagian yaitu ES-1, ES-2 dan ES-3.
- b. ES-1 merupakan evaluasi yang dilakukan setelah Mahasiswa melalui 4 (empat) semester.
- c. ES-2 merupakan evaluasi yang dilakukan setelah Mahasiswa melalui 8 (empat) semester.

- d. ES-3 merupakan evaluasi yang dilakukan setelah Mahasiswa melalui 12 (dua belas) semester.
- e. Evaluasi Studi dilakukan setelah dilaksanakan nilai ujian masuk dan evaluasi oleh Fakultas.
- f. ES-1 dilakukan oleh Fakultas dibantu Dosen Pembimbing Akademik dengan ketentuan sebagai berikut:
- 1) Mahasiswa dinyatakan lolos ES-1 jika memiliki IPK paling rendah 2.0 dan memiliki nilai paling rendah C untuk paling sedikit 30 (tiga puluh) sks dari seluruh sks yang telah ditempuh;
  - 2) Mahasiswa diberi kesempatan mengikuti semester 5 (lima), jika memiliki IPK paling rendah 2.00 dan memiliki sedikitnya 20 (dua puluh) sks lulus bernilai minimal C;
  - 3) Mahasiswa diminta untuk mengundurkan diri jika IPK kurang dari 2.00 dan memiliki nilai paling rendah C untuk kurang dari 20 (dua puluh) sks mata kuliah.
  - 4) Pada akhir semester 5 (lima) mahasiswa dengan kriteria sebagaimana dimaksud huruf b akan dievaluasi kembali oleh Fakultas untuk memastikan Mahasiswa tersebut lolos ES-1 atau tidak;
  - 5) Mahasiswa yang lolos ES-1 diperkenankan untuk melanjutkan studi; atau

6) Mahasiswa yang tidak lolos ES-1 dikenai sanksi dikeluarkan (*Drop Out*).

g. ES-2 dilakukan oleh Fakultas dibantu Dosen Pembimbing Akademik dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dinyatakan lolos ES-2 jika memiliki IPK paling rendah 2.0 dan memiliki nilai paling rendah C untuk paling sedikit 80 (delapan puluh) sks dari seluruh sks yang telah ditempuh;
- 2) Mahasiswa diberi kesempatan mengikuti semester 9 (sembilan), jika memiliki IPK paling rendah 2.00 dan memiliki sedikitnya 70 (tujuh puluh) sks lulus bernilai paling rendah C;
- 3) Mahasiswa diminta untuk mengundurkan diri jika IPK kurang dari 2.0 dan memiliki nilai paling rendah C untuk kurang dari 70 (tujuh puluh) sks mata kuliah;
- 4) pada akhir semester 9 (sembilan) Mahasiswa dengan kriteria sebagaimana dimaksud huruf b akan dievaluasi kembali oleh Fakultas untuk memastikan Mahasiswa tersebut lolos ES-2 atau tidak;
- 5) Mahasiswa yang lolos ES-2 diperkenankan untuk melanjutkan studi; atau
- 6) Mahasiswa yang tidak lolos ES-2, dikenai sanksi dikeluarkan (*Drop Out*).

h. ES-3 dilakukan oleh Fakultas dibantu Dosen Pembimbing akademik dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dinyatakan lolos ES-3 jika memiliki IPK paling rendah 2.00 dan memiliki nilai paling rendah C untuk paling sedikit 140 (seratus empat puluh) sks dari seluruh sks yang telah ditempuh;
- 2) Mahasiswa diminta untuk mengundurkan diri jika IPK kurang dari 2.00 dan memiliki nilai paling rendah C untuk kurang dari 120 (seratus dua puluh) sks mata kuliah; atau
- 3) Pada akhir semester 14 (empat belas), Mahasiswa yang belum lulus dinyatakan *Drop out*.

## 2. Putus Studi

- a. Mahasiswa yang diberhentikan kegiatan akademiknya oleh Rektor karena tidak memenuhi persyaratan administrasi akademik dinyatakan Putus Studi.
- b. Mahasiswa dapat dikenai Gugur Studi adalah:
  - 1) Mahasiswa yang tidak registrasi dan mengisi KRS selama 4 (empat) semester berturut-turut pada Program Sarjana Terapan/Sarjana;
  - 2) Mahasiswa baru Program Sarjana/Sarjana Terapan yang pada semester 1 (satu) tidak aktif kuliah dan

pada semester 2 (dua) tidak melakukan herregistrasi;  
atau

3) Mahasiswa baru Program Sarjana/Sarjana Terapan yang pada semester 1 (satu) tidak mengikuti kuliah pada pertemuan 1, 2, 3, dan 4 pada semua mata kuliah.

### **3. Mengundurkan Diri**

- a. Mahasiswa dinyatakan mengundurkan diri dalam hal kegiatan akademiknya diberhentikan Rektor atas permintaan Mahasiswa.
- b. Prosedur pengunduran diri sebagai berikut:
  - 1) Mahasiswa mendownload form pengunduran diri di laman web DAAK <http://daak.umri.ac.id> ;
  - 2) Mahasiswa melengkapi ketentuan pengisian form dan menyerahkan form tersebut ke Fakultas;
  - 3) Permohonan pengunduran diri diajukan secara tertulis oleh mahasiswa yang bersangkutan kepada Dekan dan diketahui oleh Dosen Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi.
  - 4) Setelah permohonan di setujui di fakultas, maka Dekan mengajukan secara tertulis kepada Rektor
  - 5) Penetapan pengunduran diri Mahasiswa dilakukan melalui Keputusan Rektor.

## 12. Kelulusan dan Wisuda

### a. Yudisium

- 1) Kelulusan setiap Mahasiswa ditentukan setelah menyelesaikan semua beban administrasi dan akademik yang dinyatakan lulus pada sidang yudisium.
- 2) Yudisium wajib dilaksanakan oleh Fakultas.
- 3) Syarat untuk menentukan kelulusan Mahasiswa sebagai berikut:
  - a) Telah lulus semua mata kuliah, baik mata kuliah wajib maupun mata kuliah pilihan, sesuai kurikulum masing-masing program studi;
  - b) IPK paling sedikit 2,5 (dua koma lima) untuk Program Diploma dan Program Sarjana;
  - c) tidak ada nilai E;
  - d) Memiliki berbagai sertifikat kompetensi wajib yang telah ditetapkan baik di tingkat Prodi, Fakultas serta Universitas.
  - e) Memiliki sertifikat Mastama dan Baitul Arqom.
  - f) Wajib mendapatkan nilai minimal cukup (minimal nilai C untuk mata kuliah yang tergolong penguasaan pengetahuan dan keterampilan khusus
  - g) menyelesaikan kewajiban administrasi akademik maupun keuangan dan persyaratan lain yang ditentukan oleh masing-masing Fakultas.

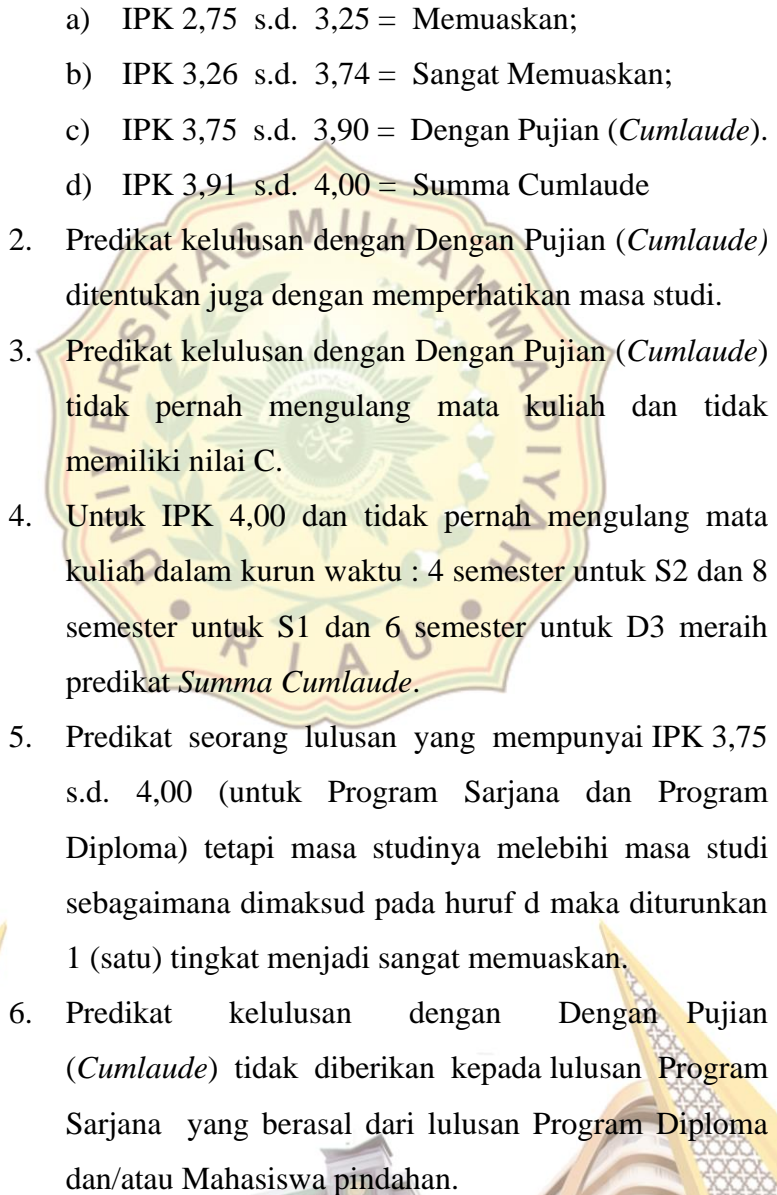
4) Mahasiswa yang telah lulus yudisium ditetapkan dengan berita acara yudisium.

b. Wisuda

- 1) Setiap Mahasiswa yang dinyatakan lulus pada sidang yudisium yang diselenggarakan Fakultas dapat mendaftarkan diri mengikuti Wisuda.
- 2) Setiap peserta Wisuda wajib membayar biaya penyelenggaraan upacara Wisuda yang besarnya ditetapkan dengan aturan tersendiri dengan Peraturan Rektor.
- 3) Setiap peserta Wisuda wajib membayar uang ijazah, uang sumbangan buku, dan sumbangan alumni yang besarnya ditetapkan dengan aturan tersendiri dengan Keputusan Rektor.
- 4) Pelaksanaan Wisuda diselenggarakan sebanyak 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun akademik
- 5) Dalam hal terjadi keadaan khusus, penyelenggaraan wisuda sebagaimana dimaksud pada huruf d akan diatur tersendiri dengan Keputusan Rektor.
- 6) Tata cara dan syarat mengikuti wisuda diatur tersendiri dengan Peraturan Rektor

c. Predikat Kelulusan

1. Predikat kelulusan Mahasiswa Program Sarjana dan Program Diploma adalah sebagai berikut:

- 
- a) IPK 2,75 s.d. 3,25 = Memuaskan;
  - b) IPK 3,26 s.d. 3,74 = Sangat Memuaskan;
  - c) IPK 3,75 s.d. 3,90 = Dengan Pujian (*Cumlaude*).
  - d) IPK 3,91 s.d. 4,00 = Summa Cumlaude
2. Predikat kelulusan dengan Dengan Pujian (*Cumlaude*) ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi.
  3. Predikat kelulusan dengan Dengan Pujian (*Cumlaude*) tidak pernah mengulang mata kuliah dan tidak memiliki nilai C.
  4. Untuk IPK 4,00 dan tidak pernah mengulang mata kuliah dalam kurun waktu : 4 semester untuk S2 dan 8 semester untuk S1 dan 6 semester untuk D3 meraih predikat *Summa Cumlaude*.
  5. Predikat seorang lulusan yang mempunyai IPK 3,75 s.d. 4,00 (untuk Program Sarjana dan Program Diploma) tetapi masa studinya melebihi masa studi sebagaimana dimaksud pada huruf d maka diturunkan 1 (satu) tingkat menjadi sangat memuaskan.
  6. Predikat kelulusan dengan Dengan Pujian (*Cumlaude*) tidak diberikan kepada lulusan Program Sarjana yang berasal dari lulusan Program Diploma dan/atau Mahasiswa pindahan.

7. Bagi lulusan Program Sarjana yang berasal dari lulusan Program Diploma dan/atau Mahasiswa pindahan diberikan predikat kelulusan sebagai berikut:
  - a) IPK 2,75 s.d. 3,25 = Memuaskan; atau
  - b) IPK 3,26 s.d. 4,00 = Sangat Memuaskan.

### 3. Hak Lulusan

Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus berhak memperoleh :

1. Ijazah bagi lulusan Program Diploma, Program Sarjana;
2. Surat Keterangan Pendamping Ijazah bagi lulusan Program Diploma dan Sarjana;
3. Sertifikat profesi bagi lulusan Program Profesi
4. Transkrip akademik; dan
5. Gelar.

### 13. Ijazah, Transkrip dan SKPI

Ijazah dan transkrip akademik lulusan UMRI semua ditandatangani oleh Rektor dan Dekan terkait. Pemrosesan, pengelolaan dan pelayanan pengambilan ijazah dilakukan oleh Direktorat Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (DAAK).

Surat Keterangan Pendamping Ijazah atau disebut SKPI memuat informasi tambahan tentang prestasi akademik mahasiswa, mencakup prestasi mahasiswa bidang kokurikuler, ekstrakurikuler atau pendidikan nonformal. SKPI untuk lulusan

UMRI semua ditandatangani oleh Dekan terkait. Pemrosesan dan pengelolaan SKPI dilakukan oleh Prodi dan tata usaha fakultas.

Surat Keterangan Pendamping Ijazah atau disebut SKPI memuat informasi tambahan tentang prestasi akademik mahasiswa, mencakup prestasi mahasiswa bidang kokurikuler, ekstrakurikuler atau pendidikan nonformal. SKPI untuk lulusan UMRI semua ditandatangani oleh Dekan terkait. Pemrosesan dan pengelolaan SKPI dilakukan oleh Prodi dan tata usaha fakultas.

Surat Keterangan Pendamping Ijazah atau disebut SKPI memuat informasi tambahan tentang prestasi akademik mahasiswa, mencakup prestasi mahasiswa bidang kokurikuler, ekstrakurikuler atau pendidikan nonformal. SKPI untuk lulusan UMRI semua ditandatangani oleh Dekan terkait. Pemrosesan dan pengelolaan SKPI dilakukan oleh Prodi dan DAAK. Pelayanan pengambilan SKPI dilakukan di kantor DAAK.

## **BAB III**

### **PROFIL FAKULTAS**

### **KURIKULUM PROGRAM STUDI**

Bab III ini berisi tentang deskripsi mengenai sejarah singkat Fakultas, Struktur Fakultas, Visi Misi dan Tujuan, Sejarah Singkat Program Studi, Struktur Program Studi, Visi Misi dan Tujuan, serta Kurikulum Program Studi.

#### **A. FAKULTAS TEKNIK**

##### **I. Sejarah Singkat Fakultas Teknik**

Keberadaan Akademi Teknologi Otomotif Muhammadiyah (ATOM) sejak tahun 1993 merupakan cikal bakal Fakultas Teknik dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau pada tahun 2008. Pendirian ATOM diprakarsai oleh beberapa dosen dan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau. Alhamdulillah pada tanggal 23 Juli 1993 keluarlah izin operasional ATOM sebagaimana Surat Keputusan Mendikbud R.I. Nomor. 90/D/O/1993.

Setelah berjalan penyelenggaraan ATOM lebih kurang 15 tahun, bersama Akademi Keperawatan (AKPER) Muhammadiyah dan Akademi Keuangan dan Perbankan (AKPM), melebur menjadi Universitas Muhammadiyah Riau. Hal tersebut sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor. 94/D/O/2008 pada tanggal 05 Juni 2008.

ATOM dilebur menjadi Fakultas Teknik yang awalnya memiliki 3 Program Studi dan kemudian pada tahun 2019 bertambah menjadi 4 Program Studi sebagai berikut:

- a. Program Studi Mesin Otomotif (D3)
- b. Program Studi Teknik Mesin (S1)
- c. Program Studi Teknik Industri (S1)
- d. Program Studi Teknik Kimia (S1)

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Teknik dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Teknik UMRI :



Dr. Ir. Indra Hasan, MT  
Dekan

Wakil Dekan : St. Nova Meirizha, ST., MT

Gugus Kendali Mutu : Satriardi, ST., M.Eng

Kepala Tata Usaha : -

Ka. Subbag Tata Usaha : Rokhayati

Staff Tata Usaha : 1. Diana Mega Sari

2. M. Puja Alif Budiman, S.Kom

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadikan Fakultas Teknik sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Engineer yang andal dalam menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ, yang mengutamakan skill dan mampu bersaing serta berdayaguna dimasyarakat tahun 2025

### Misi

1. Melaksanakan Pendidikan, Penelitian, pengabdian pada masyarakat untuk memenuhi perkembangan industri.
2. Mengintegrasikan nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan civitas akademika melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Memanfaatkan sumber daya dibidang teknologi melalui kerjasama dengan stakeholder.
4. Mengembangkan mutu layanan Program Studi dengan mengutamakan akuntabilitas serta demokratisasi melalui komitmen, komunikasi dan kerjasama.

### Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang keahlian Teknik Mesin, Teknik Industri, dan Mesin Otomotif yang mampu bersaing baik secara regional maupun nasional, yang memiliki nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan karya ilmiah melalui kegiatan penelitian yang

berkualitas dan unggul di bidang teknologi.

3. Menghasilkan karya pengabdian pada masyarakat untuk proses pembaharuan serta penerapan teknologi.
4. Mewujudkan kerjasama dengan lembaga terkait untuk pengembangan pendidikan dan penelitian serta penerapan IPTEK

### **III. Program Studi Diploma Tiga (D3) Mesin Otomotif**

#### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi Mesin Otomotif (D3) merupakan Program Studi awal pada Fakultas Teknik yang sebelumnya adalah Akademi Teknologi Muhammadiyah (ATOM) Pekanbaru. Berdiri pada tahun 1993 sebagaimana SK Mendikbud RI No. 90/D/O/1993. Kemudian menjadi salah satu Program Studi pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau tahun 2008, sebagaimana Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor. 94/D/O/2008.

Dalam penyelenggaraannya Program Studi Mesin Otomotif (D3) telah diakui Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). Pada tahun 2009, BAN PT memberikan pengakuan akreditasi B. Pada tahun 2019, BAN PT memberikan pengakuan akreditasi B sebagaimana SK. No. 3084/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/VIII/2019. Kemudian tahun 2024 Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Teknik memberikan akreditasi unggul sebagaimana SK No. 0366/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2024.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Mesin Otomotif (D3) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Aken Derisman, M.Pd.T

Kepala Laboratorium : Ir. Japri, MT

Kepala Unit Kendali Mutu : Jusnita, S.T., M.T.

Para Dosen

- a. Aken Derisman, M.Pd.T / Asisten Ahli/Penata Muda, III/b
- b. Ir. Denur, M.M/ Lektor / Penata, III/d
- c. Jusnita, S.T., M.T. / Lektor / Penata, III/d
- d. Ir. Japri, M.T. /Lektor / Penata, III/d
- e. M. Ridha Fauzi, S.T., M.T./ Lektor / Penata, III/d
- f. Zikri, M.Pd.T / Asisten Ahli/ Penata Muda, III/b

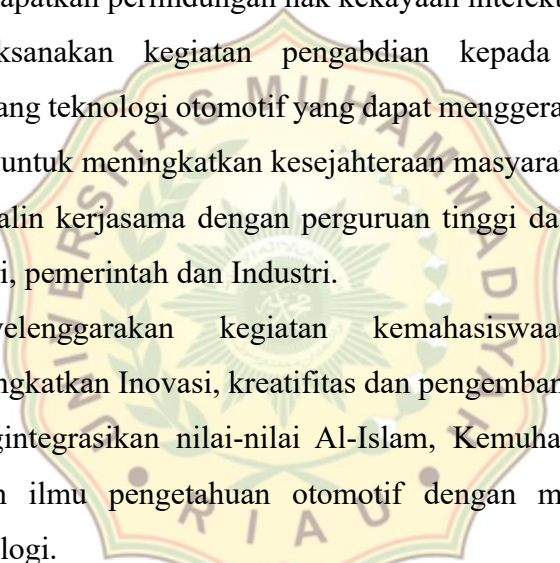
## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi**

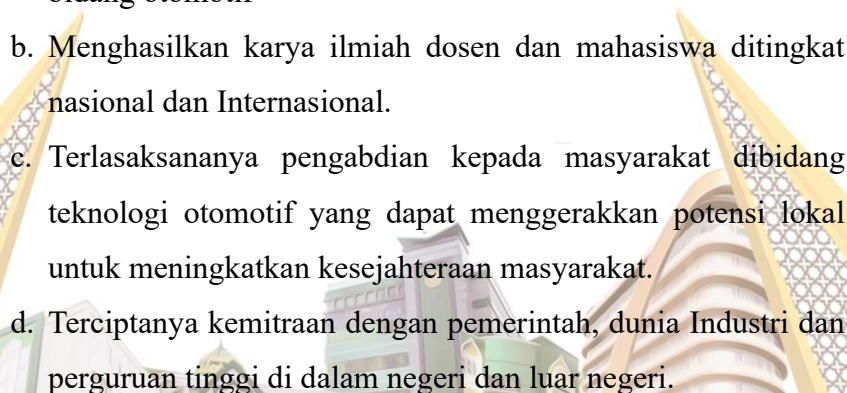
Menjadi Prodi D-3 bermarwah dan bermartabat yang unggul di tingkat Nasional dalam menghasilkan engineer madya dibidang otomotif yang professional, menguasai IPTEK Otomotif pada tahun 2025.

### **Misi :**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas untuk menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi otomotif yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha di tingkat nasional

- 
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Iptek bidang otomotif yang menghasilkan publikasi ilmiah dan mendapatkan perlindungan hak kekayaan intelektual (HaKI).
  - c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi otomotif yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah dan Industri.
  - e. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan Inovasi, kreatifitas dan pengembangan diri.
  - f. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan otomotif dengan memanfaatkan teknologi.

**Tujuan :**

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing, kompetensi, integritas dan jiwa *enterpreneur* di tingkat nasional dalam bidang otomotif
  - b. Menghasilkan karya ilmiah dosen dan mahasiswa ditingkat nasional dan Internasional.
  - c. Terlasaksananya pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi otomotif yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Terciptanya kemitraan dengan pemerintah, dunia Industri dan perguruan tinggi di dalam negeri dan luar negeri.
- 

- e. Menciptakan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam menjalankan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan (Kemampuan dan Kompetensi Lulusan Program Studi)
1	<b>Grup Leader/ Teknisi</b>	<p>Menguasai Maintenance, Repair, Overhaull, &amp; Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan</p> <p>Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p> <p>Mampu memimpin dan mengawasi kelompok kerja dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p> <p>Menguasai pengujian kendaraan dari berbagai macam tipe dengan metode yang tepat</p> <p>Menguasai Standardisasi &amp; Regulasi Otomotif untuk menyelesaikan masalah prosedural</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p>

2	<b>Kepala Bengkel</b>	Mampu berkomunikasi lisan untuk memimpin kelompok kerja dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif
		Menguasai Maintenance, Repair, Overhaull, & Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan
		Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan
3	<b>Service Advisor</b>	Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah procedural
		Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif
4	<b>Kewirausahaan</b>	Menguasai Maintenance, Repair, Overhaull, & Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan
		Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah procedural
		Mampu berkomunikasi lisan untuk memimpin kelompok kerja dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif

## b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi CP Kurikulum
1	<b>Sikap/Tata Nilai</b>	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan cara menjalankan sesuai syariat agama masing-masing.

	1.2	Mampu menerapkan nilai-nilai Al Islam dengan konsep tauhid dalam kehidupan bermasyarakat dengan cara membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
	1.3	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyah di masyarakat dengan cara berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Ortom Muhammadiyah
	1.4	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	1.5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	1.6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	1.7	Mampu menjaga jati diri melayu yang islami dalam kehidupannya.
	1.8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	1.9	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	1.10	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;

		1.11	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		1.12	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		1.13	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	<b>Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)</b>	1.1	Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif
		1.2	Mampu melakukan perawatan, pemeriksaan, pembongkaran mesin (engine) pada kendaraan bermotor secara prosedur dan praktek teknis (technical practice)
		1.3	Menguasai pengujian kendaraan dari berbagai macam tipe dengan metode yang tepat
		1.4	Menguasai konsep sains otomotif dan pengetahuan Hi-Tech otomotif untuk menganalisa dan memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
		1.5	Mampu memimpin dan mengawasi kelompok kerja dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
		1.6	Memahami dan dapat menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam kegiatan service kendaraan/mobil
		1.7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan

			mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
		1.8	Menguasai standarisasi & regulasi otomotif untuk menyelesaikan masalah prosedural
		1.9	Memahami dan dapat menerapkan dasar-dasar motor bakar dalam bidang teknik mesin otomotif
		1.10	Mampu mengelola workshop dengan pelayanan terstandar dan taat asas (kebijakan, lingkungan, sosial, dan finansial).
<b>3</b>	<b>Kemampuan Kerja (KKNJ)/Keterampilan Khusus (SN DIKTI)</b>	1.1	Memahami dan dapat menerapkan tentang satuan dan pengukuran dalam bidang teknik mesin otomotif
		1.2	Menguasai Pengetahuan tentang teknologi otomotif teori dan praktek yang meliputi kendaraan ringan, teknik sepeda motor, alat berat, desain, dan perbaikan body
		1.3	Mampu melakukan perawatan dan perbaikan sistem kemudi, perawatan dan perbaikan kopling, prosedur perawatan dan perbaikan transmisi, prosedur perawatan dan perbaikan deferensial gear, prosedur perawatan dan perbaikan poros roda, menganalisa sistem rem angin
		1.4	Membaca dan menggambar, membaca gambar mesin dan gambar rangkian listrik dalam bidang teknik mesin otomotif
		1.5	Mempunyai kemampuan merencanakan dan melaksanakan perakitan, perbaikan, dan perawatan otomotif.

		1.6	Menguasai konsep dasar pengukuran dan pengujian kendaraan menganalisis hasil uji, dan membandingkannya dengan standar yang ditentukan untuk membuat keputusan.
		1.7	Mampu merumuskan hasil analisis kondisi kendaraan dalam sebuah perintah kerja (service order).
		1.8	Mempunyai kemampuan melakukan modifikasi dibidang otomotif.
		1.9	Mampu melaksanakan prosedur Maintenance- Repair- Overhaul (M-R-O) kendaraan dari beragam metode secara profesional.
		1.10	Menganalisa dan melakukan prosedur perawatan dan perbaikan komponen utama mesin AC , prinsip kerja dan aplikasi macam- macam mesin AC, Memahami dan melakukan prosedur pengujian mesin AC.
		1.11	Memahami prinsip dasar perhitungan perpindahan panas dan prinsip kerja heat exchanger (HE) dalam menganalisa suatu permasalahan di bidang teknik mesin otomotif
		1.12	Memahami prinsip/dasar perencanaan dan pemilihan elemen mesin
		1.13	memiliki kemampuan teknik berkomunikasi secara simbol, lisan dan tulisan dengan penggunaan bahasa nasional dan internasional yang efektif.
4	<b>Penguasaan Pengetahuan (KKNI)</b>	1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

<b>/Pengetahuan (SN DIKTI)</b>		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi otomotif.
	1.2	Mampu memahami bahasa inggris teknik secara aktif dan pasif dalam berkomunikasi di tempat kerja.
	1.3	Mampu mengamplifikasikan komputer dan Teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan dibidang teknik otomotif.
	1.4	Mampu mengelola bengkel secara professional.
	1.5	Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja, lingkungan (K3L).
	1.6	Mengetahui konsep teoritis sains alam aplikasi matematik rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sitem, proses, produk atau komponen mesin otomotif
	1.7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Otomotif berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun deskripsi hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir.
	1.8	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	1.9	Menguasai dasar dasar kewirausahaan.

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>MESIN OTOMOTIF - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	101101	Matematika Otomotif	2
2	101102	Fisika Terapan	2
3	101103	Metrologi Otomotif	1
4	101104	Prakt. Metrologi Otomotif	2
5	101105	Menggambar Teknik	2
6	101106	Dasar - Dasar Otomotif	2
7	101107	Dasar - Dasar Elektronika Otomotif	1
8	101108	Prakt. Dasar-dasar Elektronika Otomotif	2
9	UMRI101	Al Islam 1	2
10	UMRIZ02	Pancasila	2
11	UMRIZ05	Bahasa Inggris Teknik 1	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	101209	Bahasa Inggris Teknik 2	2
2	101210	Material Otomotif	2
3	101211	Mekanika Gerak Kendaraan	1
4	101212	Prakt. Mekanika Gerak Kendaraan	2
5	101213	Engine Supporting System	2
6	101214	Prakt. Engine Supporting System	2
7	101215	Teknologi Sepeda Motor	1
8	101216	Prakt. Teknologi Sepeda Motor	2
9	101217	Teknik Perawatan Kendaraan Bermotor	2
10	UMRI202	Al Islam 2	2
11	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

**SEMESTER 3**

No	Kode	Nama	SKS
1	101318	Sistem Manajemen, Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2
2	101319	Bahasa Indonesia (Metodologi Ilmiah)	2
3	101320	Thermodynamika Teknik	2
4	101321	Mekanika Otomotif	2
5	101322	Teknologi Bodi dan Pengecatan	1
6	101323	Prakt. Teknologi Bodi dan Pengecatan	2
7	101324	Sistim AC Kendaraan Bermotor	1
8	101325	Praktikum Sistim AC Kendaraan Bermotor	2
9	101326	Teknologi Motor Bensin	2
10	101327	Prakt. Teknologi Motor Bensin	2
11	UMRI303	Al Islam 3	2

**SEMESTER 4**

No	Kode	Nama	SKS
1	101428	CAD	1
2	101429	Prakt. CAD	2
3	101430	Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi	2
4	101431	Praktikum Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi	2
5	101432	Bahan Bakar Alternatif	2
6	101433	Sistem Pemindah Tenaga	2
7	101434	Prakt. Sistem Pemindah Tenaga	2
8	101435	Teknologi Mesin Diesel	2
9	101436	Prakt. Teknologi Mesin Diesel	2
10	101437	Pengujian Kendaraan Bermotor	1
11	101438	Prakt. Pengujian Kendaraan Bermotor	2

<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	101539	Diagnosis Kendaraan Bermotor	1
2	101540	Prakt. Diagnosis Kendaraan Bermotor	2
3	101541	Manajemen Bengkel	2
4	101542	Pneumatika & Hidrolik	1
5	101543	Prakt. Pneumatika & Hidrolik	2
6	101544	Mekatronika Otomotif	1
7	101545	Prakt. Mekatronika Otomotif	2
8	101546	Sistim Kelistrikan Otomotif	1
9	101547	Prakt. Sistim Kelistrikan Otomotif	2
10	101548	Perpindahan Panas	2
11	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>Semester 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	101649	Etika Profesi	2
2	101650	On The Job Training	4
3	101651	Tugas Akhir	6
<b>TOTAL</b>			<b>110</b>

#### **IV. Program Studi Teknik Mesin (S1)**

##### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi Teknik Mesin merupakan program studi baru hasil pembentukan dari Universitas Muhammadiyah Riau sebagaimana ditetapkan dalam SK Menteri Pendidikan Nasional No.90/D/2008 yang memiliki 5 (lima) Fakultas. Satu diantaranya adalah Fakultas Teknik yang menyelenggarakan program pendidikan Sarjana dan

Diploma 3 dalam bidang : a) Teknik Mesin (S1), b) Teknik Industri (S1) dan c) Mesin Otomotif (D3).

Dengan tuntutan perkembangan industri dan tinjauan lapangan pekerjaan disekitar Provinsi Riau maka Program Studi Teknik Mesin membentuk bidang-bidang keahlian. Adapun bidang-bidang keahlian yang dimiliki Program Studi Teknik Mesin antara lain bidang keahlian Konversi Energi, Teknik Material, Manufaktur dan Teknik Otomotif melalui berbagai kuliah pilihan yang ditawarkan. Program Studi teknik Mesin telah Berakreditasi dengan peringkat **B** berdasarkan SK. No. 3273/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Teknik Mesin dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Sunaryo, S.T., M.T

Kepala Laboratorium : Legisnal Hakim, S.T., M.T

: Ir. Ahmad Kafrawi NST, MT., Ph.D, IPP

Kepala Unit Kendali Mutu : Abrar Ridwan, S.Si., S.T., M.T

Para Dosen

a. Sunaryo, S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d

b. Legisnal Hakim, S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d

c. Dr. Ir. Indra Hasan, MT/ Lektor/ Penata, III/d

d. Ir. Ahmad Kafrawi NS.T., M.T., Ph.D., IPP/ Lektor Kepala/  
Penata Utama, IV/a

e. Abrar Ridwan, S.Si., S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d

- f. Budi Istana, ST., M.Eng/ Lektor/ Penata, III/d
- g. Afdal, S.Ud., M.P.I/ Asisten Ahli/ Penata Muda, III/b
- h. Adriyan, S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d

## 2. **Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi :**

Mewujudkan Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau yang unggul, mandiri, berbudaya, berjiwa wirausaha bermarwah dan bermartabat dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu Teknik Mesin yang berlandaskan iman dan taqwa dtingkat nasional Pada tahun 2022.

### **Misi :**

Untuk mewujudkan visi tersebut ,selanjutnya dirumuskan misi Prodi Teknik Mesin UMRI sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas, bermarwah, dan bermartabat
- b. Meningkatkan produktivitas tenaga pendidik di bidang Tridharma Perguruan Tinggi serta Al- islam ke-Muhammadiyah-an
- c. Menjalankan pendidikan untuk Menghasilkan lulusan yang mampu mengisi dan menciptakan lapangan kerja dalam bidang teknik mesin dengan jiwa kewirausahaan yang sesuai dengan pembangunan nasional

- d. Melibatkan *stakeholder* dalam meningkatkan, menentukan arah, dan mutu lulusan serta mutu pengajaran
- e. Melaksanakan penelitian dan karya ilmiah bidang teknik mesin yang mampu bersaing secara lokal dan regional
- f. Penyelenggaraan organisasi dan administrasi pendidikan yang efektif, akuntabel, dan berkelanjutan
- g. Menjalankan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan hasil penelitian dosen yang berbentuk teknologi tepat guna dan keterampilan keahlian.
- h. Mempersiapkan sarjana teknik mesin dengan kompetensi dan profesionalisme yang tinggi dan mampu menerapkan di dunia industri
- i. Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhamadiyah.

**Tujuan :**

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki dasar disiplin, moral, iman, dan taqwa serta profesionalisme dengan kompetensi dan daya saing yang tinggi di masyarakat
- b. Menghasilkan lulusan yang menguasai dasar-dasar teknik mesin dan mampu menyesuaikan dan mengembangkan diri terhadap kemajuan teknologi

- c. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan dan mengisi lapangan kerja dalam bidang teknik mesin dengan jiwa kewirausahaan yang sesuai dengan pembangunan nasional
- d. Menghasilkan karya ilmiah bidang teknik mesin yang mampu bersaing secara lokal dan regional
- e. Menghasilkan karya inovatif yang memiliki keunggulan di bidang teknik mesin yang dapat diandalkan pada tingkat local, regional, dan nasional serta memperoleh hak intelektual
- f. Menciptakan sistem penyelenggaraan pendidikan teknik mesin yang kondusif

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi profil lulusan (kemampuan & kompetensi) Lulusan program studi	Pencirian Program Studi & Institusi
<b>Analisis dan Research Engineer</b>	Lulusan teknik mesin mampu melakukan riset dan pengembangan serta implementasi mulai dari penggalan ide, merumuskan metodologi, melakukan penelitian dan membuat laporan dengan baik di	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya.</li> <li>2. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah di masyarakat.</li> <li>3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam</li> </ol>

	<p>bidang konversi energi, rekayasa material &amp; manufaktur dan perawatan mesin berwawasan green Technology serta mampu menyampaikan ilmu yang dimilikinya kepada orang lain, baik sebagai guru, laboran, instruktur maupun widya iswara di lembaga pendidikan dan pelatihan.</p>	<p>Bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.</p> <p>4. Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan, (<i>to design the implementation of manufacturing processes by integrating softwares and hardwares implementing processes as well as testing, verification, validation and certification of management systems being used</i>)</p>
<p><b>Production Engineer</b></p>	<p>Lulusan teknik mesin mampu merancang, mengembangkan, membangun, menguji dan pengawasan proses produksi, peralatan fabrikasi/permesinan, peralatan mekanik ( energi dan material ),</p>	<p>1. Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya, (<i>to design and optimize operating processes by</i></p>

	dan peralatan kontrol otomatis	<i>conducting training and operations to increase lifespan by modifying the discretion of management operations)</i>
<b>Design &amp; Mechanical Project Engineer</b>	Lulusan teknik mesin mampu merancang, mengembangkan, membangun, dan menguji dibidang teknik mesin yang mencakup bidang sistem mekanikal (energi dan material), dan sistem kontrol otomatis. dan mampu melakukan perencanaan dan koordinasi proyek Perawatan bidang teknik mesin dan konstruksi.	1. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian; <i>(able to apply mathematics, science, and engineering principles to identify, formulate and resolve engineering problems in an integrated mechanical system (including materials engineering, mechanical design, manufacturing and energy conversion systems) and modeling in making</i>

		<p><i>settlement recommendations)</i></p> <p>2. Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan (<i>capable of analyzing the damage to the engine and take measures to prevent and cope with impact damage</i>)</p> <p>3. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (<i>able to conduct and report research (including formulation of topics and titles, identification, designing research, collecting data, formulation, processing data/analysis, summed up the results and give advice) to the problem in an</i></p>
--	---	--

		<i>integrated mechanical system)</i>
<b>Entrepreneur</b>	Lulusan Teknik mesin memiliki kesadaran, kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan, menerapkan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan bisnis. dengan membuka lapangan kerja di bidang apa saja yang Halal dan Baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan Teknik mesin UMRI ada yang membuka usaha yang bergerak di jasa perbaikan mekanikal, elektrikal dan air conditioner ( AC ) dengan skala usaha kecil menengah.</li> <li>2. Keberanian membuka/ mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi, (<i>courage to open/develop business based on the objectives and entrepreneurship plans in the industrial world, to innovate by applying science and technology strategy and to manage production systems</i>)</li> <li>3.</li> </ol>

## b. Struktur Program Kurikulum

<b>TEKNIK MESIN - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0102101	Fisika terapan	2
2	0102102	Kimia dasar	2
3	0102103	Matematika dasar	3
4	0102104	Gambar teknik	2
5	0102105	Pengantar teknik mesin	2
6	0102106	Pratikum fisika	1
7	0102107	Pengetahuan lingkungan	2
8	UMRI101	Al Islam 1	2
9	UMRIZ02	Pancasila	2
10	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0102208	Material teknik	3
2	0102209	Matematika teknik	3
3	0102210	Computer Aided Design 1	2
4	0102211	Statika struktur	2
5	0102212	Kinematika teknik	2
6	0102213	Statistik	2
7	UMRI202	Al Islam 2	2
8	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
9	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0102314	Matematika rekayasa	2

2	0102315	Dinamika teknik	2
3	0102316	Metalurgi Fisik	2
4	0102317	Mekanika dan Kekuatan bahan	3
5	0102318	Computer Aided Design 2	2
6	0102319	Proses produksi	2
7	0102320	Termodinamika 1	2
8	0102321	SMK3	2
9	UMRI303	Al Islam 3	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0102422	Pengukuran teknik dan Metrologi	2
2	0102423	Teknik Tenaga Listrik	2
3	0102424	Pemilihan Bahan dan Proses	2
4	0102425	Elemen mesin 1	3
5	0102426	Pratikum Proses Produksi	1
6	0102427	Termodinamika 2	2
7	0102428	Perpindahan panas 1	2
8	0102429	Mekanika Fluida 1	2
9	0102430	Metode Penelitian	2
10	UMRI404	Al Islam 4	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0102531	Tecnoprenourship	2
2	0102532	Mesin Konversi energi	3
3	0102533	Automasi Industri	2
4	0102534	Manajemen Industri	2
5	0102535	Kerja Praktek	2
6	0102536	Elemen mesin 2	2
7	0102537	Perpindahan panas 2	2
8	0102538	Mekanika fluida 2	2
9	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0102639	Praktikum fenomena dasar mesin	1
2	0102640	Analisa numerik	2
3	0102641	Praktikum Prestasi Mesin	1
4	0102642	Rancang bangun produk	3
5	0102643	Pemograman komputer	3
6	0102644	Getaran mekanik	2
7	0102645	PLC	2
8	0102646	Motor diesel	3
9	0102647	Sistem transmisi daya	3
10	0102648	Alat angkat dan Alat berat	3
11	0102649	Motor Bensin	3
12	0102650	Mekanika gerak kendaraan	3
13	0102651	Mobil listrik	3
14	UMRI605	Kuliah Kerja Nyata	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0102752	Perawatan mesin	2
2	0102753	Sistem kendali	2
3	0102754	Mekatronika	2
4	0102755	Reliability Centered Maintenance	2
5	0102756	Computer Numerical Control	2
6	0102757	Pompa dan kompresor	3
7	0102758	Sistem refrigerasi dan Pengkondisian Udara	3
8	0102759	Audit energi	3
9	0102760	Turbin dan Ketel uap	3
10	0102761	Energi Alternatif	3
11	0102762	Alat penukar kalor	3
12	0102763	Material komposit	3
13	0102764	Analisa kegagalan	3

14	0102765	Korosi dan pengendaliannya	3
<b>SEMESTER 8</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0102866	Kapita selekta Teknik Mesin	2
2	0102867	Tugas akhir	5
3	0102868	Teknik Pengecoran dan Pembentukan logam	3
4	0102869	Teknik Metalurgi Pengelasan	3
5	0102870	Perlakuan panas dan Perlakuan permukaan	3
6	0102871	Teknik Pembakaran	3
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>188</b>

<b>Mata Kuliah Pilihan</b>			
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0102646	Motor diesel	3
2	0102647	Sistem transmisi daya	3
3	0102648	Alat angkat dan Alat berat	3
4	0102649	Motor Bensin	3
5	0102650	Mekanika gerak kendaraan	3
6	0102651	Mobil listrik	3
<b>SEMESTER 7</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0102757	Pompa dan kompresor	3
2	0102758	Sistem refrigerasi dan Pengkondisian Udara	3
3	0102759	Audit energi	3
4	0102760	Turbin dan Ketel uap	3
5	0102761	Energi Alternatif	3
6	0102762	Alat penukar kalor	3
7	0102763	Material komposit	3

8	0102764	Analisa kegagalan	3
9	0102765	Korosi dan pengendaliannya	3
<b>SEMESTER 8</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0102868	Teknik Pengecoran dan Pembentukan logam	3
2	0102869	Teknik Metalurgi Pengelasan	3
3	0102870	Perlakuan panas dan Perlakuan permukaan	3
4	0102871	Teknik Pembakaran	3

## V. Program Studi Teknik Industri (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Perkembangan Industri Manufaktur dan Jasa di era globalisasi membuka peluang sumber daya manusia yang Profesional di bidang Industri. Teknik Industri adalah salah satu bidang ilmu yang mendapat tempat untuk berkompetisi dan berkemampuan di dalam pengelolaan Industri baik barang maupun jasa (*Goods and Services*). Atas dasar pemikiran di atas Universitas Muhammadiyah Riau mengadakan Program studi Teknik Industri.

Teknik Industri merupakan salah satu Program studi yang ada di fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah. Program Teknik Industri masuk dalam fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau berdasarkan SK MENDIKNAS RI No: 94/D/O/2008, tertanggal 05 Juni 2008. Prodi Teknik Industri telah terakreditasi dengan peringkat **B** dengan SK. No. 12657/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Teknik Industri dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Muhammad Qurthuby, S.T.,M.T

Kepala Laboratorium : Dedi Dermawan, S.T., M.T

Kepala Unit Kendali Mutu : Agus Mulyadi, ST.,MT

Para Dosen

- a. Muhammad Qurthuby, S.T.,M.T/Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. St. Nova Meirizha, ST.,MT / Lektor/ Penata, III/d
- c. Satriardi, ST., M.Eng/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Denny Astrie Anggraini, ST.,MT/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Dedi Dermawan, S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Zayyinul Hayati Zen, S.T., M.T/ Lektor/ Penata, III/d
- g. Faradila Ananda Yul, M.Sc/ Lektor/ Penata, III/d
- h. Ari Andriyas Puji, ST.,MT/ Lektor/ Penata, III/d
- i. Agus Mulyadi, ST.,MT/Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- j. Rozar Rayendra, ST., MSc/ Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi

Program studi yang menghasilkan *industrial engineer* yang berkompentensi tinggi dan unggul dalam IPTEK & IMTAQ, sehingga

mampu menjadi penggerak dunia industri, pendidikan, dan masyarakat yang bermarwah dan bermartabat pada Tahun 2020.

### **Misi**

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan SDM bidang teknik industri yang bermarwah dan bermartabat
- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai bidang IPTEK
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan bidang IPTEK
- d. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa melalui pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah
- e. Menjalin kerjasama dengan Program Studi Teknik Industri Perguruan Tinggi lainnya dan perusahaan/industri.

### **Tujuan**

- a. Mewujudkan SDM bidang teknik industri yang bermarwah dan bermartabat yang berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah,
- b. Mewujudkan SDM yang senantiasa mengembangkan IPTEK,
- c. Memanfaatkan produk di bidang IPTEK dalam rangka memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraannya,

- d. Membentuk sumber daya manusia yang memiliki nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam rangka mengamalkan, mengembangkan, menciptakan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia,
- e. Mewujudkan program studi yang memiliki jaringan kerjasama dalam rangka peningkatan kualitas program studi baik dosen, mahasiswa dan lulusan.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan manajemen operasional yang bermutu, dan berbasis teknologi	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan perencanaan dan pengendalian produksi, pengendalian kualitas, manajemen sumber daya manusia, dan riset operasi.
2	Lulusan Teknik Industri dan mampu melakukan rekayasa sistem berbasis teknologi	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan perancangan dan pengembangan produk, sistem kerja dan fasilitas, dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja serta aspek teknologi .
3	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan inovasi serta melihat peluang usaha dan menciptakan lapangan	Lulusan Teknik Industri mampu merancang sistem pemasaran (product, promotion, price, place), memiliki jiwa kewirausahaan, merancang dan mengembangkan

kerja secara mandiri berbasis teknologi, memiliki kepemimpinan dan komunikatif.	bisnis, analisis biaya, serta studi kelayakan.
---	--

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	CP Kurikulum 2021	
1	Sikap/Tata Nilai	1-01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
		1-02	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya berdasarkan nilai nilai pancasila.
		1-03	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja.
		1-04	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		1-05	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian.
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab	2-01	Mampu menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan

(KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)		mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	2-02	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	2-03	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya secara proaktif (inisiatif/responsive).
	2-04	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	2-05	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
	2-06	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyahan
	2-07	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.
	2-08	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
	2-09	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik.

3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	3-01	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi).
		3-02	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental.
		3-03	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktorekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration).
		3-04	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural.
		3-05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah Rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset,

			analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan Solusi.
		3-06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada bidang sistem terintegrasi.
		3-07	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI)/Pengetahuan (SN DIKTI)	4-01	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals),sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.
		4-02	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem.
		4-03	Menguasai pengetahuan tentang komunikasi teknik (engineering communication) dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
		4-04	Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
		4-05	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.

## b. Struktur Program Kurikulum

<b>TEKNIK INDUSTRI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0103101	Kalkulus Dasar	4
2	0103102	Fisika Dasar	4
3	0103103	Pengantar Teknik Industri	2
4	0103104	Pengantar Ekonomika	2
5	0103105	Teori Probabilitas	2
6	0103106	Sistem Lingkungan Industri	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0103207	Inovasi Teknologi	2
2	0103208	Kalkulus Peubah Banyak	3
3	0103209	Aljabar Linear	2
4	0103210	Pemograman Komputer	3
5	0103211	Menggambar Teknik	3
6	0103212	Statistik Industri	3
7	0103213	Mekanika Teknik	2
8	0103252	Material Teknik	2
9	UMRI202	Al Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0103314	Manajemen Energi	2
2	0103315	Proses Manufaktur	4
3	0103316	Ekonomi Teknik	3
4	0103317	Penelitian Operasional 1	3
5	0103318	Analisis & Pengukuran Kerja	2
6	0103319	Analisis Biaya	2

7	0103342	Bahasa Inggris Teknik	2
8	UMRI303	Al Islam 3	2
9	UMRIZ02	Pancasila	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0103420	Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi	3
2	0103421	Penelitian Operasional 2	3
3	0103422	Pengendalian & Penjaminan Mutu	3
4	0103423	Pemodelan Sistem	2
5	0103424	Perancangan dan Pengembangan Produk	3
6	UMRI404	Al Islam 4	2
7	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
8	UMRIZ03	Kewarganegaraan	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0103525	Sistem Rantai Pasok	3
2	0103526	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	4
3	0103527	Analisis & Perancangan Perusahaan	3
4	0103528	Otomasi Sistem Produksi	2
5	0103529	Psikologi Industri	2
6	0103530	Simulasi Komputer	3
7	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

#### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0103631	Analisis & Perancangan Sistem Informasi	3
2	0103632	Organisasi & Manajemen Perusahaan Industri	2
3	0103633	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2
4	0103634	Perancangan Tata Letak Fasilitas	3
5	0103635	Metodologi Penelitian	2
6	0103636	Analisis Keputusan	3

7	0103637	Manajemen Bisnis Agroindustri	3
8	0103643	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
9	UMRI605	KKN	2

### Semester 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0103738	Kerja Praktek	3
2	0103739	Praktikum Terintegrasi	2
3	0103744	Manajemen Proyek	3
4	0103745	Total Quality Management	3
5	0103746	Design of Experiment (DOE)	3
6	0103747	Ergonomi Kognitif	3
7	0103748	Sistem Persediaan	3
8	0103749	Manajemen Logistik	3
9	0103750	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
10	0103751	Manajemen Pemasaran	3
11	01037	Mata Kuliah Pilihan 1	3
12	01037	Mata Kuliah Pilihan 2	3
13	01037	Mata Kuliah Pilihan 3	3
14	01037	Mata Kuliah Pilihan 4	3

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	0103840	Tugas Akhir	5
2	0103852	Lean Manufacturing	3
3	0103853	Ergonomi Lingkungan	3
4	0103854	Manajemen Resiko	3
5	01038XX	Mata Kuliah Pilihan 5	3
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>183</b>

### MATA KULIAH PILIHAN

#### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
----	------	------	-----

1	0103252	Material Teknik	2
<b>SEMESTER 3</b>			
1	0103342	Bahasa Inggris Teknik	2
<b>SEMESTER 6</b>			
1	0103643	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0103744	Manajemen Proyek	3
2	0103745	Total Quality Management	3
3	0103746	Design of Experiment (DOE)	3
4	0103747	Ergonomi Kognitif	3
5	0103748	Sistem Persediaan	3
6	0103749	Manajemen Logistik	3
7	0103750	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
8	0103751	Manajemen Pemasaran	3
9	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 1	3
10	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 2	3
11	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 3	3
12	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 4	3
<b>SEMESTER 8</b>			
1	0103852	Lean Manufacturing	3
2	0103853	Ergonomi Lingkungan	3
3	0103854	Manajemen Resiko	3
4	01038XX	Mata Kuliah Pilihan 5	3

## **VI. Program Studi Teknik Kimia (S1)**

### **1. Sejarah Singkat**

Teknologi akan terus berjalan dan berkembang bahkan selalu mengalami percepatan. Perkembangan teknologi akan melibatkan seluruh aspek kehidupan termasuk juga pemenuhan kebutuhan hidup manusia. Perkembangan teknologi dibidang industri banyak melibatkan tenaga ahli khususnya dalam bidang keteknikan. Namun, jumlah lulusan Perguruan Tinggi Bidang teknik saat ini dirasa masih kurang dibandingkan di negara-negara industri yang telah maju. Untuk menjawab tantangan tersebut Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Program Studi Teknik Kimia.

Teknik Kimia merupakan salah satu Program Studi yang mempunyai peranan yang sangat besar, terutama berkaitan dengan pengetahuan tentang rekayasa dan operasional suatu industri. Tenaga ahli di bidang ini sangat dibutuhkan dalam mendukung pembangunan di bidang industri di Indonesia, khususnya di Provinsi Riau yang sangat potensial sumber daya alamnya. Teknik Kimia bergabung kedalam Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau berdasarkan SK No. 974/KPT/I/2019 tertanggal 16 Oktober 2019. Konsentrasi Keahlian yang dimiliki oleh Prodi Teknik Kimia adalah Petrokimia, Teknologi Herbal, Oleokimia serta Pulp & Kertas.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Teknik Kimia dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Israyandi, S.T., M.T  
Kepala Laboratorium : Dwi Annisa Fithry, S.ST., M.T  
Kepala Unit Kendali Mutu : Dini Aulia Sari Emral, S.T., M.T  
Para Dosen

- a. Israyandi, S.T., M.T /Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Dwi Annisa Fithry, S.ST., M.T/Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- c. Dini Aulia Sari Emral, S.T., M.T/Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. Cici Maarasyid, S.T., M.Eng/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Lisa Legawati, S.T., M.T/ Tenaga Pengajar

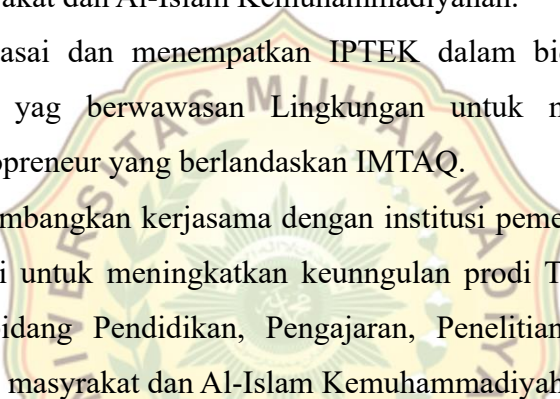
## 2. Visi, Misi dan Tujuan

Visi:

Menjadikan Program Studi Teknik Kimia UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2030.

Misi:

- a. Mengimplementasikan nilai-nilai Islam pada semua aspek kegiatan program studi Teknik Kimia.

- 
- b. Mewujudkan keunggulan prodi Teknik Kimia dalam bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
  - c. Menguasai dan menempatkan IPTEK dalam bidang Teknik Kimia yang berwawasan Lingkungan untuk menghasilkan Technopreneur yang berlandaskan IMTAQ.
  - d. Mengembangkan kerjasama dengan institusi pemerintahan dan industri untuk meningkatkan keunggulan prodi Teknik Kimia dan bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.

Tujuan :

- a. Menghasilkan lulusan terbaik yang bermarwah dan bermartabat.
- b. Membentuk SDM yang memiliki nilai-nilai ke-Islaman dan ke-Muhammadiyah yang berjiwa Technopreneur dan mampu bersaing secara nasional maupun internasional.
- c. Menjadi wadah untuk tumbuh kembangnya SDM dibidang riset terapan Teknik Kimia baik untuk dosen, Mahasiswa maupun alumni.
- d. Mewujudkan program studi yang menguasai IPTEK dengan menjalin kerjasama dengan beberapa industri dan pemerintahan untuk pengembangan Pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
<b>Pengelola Industri Kimia</b>	<p>Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai pengelola suatu pabrik/industri kimia, dengan kualifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mampu merancang dan mengendalikan proses yang berlangsung dalam suatu unit alat atau sistem,</li><li>2) Mampu mengoperasikan alat-alat proses maupun alat-alat kontrol, dan</li><li>3) Mampu mengoptimasi kondisi proses dalam suatu pabrik dan memilih sumber daya yang diperlukan, sehingga pabrik yang dikelola dapat menghasilkan keuntungan sebesar-besarnya dengan tetap mempertimbangkan keselamatan kerja, kesehatan individu, kualitas lingkungan, dan keberlangsungan pabrik.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Memahami dan melaksanakan nilai-nilai ajaran islam yang sebenarnya,</li><li>2) Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits berkaitan dengan perancangan, pengendalian dan optimalisasi kondisi proses suatu pabrik serta inisiatif dalam menghasilkan industri kimia yang kreatif.</li></ol>
<b>Konsultan Industri Kimia</b>	<p>Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai konsultan suatu pabrik khususnya industri kimia, dengan kualifikasi mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>3) Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proses yang berlangsung dalam suatu unit alat atau sistem, .</li> <li>2) Penggunaan alat-alat proses maupun alat-alat kontrol, dan</li> <li>3) Proses optimalisasi kondisi operasi dalam sistem dengan tetap mempertimbangkan keberlangsungan pabrik dan dampak terhadap lingkungan.</li> </ol>	Bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.
<b>Wirausaha Industri Kimia</b>	Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai wirausahawan yang mampu melahirkan inisiatif usaha industri kimia yang kreatif dan mengelola pengoperasian usaha tersebut untuk mendapatkan keuntungan yang sebesar-besarnya dengan tetap memperhatikan keberlangsungan usaha dan keselamatan lingkungan.	

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan	Kode CP
1	Sikap	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	<b>CP1-01</b>
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	<b>CP1-02</b>
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,	<b>CP1-03</b>

		berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami	<b>CP1-04</b>
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	<b>CP1-05</b>
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	<b>CP1-06</b>
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah.	<b>CP1-07</b>
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	<b>CP1-08</b>
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<b>CP1-09</b>
		10. Menginternalisasi semangat, kemandirian, Kejuangan dan kewirausahaan.	<b>CP1-10</b>
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung jawab di bidang keahliannya.	<b>CP1-11</b>
<b>2</b>	<b>Keterampilan Umum</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks	<b>CP2-01</b>

		pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	<b>CP2-02</b>
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	<b>CP2-03</b>
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	<b>CP2-04</b>
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	<b>CP2-05</b>
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	<b>CP2-06</b>
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta	<b>CP2-07</b>

		<p>evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p>	
		<p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p>	<b>CP2-08</b>
		<p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<b>CP2-09</b>
		<p>10. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain.</p>	<b>CP2-10</b>
		<p>11. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.</p>	<b>CP2-11</b>
		<p>12. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyahan.</p>	<b>CP2-12</b>
		<p>13. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.</p>	<b>CP2-13</b>
		<p>14. Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.</p>	<b>CP2-14</b>

		15. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik.	<b>CP2-15</b>
		16. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha dibidang industri ( teknik).	<b>CP2-16</b>
<b>3</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah-masalah dalam industri (teknik).	<b>CP3-01</b>
		2. Mampu memanfaatkan teknik-teknik keahlian-keahlian dan piranti teknik mutakhir yang diperlukan untuk pelaksanaan tugas-tugas profesionalnya.	<b>CP3-02</b>
		3. Mampu berperan serta pada suatu tim yang bersifat multi-disiplin.	<b>CP3-03</b>
		4. Menyadari pentingnya belajar seumur hidup dan kemampuan menjalankannya.	<b>CP3-04</b>
		5. Mampu berkomunikasi secara efektif, presentasi, dan bekerja sama.	<b>CP3-05</b>
		6. Mampu berwirausaha dan kompetitif, yang berwawasan lingkungan dan berbasis penjaminan mutu.	<b>CP3-06</b>
		7. Mampu mendesain metode penelitian yang tepat dan efektif dalam melakukan riset dibidang Teknik Kimia.	<b>CP3-07</b>
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	<b>CP3-08</b>

4	<b>Pengetahuan</b>	1. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan matematika, sains, alam, dan teknik.	<b>CP4-01</b>
		2. Mampu merancang dan menjalankan eksperimen, menganalisis, dan menginterpretasikan data, serta menyajikan hasil eksperimen.	<b>CP4-02</b>
		3. Mampu merancang suatu sistem pemrosesan, komponen alat-alat atau proses dalam industri kimia untuk memenuhi kebutuhan.	<b>CP4-03</b>
		4. Mengetahui teknik komunikasi, perkembangan teknologi, dan isu-isu kontemporer.	<b>CP4-04</b>
		5. Memiliki cakupan pengetahuan cukup luas untuk memahami pengaruh tindakan teknis yang diambil terhadap masyarakat maupun dunia global.	<b>CP4-05</b>
		6. Mengetahui nilai-nilai moral, tanggungjawab profesional, dan etika ilmiah.	<b>CP4-06</b>
		7. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.	<b>CP4-07</b>



<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104418	Teknik Reaksi Kimia	6
2	0104419	Operasi Teknik Kimia	6
3	0104420	Praktikum Kimia Fisika	1
4	0104421	Perpindahan Panas dan Massa	3
5	UMRI104	Al Islam 4	2
6	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104522	Desain Alat Industri Kimia 1	4
2	0104523	Praktikum Operasi Teknik Kimia	2
3	0104524	Perancangan dan Pengendalian Proses Industri Kimia	6
4	0104525	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3
5	0104526	Etika Bisnis dan Profesionalisme	3
6	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104627	Desain Alat Industri Kimia 2	4
2	0104628	Mata Kuliah Pilihan 1	3
3	0104629	Utilitas dan Pengolahan Limbah Industri Kimia	4
4	0104630	Metodologi Penelitian	2
5	0104631	Manajemen dan Ekonomi Industri Kimia	4
6	0104655	Pengelolaan Limbah B3	3
7	TK001	Matematika Numerik	3
8	UMRI605	KKN	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104732	Tugas Rancangan Pabrik Kimia	6
2	0104733	Kerja Praktek	3

3	0104734	Strategi Pemasaran	2
4	0104745	Teknik Pembakaran	3
5	0104754	Teknologi Pengolahan Limbah	3
6	0104756	Teknologi Pengolahan Minyak Bumi	3
7	0104757	Teknologi Pulp dan Kertas	3
8	01047	Mata Kuliah Pilihan 2	3
9	01047	Mata Kuliah Pilihan 3	3
<b>Semester 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104837	Skripsi	4
2	0104838	Desain Produk	2
3	0104839	Kecakapan Komunikasi	2
4	01048	Mata Kuliah Pilihan 4	3
5	TK002	Neraca Energi	3
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>165</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0104655	Pengelolaan Limbah B3	3
2	TK001	Matematika Numerik	3
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0104745	Teknik Pembakaran	3
2	0104754	Teknologi Pengolahan Limbah	3
3	0104756	Teknologi Pengolahan Minyak Bumi	3
4	0104757	Teknologi Pulp dan Kertas	3
<b>SEMESTER 8</b>			
1	TK002	Neraca Energi	3

## **B. FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN KESEHATAN**

### **I. Sejarah Singkat**

Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Kesehatan didirikan bersamaan dengan pendirian Universitas Muhammadiyah Riau melalui SK. Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 94/D/0/2008 Tanggal 5 Juni 2008 Tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau diselenggarakan oleh BPHPT Muhammadiyah Riau.

Fakultas MIPA dan Kesehatan merupakan penggabungan tiga Prodi baru (Fisika, Kimia dan Biologi) dan satu Prodi D3 Keperawatan yang terdahulu telah dikenal masyarakat Riau sebagai Akademi Keperawatan (AKPER) Muhammadiyah yang telah ada sejak tanggal 17 Juli 1994, penggabungan ini dimaksudkan bukan menghilangkan AKPER sebagai institusi, akan tetapi justru ikut mengembangkannya menjadi lebih besar dan lebih berdayaguna dengan mengkomposisikannya dengan MIPA yang merupakan ilmu dasar bagi seluruh rumpun ilmu dunia.

Saat ini, Fakultas MIPA dan Kesehatan telah memiliki 6 Program Studi yaitu Fisika (S1), Kimia (S1), Biologi (S1), Keperawatan D3, Kebidanan D3, Kebidanan (S1), Profesi Bidan, dan Farmasi (S1). Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas MIPA dan Kesehatan UMRI :



Prasetya, S.Si, M.Si  
Dekan

- Wakil Dekan : Delovita Ginting, M.Si
- Gugus Kendali Mutu : Nova Yulita, SST., M.Keb., CBMT
- Kepala Tata Usaha : -
- Ka. Subbag Tata Usaha : -
- Staff Tata Usaha : 1. Wan Fitrah Hidayat, S.IP  
: 2. M. Hasbi Ashaddiqi, S.I.Kom  
: 3. Anggi Rahmawati, S.Hub.Int.

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi

Menjadikan Fakultas MIPA dan Kesehatan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bernerwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai Sains dan Kesehatan berlandaskan imtaq tahun 2030.

### Misi

1. Menyelenggarakan budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang senantiasa mengikuti perkembangan sains dan kesehatan serta kebutuhan *stakeholders* melalui penerapan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), *Problem Based Learning* (PBL), *Student Center learning* (SCL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL).
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang bermutu berbasiskan kepada sains dan kesehatan yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa dalam menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu

pengetahuan dan teknologi.

4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sebagai bentuk tanggung jawab *Community Social Responsibility* (CSR) sebagai bentuk perwujudan yang berbasis sains dan kesehatan yang memanfaatkan sumber daya alam dan lingkungan.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan Fakultas MIPA dan Kesehatan UMRI dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

### **Tujuan**

1. Mewujudkan sumberdaya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al- Islam dan kemuhammadiyah
2. Menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional dan internasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan iptek.
3. Menghasilkan penelitian berbasis sains dan kesehatan

yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa dan menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

4. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan produk penelitian di bidang sains dan kesehatan yang berbasis pemanfaatan sumber daya alam lokal dan lingkungan.
5. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

#### **d. Program Studi Keperawatan (D3)**

##### **1. Sejarah Singkat**

Prodi D III Keperawatan merupakan hasil peleburan dari AKPER Muhammadiyah Pekanbaru yang saat ini merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. AKPER Muhammadiyah didirikan sejak tahun 1994. berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan

Republik Indonesia Nomor: HK. 00.0601.1.3055, tanggal 17 Juli 1994.

Adapun landasan pendirian dari AKPER Muhammadiyah pada awalnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesehatan penduduk. Sehingga dengan demikian terlahir para perawat profesional yang berakhlak islami dalam memberikan pelayanan keperawatan kepada masyarakat sehingga meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Riau. Prodi keperawatan telah terakreditasi dengan SK. No. 0568/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Keperawatan (D3) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Ns. Pratiwi Gasril, M.Kep

Kepala Laboratorium : Chairil, SKM, M.KL

Kepala Unit Kendali Mutu : Ns. Juli Widiyanto, S.Kep., M. Kes.Epid

Para Dosen

- a. Ns. Pratiwi Gasril, M.Kep / Lektor/ Penata, III/d
- b. Ns. Yeni Yarnita, S.Kep., M.Kep/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Ns. Isnaniar, S. Kep., M.Kep/ Lektor/ Penata, III/d

- d. Ns. Juli Widiyanto, S.Kep., M. Kes.Epid/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Ns. Tri Siwi Kusumaningrum, S.Kep.,M.Kes/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Wiwik Norlita, A.Kep, M.Kes/ Lektor/ Penata, III/d
- g. Chairil, S.KM., MKL/ Lektor/ Penata, III/d
- h. Ns. Maswarni, S.Kep., M.Kes/ Lektor/ Penata, III/d
- i. Ns. Silvia Elki Putri, M.Kep, Sp.Kep.K /Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

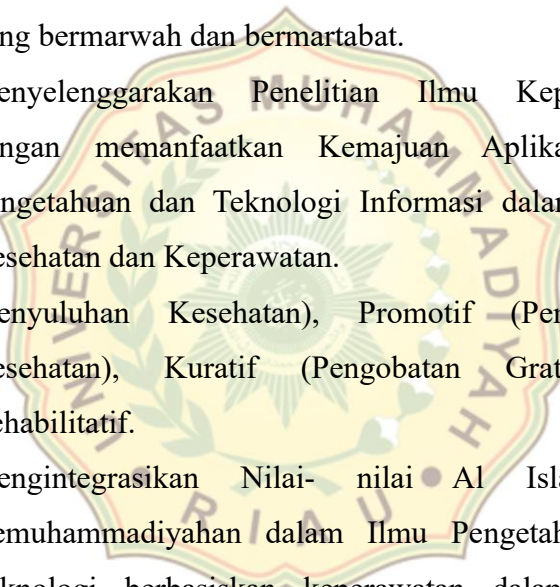
## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi

Menjadikan Program Studi D.III KEPERAWATAN sebagai suatu lembaga pendidikan yang bernerwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya yang menguasai IPTEK dengan berlandaskan kepada IMTAQ pada tahun 2030.

### Misi

- a. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai salah satu proses pematapan dan pemanfaatan Ilmu Keperawatan untuk Masyarakat khususnya yang berkaitan dengan peningkatan Derajat Kesehatan Masyarakat dalam bentuk Preventif.

- 
- b. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan Lulusan yang berrmarwah dan bermartabat.
  - c. Menyelenggarakan Penelitian Ilmu Keperawatan dengan memanfaatkan Kemajuan Aplikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi dalam bidang Kesehatan dan Keperawatan.
  - d. (Penyuluhan Kesehatan), Promotif (Pemeriksaan Kesehatan), Kuratif (Pengobatan Gratis) dan Rehabilitatif.
  - e. Mengintegrasikan Nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berbasis keperawatan dalam rangka mewujudkan keluhuran Akhlak dan kematangan Profesional sehingga terbentuk pribadi yang berrmarwah dan bermartabat

### **Tujuan**

- a. Menghasilkan Lulusan Diploma III Keperawatan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan Kemuhammadiyah.
- b. Menghasilkan lulusan yang Profesional dalam bidang

Ilmu Keperawatan yang memiliki keterampilan yang mampu melakukan tindakan/ kompetensi dalam bidang Ilmu Keperawatan (Keperawatan Dasar, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Anak, Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Komunitas, Keperawatan Keluarga, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Gerontik) yang bermarwah dan bermartabat.

- c. Menghasilkan lulusan yang mampu merespon perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan melaksanakan Penelitian dalam Bidang Ilmu Keperawatan.
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat dalam peningkatan derajat Kesehatan Masyarakat melalui Pengabdian Masyarakat. Menyiapkan tenaga edukatif dalam rangka mendukung dan menghasilkan lulusan yang siap pakai dikancah persaingan bebas.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil</b>
Perawat pelaksana	Sebagai perawat pelaksana disemua pelayanan kesehatan (komunitas, gawat darurat, keluarga, klinik) yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, cultural, dan spiritual dalam memberikan asuhan Keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok.
Perawat pendidik	Sebagai perawat yang mampu memberikan edukasi kepada individu, keluarga dan masyarakat, baik dalam tatan pelayanan kesehatan dan komunitas
Perawat enterprener bidang Keperawatan	Sebabagi perawat yang memiliki kemampuan berwirausaha di bidang keperawatan serta dapat meningkatkan kesejahteraan sebagai perawat

#### b. Capaian Pembelajaran

<b>No</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>No</b>	<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran</b>
<b>1</b>	<b>Sikap</b>	1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika, serta berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

	1.4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa
	1.5	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	1.6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan pancasila
	1.7	Berkerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	1.8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
	1.9	Menginteralisasi semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan
	1.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	1.11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
	1.12	Mampu melaksanakan praktik Keperawatan dengan prinsip etik dan

			peka budaya sesuai dengan kode Etik perawat Indonesia
		1.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memiliki dan menentukan sendiri asuhan Keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
<b>2</b>	<b>Keterampilan Umum</b>	1.1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan pilihan dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
		1.2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur
		1.3	Mencegah masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
		1.4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya

		1.5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
		1.6	Melakukan supervise dan evaluasi diri terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
		1.7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dengan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
		1.8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>3</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>	1.1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio,psiko, social, kultural dan spiritual yang menajamin keselamatan klinik (Patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan Keperawatan tersedia
		1.2	Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar ( basic life support/BLS ) pada situasi gawat darurat/ bencana dengan memiliki dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standard an kewenangannya
		1.3	Mampu memberikan (administering) dan mencatat obat oral, topical,

			parenteral, dan supesitoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang diselenggarakan
		1.4	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dan memberikan asuhan Keperawatan sesuai dengan standar asuhan Keperawatan
		1.5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan Keperawatan
		1.6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klinik dan memberikan informasi yang akurat pada klink dan / atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawab
		1.7	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan
		1.8	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (Support Workers) yang menjadi tanggungjawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya
		1.9	Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi fan promosi kesehatan

<b>4</b>	<b>Pengetahuan</b>	1.1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi, dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi
		1.2	Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi
		1.3	Menguasai pengetahuan factual tentang antropologi social
		1.4	Menguasai konsep Keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan Keperawatan secara holistic dan komprehensif
		1.5	Menguasai konsep dan prinsip “Patient Safety”
		1.6	Menguasai konsep teoritas kebutuhan dasar manusia
		1.7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksana asuhan/ praktek Keperawatan yang dilaksanakan secara mandiri atau berkelompok
		1.8	Menguasai konsep teoritas dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topical, parenteral dan supositoria
		1.9	Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan
		1.10	Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat

	1.11	Menguasai konsep teoritas dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada stiuasi gawat darurat dan atau bencana
	1.12	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan Keperawatan
	1.13	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatan yang sering di temui dalam pelaksanaan asuhan Keperawatan
	1.14	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagian klinik
	1.15	Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang Keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, biotik yang terkait pelayanan Keperawatan
	1.16	Menguasai konsep teoritas penjaminan mutu asuhan Keperawatan, konsep teoritas praktek Keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice )

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>KEPERAWATAN - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0201101	Ilmu Biomedik Dasar	4
2	0201102	Konsep Dasar Keperawatan	2

3	0201103	Keperawatan Dasar	5
4	0201104	Etika Keperawatan	2
5	0201105	Metodologi Keperawatan	2
6	0201106	Etika Kesehatan dan Hukum Kesehatan	2
7	UMRI101	AL Islam 1	2
8	UMRI303	Pancasila	2
9	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2

### Semester 2

No	Kode	Nama	SKS
1	0201201	Dokumentasi Keperawatan	2
2	0201202	Farmakologi	3
3	0201203	Psikologi	2
4	0201204	Komunikasi keperawatan	2
5	0201205	Patofisiologi	2
6	0201206	Praktek Klinik Keperawatan Dasar	2
7	0201207	Keterampilan dasar praktek keperawatan	3
8	0201208	Keterampilan dasar praktek keperawatan	2
9	0201209	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3
10	0201410	Manajemen Keperawatan	2
11	0201411	Pendidikan Budaya anti korupsi	0
12	UMRI202	Al Islam 2	2
13	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### Semester 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0201301	Keperawatan Medical Bedah 1	5
2	0201302	Gizi dan Diet	2
3	0201303	Komputer	2
4	0201304	Riset Keperawatan	2
5	0201305	Antropologi Kesehatan	2

6	0201306	Manajemen Pasien Safety	2
7	0201307	Metodologi Penelitian	2
8	0201308	Kebijakan Kesehatan	2
9	0201309	Keperawatan Anak	3
10	0201310	Keperawatan Medical Bedah 1	3
11	UMRI303	Al Islam 3	2
12	UMRIZ02	Pancasila	2

#### Semester 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0201401	Keperawatan anak	2
2	0201402	Keperawatan Jiwa	4
3	0201403	Keperawatan Medical Bedah 2	5
4	0201404	Praktek Klinik Keperawatan Medical Bedah I	2
5	0201405	Keperawatan Maternitas	3
6	0201406	Keperawatan Komplementer	2
7	0201407	Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah 2	3
8	0201408	Keperawatan Jiwa	3
9	0201409	Perawatan Luka Modern	4
10	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0201501	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Keperawatan	2
2	0201502	Keperawatan Gerontik	3
3	0201503	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	3
4	0201504	Perawatan Luka Modrent	2

5	0201505	Keperawatan Keluarga	3
6	0201506	Bahasa Arab	2
7	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0201601	Praktek Klinik Keperawatan Medical Bedah II	2
2	0201602	Praktek Keperawatan Maternitas Anak	3
3	0201603	Praktek Kerja Lapangan	3
4	0201604	Uji Kompetensi Klinik	2
5	0201605	Karya Tulis Ilmiah	3
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>139</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 3</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0201308	Kebijakan Kesehatan	2
2	0201309	Keperawatan Anak	3
<b>SEMESTER 4</b>			
1	0201407	Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah 2	3

### III. Program Studi Biologi (S1)

#### 1. Sejarah Singkat

Prodi Biologi merupakan salah satu Prodi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Riau. Prodi ini berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau. Pendirian Prodi Biologi pada hakikatnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Provinsi Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pemenuhan tenaga ahli di bidang ilmu Biologi. Prodi Biologi telah terakreditasi dengan SK. No. 2331/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Biologi (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Nofripa Herlina, S.Si., M.Si

Kepala Laboratorium : Novia Gesriantuti, M.Si

Kepala Unit Kendali Mutu : Yeeri Badrun, S.P i.,M.Si

Para Dosen

- a. Nofripa Herlina, S.Si., M.Si / Lektor/ Penata, III/d
- b. Novia Gesriantuti, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Yeeri Badrun, S.P i.,M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Dr. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si/ Penata, III/d
- e. Elsie, M.Si/ Penata, III/d
- f. Israwati Harahap, M.Si/ Penata, III/d

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi

Menjadikan Program Studi Biologi UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2030.

### Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan SDM bidang ilmu-ilmu hayati yang bermarwah dan bermartabat berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu-ilmu hayati.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu-ilmu hayati
- d. Mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan civitas akademika untuk menciptakan budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa dapat tumbuh dan berkembang.

## Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan kemuhammadiyah.
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat.
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keterampilan teknopreneurship.
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan perlindungan lingkungan hidup dan sumber- sumber daya alam hayati

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Analisis Data	Lulusan Biologi yang dapat berperan untuk mengelola dan menjalankan atau menjadi Quality Control instrumen laboratorium biologi, mengolah data hasil analisis laboratorium dan lapangan di bidang Biologi, Perkebunan dan Hutan Tanaman Industri untuk menemukan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan

Konservasio nis	Lulusan Biologi yang mampu melaksanakan kegiatan pengelolaan, perlindungan, rehabilitasi dan restorasi terhadap keanekaragaman hayati
Praktisi Lapangan	Lulusan Biologi yang dapat berperan sebagai surveyor atau asisten peneliti/asisten konsultan atau penyuluh/komunikator dalam bidang lingkungan, keanekaragaman hayati, Perkebunan & Hutan Tanaman Industri
Wirausaha	Lulusan Biologi yang dapat berperan sebagai calon pengusaha, inovator kreatif, marketer
Pendidik	Lulusan Biologi yang mampu merencanakan dan mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal dan informal

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila

		1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islamidalam kehidupannya
		1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinalorang lain
		1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupanbermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah
		1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Akademik
		1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	<b>Keterampilan Umum</b>	2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi

		ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	2.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	2.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	2.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan Data
	2.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

		2.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
		2.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		2.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		2.10	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapatdipahami oleh orang lain
		2.11	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah

		2.12	Mampu melakukan dakwah sesuai bidangnya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		2.13	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim
		2.14	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim
		2.15	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik
<b>3</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>	3.1	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam memecahkan masalah pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan yang tepat
		3.2	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat
		3.3	Mampu mengelola sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik

		3.4	Mampu memanfaatkan perangkat lunak dari teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu Biologi.
		3.5	Mampu mengkaji fenomena - fenomena perubahan lingkungan, memberikan solusi dan rekomendasi dalam rangka pengambilan kebijakan untuk upaya pengelolaan dan perbaikan lingkungan
		3.6	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya
		3.7	Mampu menyusun konsep dan strategi pemasaran, memperhitungkan resiko, menciptakan nilai tambah pada sebuah produk biologi
		3.8	Mampu mengevaluasi permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian Biologi perkebunan dan Hutan Tanaman Industri
4	Pengetahuan	4.1	Menguasai prinsip-prinsip Biologi, sumber daya hayati dan lingkungan
		4.2	Menguasai konsep aplikasi Biologi dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan

			sumber daya hayati dan lingkungannya
		4.3	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik
		4.4	Memiliki pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan
		4.5	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
		4.6	Menguasai konsep dan strategi pemasaran, memperhitungkan resiko, menciptakan nilai tambah pada sebuah produk biologi
		4.7	Menguasai permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian Biologi perkebunan dan Hutan Tanaman Industri

**c. Struktur Program Kurikulum**

<b>BIOLOGI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202101	Ekologi Umum	2
2	0202102	Praktikum Ekologi Umum	1
3	0202103	Biosistematika Dan Evolusi	2
4	0202111	Biologi Umum	2
5	0202112	Praktikum Biologi Umum	1

6	0202113	Biokimia	2
7	0202114	Praktikum Biokimia	1
8	0202115	Biofisika	2
9	0202116	Softskill, Seni, Kreativitas Dan Olahraga	3
10	UMRI101	Al Islam 1	2
11	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202204	Struktur Dan Perkembangan Organisme	6
2	0202205	Praktikum Struktur Dan Perkembangan Organisme	2
3	0202206	Biologi Sel Dan Molekuler	3
4	0202225	Komputer Dan Literasi	2
5	0202226	Biostatistik	3
6	UMRI202	Al Islam 2	2
7	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202307	Fisiologi Organisme	6
2	0202308	Praktikum Fisiologi Organisme	2
3	0202317	Mikrobiologi	3
4	0202318	Praktikum Mikrobiologi	1
5	0202327	Ilmu Lingkungan	3
6	0202328	Praktikum Ilmu Lingkungan	1
7	UMRI303	Al Islam 3	2
8	UMRIZ02	Pancasila	2

<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202409	Genetika	3
2	0202410	Praktikum Genetika	1
3	0202419	Pengantar Bioteknologi	2
4	0202429	Keanekaragaman Organisme	6
5	0202430	Praktikum Keanekaragaman Organisme	2
6	0202431	Mitigasi Dan Adaptasi Perubahan Iklim	2
7	UMRI404	Al Islam 4	2
8	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202520	Penulisan Ilmiah	2
2	0202536	Fisiologi Mikroba	3
3	0202537	Perencanaan Dan Keuangan Bisnis	3
4	0202538	Marketing Dan Branding	2
5	0202539	Komunikasi Efektif	2
6	0202543	Entomologi	3
7	0202544	Etnobotani	3
8	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202621	Metodologi Penelitian	2
2	0202622	Rancangan Percobaan	2
3	0202632	Pengelolaan Dan Konservasi Keanekaragaman Hayati	2
4	0202633	Praktik Proyek Biokonservasi	1

5	0202634	Biologi Cendawan	2
6	0202635	Praktikum Biologi Cendawan	1
7	0202645	Ekologi Tumbuhan	3
8	0202646	Ekologi Hewan	3
9	0202647	Pengelolaan Sumberdaya Alam Hayati	2
10	UMRI605	KKN	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0202056	Bioprospeksi	3
2	0202057	Biomonitoring	2
3	0202058	Parasitologi	3
4	0202059	Kultur Jaringan	3
5	0202060	Bioteknologi Mikroba	3
6	0202061	Biologi Tanah	3
7	0202421	BIOETIKA	2
8	0202723	Kerja Praktik	2
9	0202740	Pengantar Tanaman Perkebunan Dan HTI	3
10	0202741	Organisme Patogen	3
11	0202742	Teknik Survey Dan Manajemen Laboratorium	3
12	0202748	Ekologi Hutan Mangrove	3
13	0202749	Budidaya Jamur	2
14	0202750	Dasar-Dasar AMDAL	2
15	0202751	Mikrobiologi Lingkungan	2
16	0202752	Pencemaran Lingkungan	3
17	0202753	Planktonologi	3
18	0202754	Bioremediasi	2

19	0202755	Ekologi Serangga	2
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202824	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>175</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202543	Entomologi	3
2	0202544	Etnobotani	3
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202645	Ekologi Tumbuhan	3
2	0202646	Ekologi Hewan	3
3	0202647	Pengelolaan Sumberdaya Alam Hayati	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0202056	Bioprospeksi	3
2	0202057	Biomonitoring	2
3	0202058	Parasitologi	3
4	0202059	Kultur Jaringan	3
5	0202060	Bioteknologi Mikroba	3
6	0202061	Biologi Tanah	3
7	0202748	Ekologi Hutan Mangrove	3
8	0202749	Budidaya Jamur	2
9	0202750	Dasar-Dasar AMDAL	2

10	0202751	Mikrobiologi Lingkungan	2
11	0202752	Pencemaran Lingkungan	3
12	0202753	Planktonologi	3
13	0202754	Bioremediasi	2
14	0202755	Ekologi Serangga	2

#### IV. Program Studi Fisika (S1)

##### 1. Sejarah Singkat

Prodi Fisika merupakan salah satu Prodi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. Prodi ini berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau

Pendirian Prodi Fisika pada hakikatnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pemenuhan tenaga ahli di bidang ilmu Fisika. Prodi Fisika telah terakreditasi dengan SK. No. 014/BAN-PT/Ak- XIV/S1/VII/2011.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Fisika (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Yulia Fitri, S.Si., M.Si

Kepala Laboratorium : Neneng Fitrya, M.Si

Kepala Unit Kendali Mutu : Sri Fitria Retnawaty, S.Si., MT,  
P.hD

Para Dosen

- a. Yulia Fitri, S.Si., M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- b. Sri Fitria Retnawaty, S.Si., MT/ Lektor, Penata/ III/d
- c. Delovita Ginting, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Neneng Fitrya, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Shabri Putra Wirman, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Romi Fadli Syahputra, M.Si/ Penaga Pengajar

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi:

Menjadikan Program Studi Fisika UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ berlandaskan pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada tahun 2030.”

### Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Fisika yang berkualitas.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Fisika dalam rangka menghasilkan produk yang

- berkontribusi pada pengembangan IPTEK.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan bidang IPTEK.
  - d. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya SDM bidang Fisika yang berwarwah dan bermartabat, budaya mutu, IPTEK serta implementasi iman dan taqwa melalui pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah.

### **Tujuan**

- a. Menghasilkan lulusan SDM bidang Fisika yang kompeten di bidangnya.
- b. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan IPTEK
- c. Memberi kontribusi pada peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Fisika.
- d. Menghasilkan SDM di bidang Fisika yang Bermartabat dan Bermartabat.

### **3. Kurikulum**

- a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil</b>
<b>Pendidik</b>	Orang yang mampu merencanakan dan mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran di Lembaga pendidikan formal dan informal
<b>Analisis Data</b>	Orang yang mampu mengolah data untuk menemukan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan
<b>Wirausaha</b>	Orang yang mampu membentuk dan mengelola usahanya secara mandiri
<b>Electronics and Instrumentation Developer</b>	Orang yang mampu membuat konsep, konstruksi, validasi sistem elektronik dan instrumentasi
<b>Material Developer</b>	Orang yang mampu menganalisis, mengembangkan, memodifikasi, menguji dan mengevaluasi material

### **b. Capaian Pembelajaran**

<b>No</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>No</b>	<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran</b>
<b>1</b>	<b>Sikap</b>	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

	1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsadan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
	1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
	1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

		1.11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung jawab di bidang keahliannya.
2	<b>Keterampilan Umum</b>	2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		2.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		2.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

	2.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	2.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	2.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	2.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	2.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	2.10	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan

			dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain
		2.11	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
		2.12	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang Ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		2.13	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.
		2.14	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
		2.15	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Indonesia & bahasa Inggris dengan baik
<b>3</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>	3.1	Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen
		3.2	Mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan fisis dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat

		3.3	Mampu memprediksi potensi penerapan gejala fisis dalam teknologi baru
		3.4	Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan gejala fisis dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku
		3.5	Mampu melakukan perancangan, implementasi, validasi serta inovasi teknologi di bidang elektronika dan Instrumentasi
		3.6	Mampu melakukan analisis, pengujian, pengembangan dan inovasi material
		3.7	Mampu menghimpun data, mengelompokkan, menganalisis dan memvalidasi data untuk pengambilan keputusan
		3.8	Mampu menciptakan ide baru, menentukan cara produksi, menyusun manajemen operasional, memperhitungkan resiko, menyusun konsep dan strategi pemasaran pada sebuah produk
		3.9	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
<b>4</b>	<b>Pengetahuan</b>	4.1	Mampu menguasai konsep-konsep mekanika, termodinamika, gelombang,

			optik, elektromagnet dan fisika kuantum
		4.2	Mampu menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika, fisika komputasi, instrumentasi dan material
		4.3	Mampu menguasai pengetahuan tentang peran fisika dalam teknologi berdasarkan penerapan ilmu fisika
		4.4	Mampu menguasai pengetahuan untuk menciptakan ide baru, menentukan cara produksi, menyusun manajemen operasional, memperhitungkan resiko, menyusun konsep dan strategi pemasaran pada sebuah produk
		4.5	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
		4.6	Mampu menguasai pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>FISIKA - KURIKULUM MERDEKA 202</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>

1	02031101	Fisika Dasar	6
2	02031201	Praktikum Fisika Dasar	4
3	02031202	Matematika Dasar	4
4	02031701	Business Plan	2
5	UMRI101	Al Islam I	2
6	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2

### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
1	02032102	Fisika Klasik I	8
2	02032203	Matematika Lanjut	4
3	02032204	Biologi	2
4	02032205	Praktikum Biologi	1
5	02032501	Elektronika Analog	2
6	02032502	Praktikum Elektronika Analog	1
7	UMRI202	Al Islam II	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	02033103	Fisika Klasik II	8
2	02033206	Kimia	2
3	02033207	Praktikum Kimia	1
4	02033401	Bahasa Pemrograman	3
5	02033601	Fisika Zat Padat	4
6	UMRI303	Al Islam III	2

### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	02034104	Fisika Kuantum	8
2	02034208	Fisika Inti	2
3	02034402	Fisika Komputasi 1	3
4	02034503	Elektronika Digital	2

5	02034504	Praktikum Elektronika Digital	1
6	02034602	Ilmu Material	2
7	UMRI404	Al Islam IV	2
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	02035301	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	3
2	02035403	Analisis Data Dasar	3
3	02035505	Sensor dan Transduser	4
4	02035603	Teknologi Komposit	3
5	02035703	Selling Skills	2
6	UMRIZ02	Pancasila	2
7	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	02036209	Metodologi Penelitian	2
2	02036404	Analisis Data Terapan	4
3	02036506	Sistem Kontrol	4
4	02036604	Teknologi Semikonduktor	4
5	UMRI605	KKN	2
6	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
7	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 7</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	02037210	Kerja Praktek	2
2	02037211	Seminar Proposal	1
3	02037212	Kapita Seleкта	2
4	02037405	Fisika Komputasi II	2
5	02037406	Analisis Data Pengembangan	3

6	02037507	Sistem Instrumentasi	2
7	02037508	Sistem Kontrol Industri	3
8	02037605	Teknologi Material	2
9	02037606	Material Maju	2
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	02038105	Skripsi	6
Total			<b>144</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 7</b>			
1	02037406	Analisis Data Pengembangan	3
2	02037508	Sistem Kontrol Industri	3
3	02037605	Teknologi Material	2
4	02037606	Material Maju	2

## V. Program Studi Kimia (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Kimia merupakan salah satu Program Studi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. Program Studi Kimia berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau pada tahun 2008.

Pendirian Program Studi Kimia Universitas Muhammadiyah Riau sejalan dengan usaha pemerintah Provinsi

Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan tenaga ahli di bidang ilmu kimia. Program Studi Kimia telah terakreditasi B BAN-PT dengan SK No. 3241/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Kimia (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dr. Sri Hilma Siregar, M.Sc

Kepala Laboratorium : Hasmalina Nasution, M.Si

Kepala Unit Kendali Mutu : Maidita Kemala Sari, S.Si., M.Si  
Sc

Para Dosen

- a. Dr. Sri Hilma Siregar, M.Sc/ Lektor/ Penata/ III/d
- b. Dr. Jufrizal Syahri, M.Si/ Lektor Kepala/ Penata Utama/ Pembina/ IV/a
- c. Prasetya, M.Si/ Lektor/ Penata/ III/d
- d. Hasmalina Nasution, M.Si/ Lektor/ Penata/ III/d
- e. Rahmiwati Hilma, S.Si., M.Si/ Lektor/ Penata/ III/d
- f. Rahmadini Syafri, B.Sc., M.Sc/ Lektor/ Penata/ III/d
- g. Maidita Kemala Sari, S.Si., M.Si/ Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi:

Menjadi Program Studi Kimia yang bernerwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai bidang Kimia serta dapat menerapkannya baik secara kemandirian maupun dalam bidang pekerjaan serta kependidikan yang berlandaskan kepada Islam sebenar-benarnya.

### Misi:

- a. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasiskan kepada keilmuan Kimia.
- b. Menguasai dan mampu memanfaatkan ilmu-ilmu Kimia dalam setiap kegiatan di bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- c. Aktif menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilandasi oleh moral dan semangat Al-Islam Kemuhammadiyah.
- d. Aktif menciptakan iklim yang kondusif dalam menumbuh-kembangkan budaya mutu, pengembangan bidang Ilmu Kimia serta penerapan Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik dan luar akademik.

## Tujuan

- a. Mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah
- b. Menghasilkan lulusan Program Studi Kimia yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional dan internasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan iptek.
- c. Menghasilkan penelitian berbasis kepada keilmuan kimia yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa dan menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan ilmu kimia yang berbasis pemanfaatan sumber daya alam lokal dan lingkungan.
- e. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan Program Studi Kimia dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi

## 2. Kurikulum

### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pengawas & Penjamin Mutu (QC-QA) Proses dan Produk	Lulusan Kimia mampu mengintegrasikan kegiatan pengawasan dan penjaminan mutu mulai dari bahan baku, proses hingga menjadi produk di industri, UKM/UMKM, Laboratorium Pemerintah dan Swasta sesuai standar yang berlaku seperti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. SNI ISO/IEC 17025 (Standar Lab pengujian dan kalibrasi); ISO 15189 (Standar Lab medis);</li><li>2. ISO 14001 (Sistem Manajemen Lingkungan); ISO 22000 (Standar Keamanan Pangan); <i>Good Laboratory Practices</i> (GLP);</li><li>3. <i>Good Manufacturing Practices</i> (GMP)</li></ol>
Asisten Peneliti Kimia di Lembaga Riset dan Pengembangan	Lulusan Kimia mampu membantu peneliti dalam memecahkan permasalahan kimia dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah
Teknopreneur Kimia	Lulusan Kimia mampu menghasilkan produk dengan mengaplikasikan

	prinsip/teori Kimia ( <i>Chemical Science</i> ) yang bermanfaat bagi masyarakat
--	---

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap / Tata Nila	CP1-01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		CP1-02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		CP1-03	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		CP1-04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu

			yang Islami dalam kehidupannya
	CP1-05	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP1-06	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan
	CP1-07	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah
	CP1-08	8.	Menghayati nilai, norma, dan etika Akademik
	CP1-09	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP1-10	10.	Menghayati semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	CP1-11	11.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung

			jawab di bidang keahliannya
2	Keterampilan Umum	CP2-01	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		CP2-02	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		CP2-03	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir

		CP2-04	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang dilengkapi dengan jaminan dan pengendalian mutu
		CP2-05	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		CP2-06	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		CP2-07	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		CP2-08	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada

		dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP2-09	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah Plagiasi
	CP2-10	10. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain
	CP2-11	11. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah
	CP2-12	12. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
	CP2-13	13. Mampu beribadah sesuai dengan faham

			Muhammadiyah bagi yang Muslim
		CP2-14	14. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim
		CP2-15	15. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	CP3-01	<p>1. Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan</p> <p>a. Menerapkan cara berpikir logis, kritis, dan sistematis</p> <p>b. Menyusun data pengukuran menjadi informasi dalam bentuk tulisan atau gambar</p> <p>c. Menganalisis informasi hasil identifikasi, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan</p>
		CP3-02	2. Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia yang umum dan dalam lingkup sederhana

			<p>seperti identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis mikromolekul melalui penerapan pengetahuan struktur, sifat, kinetika, dan energetika molekul dan sistem kimia, dengan metoda analisis dan sintesis pada bidang kimia spesifik, serta penerapan teknologi yang relevan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempraktekkan proses pemisahan bahan kimia yang umum atau yang lebih spesifik berdasarkan perbedaan kelarutan, interaksi, dan titik didih</li> <li>b. Mengoperasikan instrumen kimia spektrometer dan kromatograf serta alat yang menggunakan probe untuk mendapatkan data yang valid</li> <li>c. Mempraktekkan transformasi dan sintesis mikromolekul tertentu.</li> </ol>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Menangani bahan kimia dan alat- alat gelas untuk tujuan tertentu</li> <li>e. Pengelolaan limbah secara sederhana</li> <li>f. Menerapkan Good Laboratory Practices (GLP) dan Good Manufacturing Practices (GMP)</li> </ul>
		CP3-03	<p>3. Mampu melakukan analisis terhadap beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia dan menyajikan simpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menggunakan model matematika untuk optimasi suatu sistem percobaan</li> <li>b. Memperhitungkan keutamaan menjaga kelestarian lingkungan dan sumber daya alam</li> <li>c. Membandingkan beberapa metode identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia</li> </ul>

			d. Membuat laporan secara lisan dan Tulisan
		CP3-04	<p>4. Mampu menggunakan piranti lunak untuk menentukan struktur dan energi mikromolekul, piranti lunak untuk membantu analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, atau anorganik), dan untuk pengolahan data (kimia analitik)</p> <p>a. Menggunakan piranti lunak untuk menentukan struktur dan energi berbagai molekul</p> <p>b. Menggunakan piranti lunak untuk membantu analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik</p> <p>c. Menggunakan piranti lunak pengolah data dan informasi untuk tujuan tertentu</p>
		CP3-05	5. Mampu menerapkan jaminan mutu dan pengendalian mutu sesuai

			<p>standar yang berlaku seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. SNI ISO/IEC 17025 (Standar Lab pengujian dan kalibrasi)</li> <li>b. ISO 15189 (Standar Lab medis)</li> <li>c. ISO 14001 (Sistem Manajemen Lingkungan)</li> <li>d. ISO 22000 (Standar Keamanan Pangan)</li> </ul>
		CP3-06	6. Mampu mengaplikasikan IPTEKS di bidang kimia untuk menghasilkan produk yang dapat dipasarkan serta pengembangan wirausaha
		CP3-07	7. Mampu melakukan pengelolaan dan pengawasan serta analisa kualitas Lingkungan
		CP3-08	8. Mampu berperan menjadi Pengelola dan Pengawas Health, Environment, and Safety (HES) sesuai dengan OHSAS 18001(Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja)
		CP3-09	9. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah

			melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya
4	Pengetahuan	CP4-01	<p>1. Menguasai konsep teoretis struktur, sifat, perubahan, kinetika, dan energetika molekul dan sistem kimia, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis bahan kimia mikromolekul dan terapannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, dan perubahan molekul dan sistem kimia</li> <li>Mengaplikasikan konsep teoritis kinetika dan energetika molekul dan sistem kimia</li> <li>Menjelaskan konsep teoritis interaksi materi dan energi</li> <li>Menjelaskan konsep teoritis identifikasi, pemisahan, dan karakterisasi bahan kimia</li> <li>Menjelaskan konsep teoritis – dan terapan transformasi dan sintesis bahan kimia sederhana</li> <li>Menggunakan prinsip-prinsip pengetahuan alam</li> </ol>

			<p>dan matematika untuk memahami fenomena kimia yang mencakup struktur materi, perubahan materi dan energi yang terlibat di dalamnya</p>
		CP4-02	<p>2. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrument kimia yang umum, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menganalisis rangkaian elektronik sederhana yang mendasari teknologi instrumen kimia</li> <li>b. Menjelaskan konsep operasional dan fungsi instrumentasi kimia yang umum</li> <li>c. Menganalisis data dan informasi dari instrumen kimia yang umum</li> </ol>
		CP4-03	<p>3. Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis, sintesis, dan pemodelan molekul pada bidang kimia yang umum atau yang lebih</p>

			<p>spesifik (organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau an- organik)</p> <p>a. Merumuskan suatu program komputer untuk menyelesaikan permasalahan yang umum dengan langkah-langkah yang sistematis</p> <p>b. Memperkirakan energi mikromolekul dan interaksi antarmolekul menggunakan program komputer</p>
		CP4-04	4. Memiliki pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan
		CP4-05	5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>KIMIA - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0204101	Biofisika	4
2	0204102	Health Safety Environment (HSE)	2

3	0204103	Kimia Dasar	6
4	0204104	Praktikum Kimia Dasar	4
5	0204104	Praktikum Kimia Dasar 1	2
6	0204131	Biofisika	2
7	0204132	Praktikum Biofisika	2
8	0204133	Safety Laboratorium	2
9	0204134	Praktikum Kimia Dasar I	2
10	UM101	Al Islam 1	2
11	UMRIZ02	Pancasila	2
12	UMRIZ05	Bahasa Inggris Kimia	2

### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
1	0204201	Matematika dan Statistika Kimia	4
2	0204202	Kimia Analitik	6
3	0204203	Praktikum Analisa dan Pemisahan Kimia	4
4	0204205	Health Safety Environments (HSE)	3
5	0204231	Kimia Analitik Dasar	3
6	0204232	Termodinamika	3
7	0204233	Health Safety Environment (HSE)	3
8	0204234	Matematika Kimia	3
9	0204235	Praktikum Kimia Dasar II	2
10	UM202	Al Islam 2	2
11	UMRIY01	Bahasa Indonesia Kimia	2
12	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0204301	Kimia Analisa Terapan	2
2	02043010	Teknologi informasi Kimia	2

3	0204302	Biokimia	4
4	0204303	Kimia Organik	6
5	0204303	Kimia Organik Dasar	3
6	0204304	Praktikum Sintesis dan Isolasi Bahan Alam	4
7	0204305	Struktur, sifat dan reaktivitas senyawa anorganik	3
8	0204306	Kinetika Kimia	3
9	0204307	Praktikum Kimia Fisik	2
10	0204308	Pemisahan dan elektroanalisa	3
11	0204309	Praktikum Kimia Analitik	2
12	UM303	Al Islam 3	2
13	UMRIZ05	Bahasa Inggris Kimia	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0204401	Instrumentasi	4
2	0204402	Kimia Komputasi	2
3	0204403	Kimia Lingkungan Terapan	2
4	0204404	Kimia Anorganik	6
5	0204405	Praktikum Sintesis dan Karakterisasi Material	4
6	UM404	Al Islam 4	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0204501	Elusidasi Senyawa Kimia	2
2	0204502	Kimia di Industri Hulu	3
3	0204503	International Organization for Standardization (ISO)	3
4	0204504	Kimia Fisik	6

5	0204505	Praktikum Aplikasi Kimia Fisik dan Material Maju	4
6	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0204601	Kimia Medisinal	2
2	0204602	Kimia Hijau	2
3	0204603	Kimia di Industri Hilir	4
4	0204604	QA - QC	4
5	0204605	Metode Penelitian	3
6	0204606	KOBA dan Bioassay	3
7	0204607	Material Maju dan Aplikasi	3
8	UM605	KKN	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0204701	PKL	2
2	0204702	Proposal Magang/Project	2
3	0204702	Skripsi	6
4	0204703	Kimia Pangan	2
5	0204704	Laporan Kemajuan Magang/Project	2
6	0204705	Energi Terbarukan	3
7	0204706	Seminar Kemajuan Magang/Project	3
8	0204707	Mikro dan Bioteknologi	4
9	0204708	Laporan Akhir Magang/Project	4
10	0204709	AMDAL	4
11	0204710	Kompetensi Keilmuan Magang/Project (Hard Skill)	4
12	0204711	Teknologi Membran	3

13	0204712	Kemampuan Pengembangan Diri dan Manajerial (Soft Skill)	3
14	0204802	Skripsi	6
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0204801	Teknik Penulisan Publikasi Ilmiah	2
2	0204802	Skripsi	6
Total (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)			<b>226</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0204702	Proposal Magang/Project	2
2	0204703	Kimia Pangan	2
3	0204704	Laporan Kemajuan Magang/Project	2
4	0204705	Energi Terbarukan	3
5	0204706	Seminar Kemajuan Magang/Project	3
6	0204707	Mikro dan Bioteknologi	4
7	0204708	Laporan Akhir Magang/Project	4
8	0204709	AMDAL	4
9	0204710	Kompetensi Keilmuan Magang/Project (Hard Skill)	4
10	0204711	Teknologi Membran	3
11	0204712	Kemampuan Pengembangan Diri dan Manajerial (Soft Skill)	3
12	0204802	Skripsi	6

## VI. Program Studi Farmasi (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Program studi Farmasi berada di bawah naungan Fakultas MIPA dan Kesehatan, Program studi ini resmi berdiri pada tahun 2019 sesuai dengan Surat keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi No. 1128/KPT/I/2018. Farmasi merupakan program studi termuda diantara program studi lain (Fisika, kimia, biologi dan keperawatan) yang sudah lebih dulu berdiri bersamaan dengan dibukanya Fakultas MIPA dan Kesehatan pada tahun 2008.

Adapun alasan berdirinya program studi ini adalah didasarkan oleh masih kurangnya tenaga kesehatan terutama Tenaga kefarmasian dan Apoteker yang dibutuhkan untuk melayani masyarakat di fasilitas kesehatan (klinik kesehatan, puskesmas dan rumah sakit), instansi pemerintah (BPOM, Laboratorium Kesehatan, DINKES kota, Provinsi dan Kemenkes), Pabrik Farmasi, PBF, dan apotek serta institusi pendidikan (Dosen, Asisten dosen dan Peneliti).

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Farmasi (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : apt. Dewi Gulyla Hari, M.Farm

Sekretaris Program Studi : apt. Nurbaiti.,M.Farm

Kepala Laboratorium : apt. Tri Nova Lovena, S.Farm,  
M.Si

Kepala Unit Kendali Mutu : apt. Ayu Rahmawati, M.Farm

Para Dosen

- a. apt. Dewi Gulyla Hari, M.Farm/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. apt. Nurbaiti.,M.Farm/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- c. apt. Tri Nova Lovena, S.Farm, M.Si/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. apt. Noveri Rahmawati, M. Farm/ Lektor/ Penata, III/d
- e. apt. Nursyafni.,M.Farm/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- f. apt. Lusi Indriani, M.Farm/ Lektor/ Penata, III/d
- g. apt. Ayu Rahmawati, M.Farm/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- h. apt. M. Azhari Herli, M.Farm/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

**Visi :**

Menjadikan Program Studi Farmasi sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan Sarjana Farmasi yang profesional yang menguasai IPTEK berlandaskan IMTAQ dalam rangka menyambut Indonesia sehat 2030.

**Misi :**

- a. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan Lulusan yang bermarwah dan bermartabat.
- b. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Farmasi yang berjiwa entrepreneur
- c. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam rangka pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Farmasi berjiwa entrepreneur
- d. Mengintegrasikan Nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berbasiskan Ilmu kefarmasian dalam rangka mewujudkan keluhuran Akhlak yang Profesional sehingga terbentuk pribadi mandiri yang bermarwah dan bermanfaat.

## Tujuan :

- a. Menghasilkan farmasis berjiwa entrepreneur yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara Nasional, regional ASEAN dan Internasional berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah.
- b. Menghasilkan farmasis berjiwa entrepreneur yang bermarwah dan bermartabat
- c. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan IPTEK Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan ilmu farmasi yang berbasis pemanfaatan sumberdaya alam lokal dan lingkungan.

## 3. Kurikulum

### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	<i>Care-giver</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi.</li><li>2. Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai prosedur.</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menyiapkan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu.</li> <li>4. Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pengembangan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu.</li> </ol>
2	<i>Teacher/Educator, Drug Informer</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mencari dan atau menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis, dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan sediaan farmasi lainnya</li> <li>2. Mampu menyediakan dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan pengobatan dalam upaya</li> <li>3. promotif dan preventif kesehatan masyarakat.</li> </ol>
3	<i>Scientific Comprehension &amp; Research abilities</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan penguasaan konsep teoritis tentang obat dan aktivitas biologis yang dihasilkan.</li> <li>2. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis fenomena</li> <li>3. fisika, fisikokimia dan biologi.</li> </ol>
4	<i>Life-long learner</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis berbagai bidang ilmu kefarmasian dalam melakukan riset bidang kefarmasian.</li> <li>2. Mampu meningkatkan pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan.</li> </ol>
5	<i>Leader</i>	

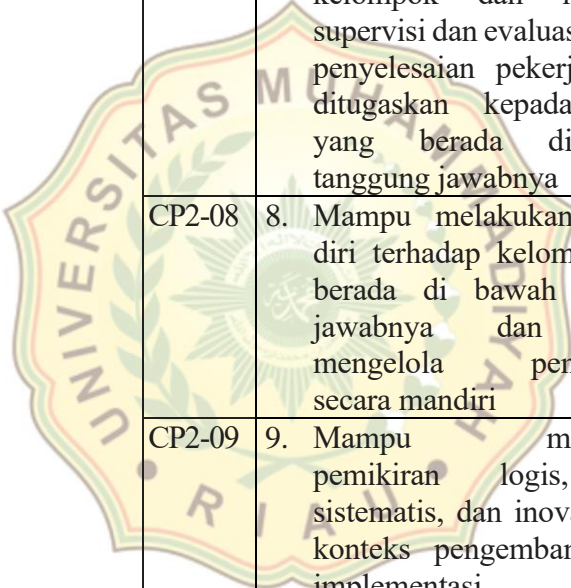
6	<i>Decision maker</i>	1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.
7	<i>Manager</i>	
8	<i>Communicator,</i>	1. Mampu membangun hubungan interpersonal dengan berbagai pihak
	<i>teamwork abilities</i>	
9	<i>Personal/ Profesional</i>	1. Mampu bertindak secara bertanggungjawab sesuai ketentuan perundang undangan, norma dan etik kefarmasian.

#### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Kode CP	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	CP1-01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
		CP1-02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		CP1-03	3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		CP1-04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

		CP1-05	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		CP1-06	6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
		CP1-07	7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		CP1-08	8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		CP1-09	9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		CP1-10	10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2	Keterampilan Umum	CP2-01	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau

	teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
CP2-02	2. Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu dan terukur.
CP2-03	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
CP2-04	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CP2-05	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
CP2-06	6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya



CP2-07	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CP2-08	8. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CP2-09	9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
CP2-10	10. Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu dan terukur.
CP2-11	11. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk

			menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
		CP2-12	12. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3	eterampilan khusus	CP3-01	1. Mampu menjelaskan pedoman terapi pada penanganan penyakit- penyakit yang menjadi masalah utama di Indonesia
		CP3-02	2. Mampu melakukan analisis kesesuaian rancangan terapi obat.
		CP3-03	3. Mampu mengidentifikasi masalah terkait penggunaan obatan solusinya
		CP3-04	4. Mampu menjelaskan ketentuan, persyaratan, pedoman terkait peracikan sediaan farmasi.
		CP3-05	5. Mampu meracik sediaan farmasi non-steril sesuai prosedur
		CP3-06	6. Mampu melakukan pencampuran produk steril dengan teknik aseptis sesuai prosedur.
		CP3-07	7. Mampu menjadi pelaku usaha farmasi yang taat asas,

			finansial, lingkungan dan sosial
4	Pengetahuan	CP4-01	1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi.
		CP4-02	2. Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai prosedur.
		CP4-03	3. Mampu menyiapkan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu.
		CP4-04	4. Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pengembangan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu
		CP4-05	5. Mampu mencari dan atau menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis, dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan sediaan farmasi lainnya
		CP4-06	6. Mampu menyediakan dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan pengobatan dalam upaya promotif dan preventif kesehatan masyarakat.
		CP4-07	7. Menunjukkan penguasaan konsep teoritis tentang obat

	dan aktivitas biologis yang dihasilkan.
CP4-08	8. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis fenomena fisika, fisikokimia dan biologi.
CP4-09	9. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis berbagai bidang ilmu kefarmasian dalam melakukan riset bidang kefarmasian
CP4-10	10. Mampu meningkatkan pengetahuan ketrampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan.
CP4-11	11. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.
CP4-12	12. Mampu membangun hubungan interpersonal dengan berbagai pihak.
CP4-13	13. Mampu bertindak secara bertanggung jawab sesuai ketentuan perundang-undangan, norma dan etik kefarmasian.

c. Struktur Program Kurikulum

<b>FARMASI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0205101	Anatomi Fisiologi Manusia Dasar	2
2	0205102	Kimia Dasar Farmasi	2
3	0205103	Praktikum Kimia Dasar Farmasi	1
4	0205104	Pengantar Farmasi dan Undang-Undang Farmasi	2
5	0205105	Matematika Farmasi	2
6	0205106	Biologi Sel	2
7	0205107	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia Dasar	1
8	0205108	Kimia Organik Dasar	2
9	0205109	Biologi Sel dan Molekular	2
10	0205110	Anatomi Fisiologi dan Patofisiologi Manusia	2
11	0205111	Praktikum Anatomi Fisiologi dan Patofisiologi Manusia	1
12	0205112	Literasi Farmasi	2
13	0205113	Ilmu Resep	2
14	0205114	Farmasi Fisika	2
15	0205115	Praktikum Farmasi Fisika	1
16	UM101	Al-Islam 1	2
17	UM105	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0205201	Farmasetika Sediaan Solid	2
2	0205202	Patofisiologi	2

3	0205203	Anatomi Fisiologi Manusia Lanjut	2
4	0205204	Kimia Analisis Kualitatif	2
5	0205205	Praktikum Kimia Analisis Kualitatif	1
6	0205206	Farmasi Fisika 1	2
7	0205207	Praktikum Farmasi Fisika 1	1
8	0205208	Praktikum Farmasetika Sediaan Solid	1
9	0205209	Kimia Organik Farmasi	2
10	0205210	Praktikum Kimia Organik Farmasi	1
11	0205211	Biokimia	2
12	0205212	Farmakognosi	2
13	0205213	Farmakologi dan Toksikologi	2
14	0205214	Praktikum Farmakologi dan Toksikologi	1
15	UM202	Al-Islam 2	2
16	UM207	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0205301	Pengantar Farmakologi	2
2	0205302	Mikrobiologi Dasar	2
3	0205303	Praktikum Mikrobiologi Dasar	1
4	0205304	Farmasi Fisika II	2
5	0205305	Farmasetika Sediaan Semisolid dan Liquid	2
6	0205306	Praktikum Farmasetika Sediaan Semisolid dan Liquid	1
7	0205307	Kimia Analisis Kuantitatif	2
8	0205308	Praktikum Kimia Analisis Kuantitatif	1
9	0205309	Fitokimia Dasar	2
10	0205310	Praktikum Fitokimia Dasar	1

11	UM303	Al-Islam 3	2
12	UM308	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0205401	Biofarmasi	2
2	0205402	Biokimia	2
3	0205403	Imunologi dan Serologi	2
4	0205404	Mikrobiologi Farmasi	2
5	0205405	Praktikum Mikrobiologi Farmasi	1
6	0205406	Farmakognosi	1
7	0205407	Praktikum Farmakognosi	1
8	0205408	Farmakologi Sistem Saraf Pusat dan Kardiovaskuler	2
9	0205409	Praktikum Farmakologi Sistem Saraf Pusat dan Kardiovaskuler	1
10	0205410	Fitokimia Farmasi	2
11	UM404	Al-Islam 4	2
12	UM406	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0205501	Farmakoterapi Penyakit Saluran Cerna, Saluran Nafas dan Kondisi Khusus	2
2	0205502	Metodologi Penelitian	2
3	0205503	Farmakologi Antiinfeksi dan Endokrin	2
4	0205504	Praktikum Farmakologi Antiinfeksi dan Endokrin	1
5	0205505	Analisis Fisikokimia	2
6	0205506	Praktikum Analisis Fisikokimia	1
7	0205507	Teknologi Farmasi Semisolid dan Liquid	2

8	0205508	Praktikum Teknologi Farmasi Semisolid dan Liquid	1
9	0205509	Compounding and Dispensing	1
10	0205510	Farmasi Apotek	2
11	0205511	Asuhan Kefarmasian	2
12	UM509	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0205601	Statistika Farmasi	2
2	0205602	Farmasi Instrumen	2
3	0205603	Praktikum Farmasi Instrumen	1
4	0205604	Teknologi Farmasi Solid	2
5	0205605	Praktikum Teknologi Farmasi Solid	1
6	0205606	Farmakoterapi Kardiovaskuler, Endokrin & Ginekologi	2
7	0205607	Farmakoterapi Hematologik, Onkologi, Mata, & Vaksinasi	2
8	0205608	Farmasi Klinik dan Rumah Sakit	2
9	0205609	Farmakoepidemiologi	2
10	0205610	Mikrobiologi Analisis	2
11	0205611	Sistem Managemen Klinik dan Rumah Sakit	2
12	0205612	Evidence Based Medicine	2
13	0205613	Teknologi Sediaan Farmasi Mikropartikel	2
14	0205614	Teknologi Sediaan Nutrasetika	2
15	0205615	Dasar- Dasar Perancangan dan Teknik Sintesis Obat	2
16	0205616	Sistem Pengantaran Obat	2

17	0205617	Pelayanan Kefarmasian (di Rumah Sakit)	2
18	0205618	Teknologi Kosmetika	2
19	0205619	Farmasi Veteriner	2
20	0205620	Teknologi Kultur Sel dan Jaringan	2
21	UM610	KKN	2
22	UM611	ISBD	2
<b>Semester 7</b>			
1	0205701	Bioteknologi Farmasi	2
2	0205702	Farmakoterapi Virus, Bakteri, Jamur & Penyakit Infeksi	2
3	0205703	Sintesa Obat	2
4	0205704	Stabilitas Obat	2
5	0205706	Teknologi Farmasi Steril	2
6	0205707	Praktikum Teknologi Farmasi Steril	1
7	0205708	Kimia Medisinal	2
8	0205709	Fitoterapi	2
9	0205711	CDOB/CPOB (PBF/Industri)	2
10	0205712	Teknologi Sediaan Bahan Alam	2
11	0205713	Standarisasi Bahan Alam	2
12	0205714	Radiofarmaka	2
13	0205715	Pemodelan Molekul Obat	2
14	0205716	Farmakogenomik dan Farmakokinetik	2
15	0205717	Analisa Keamanan Pangan	2
16	0205718	Kehalalan Produk Farmasi	2
17	0205719	Psikologi dan Komunikasi Profesi	2
18	0205720	Teknologi Kosmetika	2
19	0205721	Bioinformatika	2

20	0205722	Pengembangan dan Validasi Metoda Analisis	2
21	0205723	Pengobatan Nabawi	2
22	0205724	Swamedikasi	2
23	0205725	Patofarmakologi dan Toksikologi	2
24	0205726	Analisis Polutan	2
25	0205727	Teratologi	2
26	0205728	Spesialit dan Alat Kesehatan	2
27	0205729	Analisis Molekul dan Biomolekuler	2

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	0205801	Skripsi	6
2	0205802	Kewirausahaan Farmasi	2
3	0205803	Analisis Forensik	2
4	0205804	Analisa Makanan dan Minuman	2
5	0205805	Kimia Bahan Alam dan Kelautan	2
6	0205806	Biomolekul dan Vaksin	2
7	0205807	Teknologi Fermentasi dan Stem Cell	2
8	0205808	Radiofarmasi	2
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>232</b>

### MATA KULIAH PILIHAN

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0205609	Farmakoepidemiologi	2
2	0205610	Mikrobiologi Analisis	2
3	0205611	Sistem Managemen Klinik dan Rumah Sakit	2
4	0205612	Evidence Based Medicine	2

5	0205613	Teknologi Sediaan Farmasi Mikropartikel	2
6	0205614	Teknologi Sediaan Nutrasetika	2
7	0205615	Dasar- Dasar Perancangan dan Teknik Sintesis Obat	2
8	0205616	Sistem Penghantaran Obat	2
9	0205617	Pelayanan Kefarmasian (di Rumah Sakit)	2
10	0205618	Teknologi Kosmetika	2
11	0205619	Farmasi Veteriner	2
12	0205620	Teknologi Kultur Sel dan Jaringan	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0205712	Teknologi Sediaan Bahan Alam	2
2	0205713	Standarisasi Bahan Alam	2
3	0205714	Radiofarmaka	2
4	0205715	Pemodelan Molekul Obat	2
5	0205716	Farmakogenomik dan Farmakokinetik	2
6	0205717	Analisa Keamanan Pangan	2
7	0205718	Kehalalan Produk Farmasi	2
8	0205719	Psikologi dan Komunikasi Profesi	2
9	0205720	Teknologi Kosmetika	2
10	0205721	Bioinformatika	2
11	0205722	Pengembangan dan Validasi Metoda Analisis	2
12	0205723	Pengobatan Nabawi	2
13	0205724	Swamedikasi	2
14	0205725	Patofarmakologi dan Toksikologi	2
15	0205726	Analisis Polutan	2

16	0205727	Teratologi	2
17	0205728	Spesialit dan Alat Kesehatan	2
18	0205729	Analisis Molekul dan Biomolekuler	2
<b>SEMESTER 8</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0205803	Analisis Forensik	2
2	0205804	Analisa Makanan dan Minuman	2
3	0205805	Kimia Bahan Alam dan Kelautan	2
4	0205806	Biomolekul dan Vaksin	2
5	0205807	Teknologi Fermentasi dan Stem Cell	2
6	0205808	Radiofarmasi	2

## VII. Program Studi Kebidanan (D3)

### 1. Sejarah Singkat

Prodi D-III Kebidanan merupakan hasil penyatuan Akademi Kebidanan Petro Mandau Husada ke Universitas Muhammadiyah Riau yang saat ini merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 603/M/2020. Berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang standar profesi bidan yang terdiri atas standar kompetensi dan kode etik profesi. Standar kompetensi ini memuat standar kompetensi lulusan pendidikan profesi Bidan dengan sebutan Bidan dan lulusan

pendidikan Diploma III (tiga) Kebidanan dengan sebutan Ahli Madya Kebidanan.

Adapun alasan berdirinya program studi ini adalah didasarkan Bidan sebagai salah satu profesi tertua di dunia memiliki peran sangat penting dan strategis dalam penurunan AKI dan AKB serta penyiapan generasi penerus bangsa yang berkualitas, melalui pelayanan kebidanan yang bermutu dan berkesinambungan. Sikap profesional Bidan tidak terlepas dari harapan masyarakat tentang profil seorang Bidan. Survei tentang kinerja bidan yang dilakukan oleh Organisasi Profesi dan asosiasi institusi pendidikan kebidanan pada Tahun 2010 melalui pendekatan kualitatif menunjukkan bahwa pada intinya masyarakat mengharapkan Bidan yang ramah, terampil dan tanggap di bidangnya.


Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Kebidanan (D3) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Jumiati, S.ST., M.Kes

Kepala Laboratorium : Nevi Susianty, S.Tr.Keb., M.Kes.,  
CBMT

Kepala Unit Kendali Mutu: Siska Indrayani, SST., M.Keb

Para Dosen

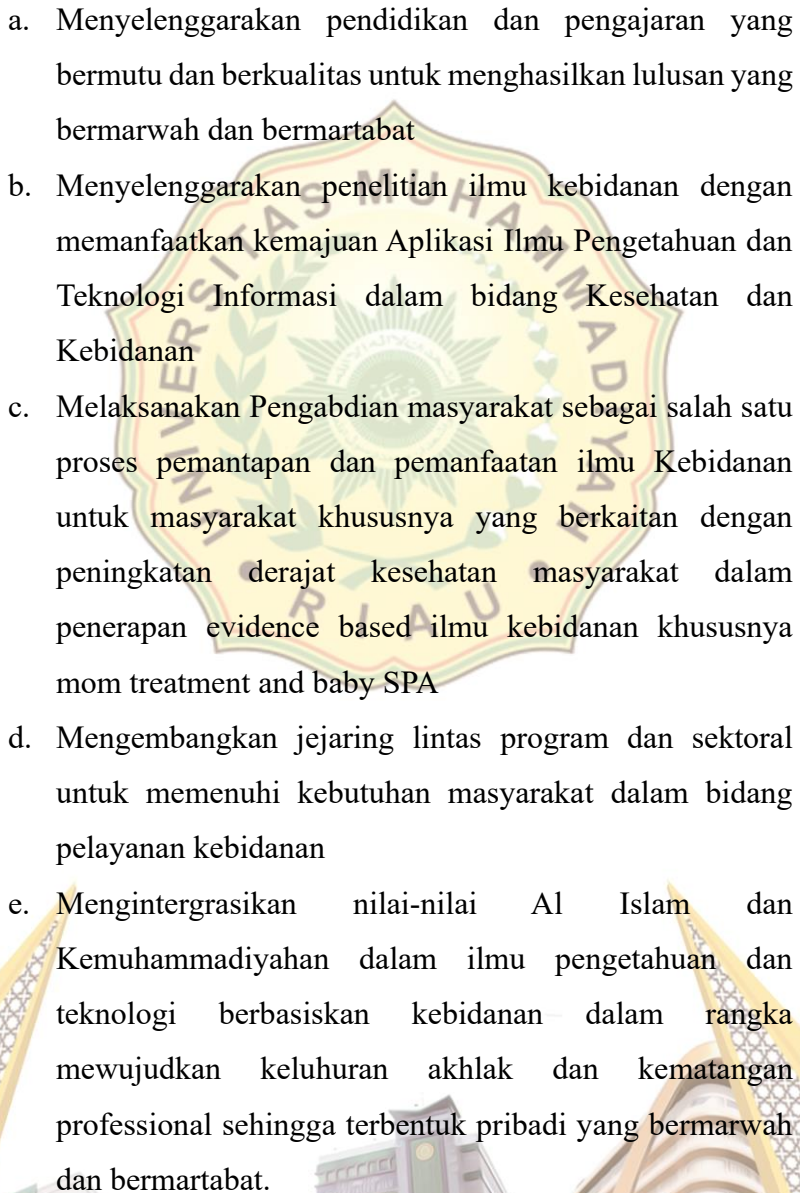
- 
- a. Jumiati, S.ST., M.Kes/ Lektor/ Penata, III/d
  - b. Nevi Susianty, S.Tr.Keb., M.Kes., CBMT/ Lektor/ Penata, III/d
  - c. Nova Yulita, SST., M.Keb., CBMT/ Lektor/ Penata/ III.d
  - d. Sarah Fitria, M.Tr.Keb Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - e. Lita Nafratilova, S.SiT., M.Keb Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - f. Nova Avianti Rahayu, S.Tr.Keb., M.Keb/ Tenaga Pengajar
  - g. Siska Indrayani, SST., M.Keb/ Tenaga Pengajar

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadikan Program Studi D-III Kebidanan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan bidan dengan keunggulan mom treatment and baby SPA serta menguasai IPTEK dengan berlandaskan kepada IMTAQ pada tahun 2030.

### **Misi:**

- 
- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berrmarwah dan bermartabat
  - b. Menyelenggarakan penelitian ilmu kebidanan dengan memanfaatkan kemajuan Aplikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi dalam bidang Kesehatan dan Kebidanan
  - c. Melaksanakan Pengabdian masyarakat sebagai salah satu proses pemantapan dan pemanfaatan ilmu Kebidanan untuk masyarakat khususnya yang berkaitan dengan peningkatan derajat kesehatan masyarakat dalam penerapan evidence based ilmu kebidanan khususnya mom treatment and baby SPA
  - d. Mengembangkan jejaring lintas program dan sektoral untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam bidang pelayanan kebidanan
  - e. Mengintergrasikan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan dan teknologi berbasiskan kebidanan dalam rangka mewujudkan keluhuran akhlak dan kematangan professional sehingga terbentuk pribadi yang berrmarwah dan bermartabat.

## Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan Diploma III Kebidanan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan Kemuhammadiyah
- b. Menghasilkan lulusan yang professional dalam bidang Ilmu Kebidanan yang memiliki keterampilan yang mampu melakukan tindakan/kompetensi dalam bidang ilmu kebidanan yang bermarwah dan bermartabat
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu kebidanan
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat melalui pengabdian masyarakat
- e. Menyiapkan tenaga edukatif dalam rangka mendukung dan menghasilkan lulusan yang siap pakai dikancah persaingan bebas

- f. Menghasilkan ahli madya kebidanan yang professional, berkualitas dan berteknologi dengan keahlian kebidanan entrepreneur dalam pelayanan kebidanan

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pemberi Asuhan Kebidanan	Lulusan Ahli Madya Kebidanan Universitas Muhammadiyah Riau berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan esensial pada kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, KB, bayi, balita dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal, melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan sesuai standar operasionalprosedur (SOP) dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan
Enterpreneur	Lulusan Ahli Madya Kebidanan Universitas Muhammadiyah Riau berperan menggunakan kemampuan entrepreneurship untuk berwirausaha dalam bidang asuhan kebidanan khususnya keunggulan mom treatment and baby spa

#### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap

			religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam danKemuhammadiyah
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etika, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
		5	Menghargai keanekaragaman budaya,pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dalam memberikan pelayanan dan Asuhan kebidanan sebagai ahli madyakebidanan
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		11	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kodeetik profesi
2	Keterampilan Umum	1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan Asuhan kebidanan berdasarkan analisisdata
		2	Mampu menunjukkan kinerja yangbermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan Asuhankebidanan
		3	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan Asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
		4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara

		efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
	5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
	6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensikerja secara mandiri
	8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism
	9	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah
	10	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
	11	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan paham Muhammadiyah bagi yang muslim
	12	Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim

		13	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	1	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada kehamilan normal, mengidentifikasi penyimpangan / kelainan, dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawat daruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai standar operasional prosedur (SOP), kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
		2	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada pascapersalinan normal, mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan, dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawat daruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan SOP, kode etika profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
		3	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada pasca persalinan normal, mengidentifikasi penyimpangan / kelainan, dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan serta sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan.

	10	Mampu bekerjasama dalam kelompok kerja untuk melaksanakan tugas dalam tanggung jawabnya.
	11	Mampu berkomunikasi dalam menyampaikan ide/pendapat untuk pengembangan pelayanan kebidanan
	12	Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi
	13	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan herbal sesuai kearifan lokal dalam pelayanan kebidanan.
	14	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah Asuhan kebidanan holistik ibu dan bayi;
	15	Mampu melakukan analisis dan pertimbangan terhadap peluang bisnis mom treatment dan baby SPA
	16	Mampu melaksanakan wirausaha di bidang SPA
	17	Mampu melaksanakan Asuhan kebidanan evidence based kebidanan pada masa kehamilan, nifas, bayi baru lahir, bayi dan balita melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi dan tanggung budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
	18	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.

		19	Mampu menjalankan program aplikasi komputer yang sudah dipelajari secaramandiri
4	Pengetahuan	1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), Asuhan kebidanan dan etikaprofesi
		2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetric danginekologi
		3	Menguasai pengetahuan tentang konsepanatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
		4	Menguasai konsep dasar mikrobiologi,kimia, fisika, biokimia dan farmakologi
		5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu social, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuansecara umum
		6	Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum peraturan perundang-undangandalam praktik kebidanan
		7	Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalamsiklus reproduksi perempuan
		8	Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi barulahir, bayi dan balita

	9	Menguasai konsep pelayanan prima dalam pemberian pelayanan kebidanan baik di klinik maupun di komunitas
	10	Menguasai prinsip-prinsip kewirausahaan dalam pelayanan kebidanan
	11	Menguasai laporan kepentingan pendokumentasian kebidanan
	12	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam Asuhan kebidanan
	13	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam Asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan bayi baru lahir, bayi, balita dan kontrasepsi
	14	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
	15	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (basic lifesupport) dan pasien safety
	16	Menguasai konsep teoritis Asuhan kebidanan holistik pada kehamilan, persalinan, nifas dan bayi.
	17	Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
	18	Menguasai konsep pembelajaran komputer

		19	Mampu melaksanakan praktikum computer sesuai dengan pembelajaranyang sudah dipelajari
--	--	----	---

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>KEBIDANAN (D3) - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0206101	Konsep Kebidanan	2
2	0206102	Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	2
3	0206103	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	3
4	0206104	Anatomi dan Fisiologi	3
5	0206105	Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	2
6	0206106	Komputer	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRIY03	Pancasila	2
9	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0206201	Keterampilan Klinik Praktik Kebidanan	2
2	0206202	Praktik Keterampilan Dasar Klinik	2
3	0206203	Dokumentasi Kebidanan	2
4	0206204	Farmakologi Kebidanan	2
5	0206205	Pengantar Asuhan Kebidanan	4
6	0206206	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2

7	0206207	Kebidanan dalam Islam	2
8	UMRI202	Al Islam 2	2
9	UMRIZ02	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0206301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	5
2	0206302	Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	5
3	0206303	Praktik Klinik Kebidanan I	6
4	0206304	Etika dan Hukum Kesehatan	2
5	UMRI303	Al Islam 3	2

### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0206401	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	3
2	0206402	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita	4
3	0206403	Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga	3
4	0206404	Asuhan Kebidanan Holistik Ibu dan Bayi	4
5	0206405	Praktik Kebidanan Holistik Ibu dan Bayi	4
6	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0206501	Gawat Darurat Maternal Neonatal	2
2	0206502	Praktik Klinik Kebidanan II	10
3	0206503	Kewirausahaan Kebidanan	2
4	0206504	Kebidanan Komunitas	4

5	0206505	Praktik Kebidanan Komunitas	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0206601	Praktik Klinik Kebidanan III	10
2	0206602	Tugas Akhir	5
Total :			<b>115</b>

## VIII. Program Studi Sarjana (S1) Kebidanan dan Profesi Kebidanan

### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan terletak di bawah naungan Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau, berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemenristek) Nomor: 281/E/O/2024 mengenai izin pembukaan Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan pada jenjang Sarjana dan Profesi di Universitas Muhammadiyah Riau, yang berlokasi di Kota Pekanbaru.

Pembukaan Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan sangat diperlukan guna menjawab kebutuhan akan tenaga bidan yang lebih kompeten dan berkualifikasi tinggi dalam memberikan pelayanan kesehatan yang menyeluruh dan berbasis bukti. Dengan peningkatan angka kebutuhan pelayanan

kebidanan di Indonesia, terutama dalam upaya penurunan angka kematian ibu dan anak, program ini dapat mempersiapkan bidan yang mampu berperan dalam pelayanan kesehatan primer, promotive dan preventif. Selain itu, program ini akan memperkuat kemampuan riset dan pengembangan kebijakan kesehatan yang dapat mendukung peningkatan mutu layanan di bidang kesehatan ibu dan anak.

Sehubungan dengan hal tersebut, Universitas Muhammadiyah Riau merasa perlu untuk berperan aktif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi bangsa dan negara

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

Visi :

Menghasilkan lulusan bidan profesional yang bermarwah dan bermartabat dengan keunggulan Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi.

Misi :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan standar Pendidikan nasional untuk menghasilkan lulusan yang bermarwah dan bermartabat dan unggul dalam asuhan kebidanan yang komprehensif serta Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi
- b. Melaksanakan penelitian dasar dalam kebidanan dengan memanfaatkan kemajuan Aplikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi dengan Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi
- c. Melaksanakan Pengabdian masyarakat berbasis riset dan inovasi bidang kebidanan dengan Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi
- d. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika berdasarkan dengan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah

Tujuan :

- a. Menghasilkan lulusan sarjana bidan dan profesi bidan yang beriman, berakhlak, memiliki kompetensi professional bidang kebidanan dengan Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi

- b. Menghasilkan produk penelitian dasar dalam kebidanan dengan Inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi dan publikasi yang berkontribusi pada IPTEK
- c. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi promotif dan preventif stunting di sepanjang siklus reproduksi
- d. Menghasilkan civitas akademika yang menjadi teladan serta berprinsip pada nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah melalui dakwah islami dengan menegakkan amar makruf nahi munkar

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
	<i>Care provider</i>	<p><b>1.</b> Bidan mampu memberikan asuhan kebidanan secara profesional dengan efektif, aman, dan holistik dengan memperhatikan aspek biopsiko, kultural spiritual terhadap</p>

		<p>perempuan disepanjang siklus reproduksinya yang meliputi ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui, bayi baru lahir, balita , anak pra sekolah, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi baik bekerja secara mandiri maupun kolaboratif dipelayanan kesehatan. Sebagai keunggulan lulusan profesi bidan Fakultas MIPAKes UMRI, diharapkan mampu memberikan pelayanan kebidanan dalam upaya promotif dan preventif dalam penanganan kasus stunting sepanjang siklus reproduksi .</p>
	<p><i>Communicator</i></p>	<p>2. Bidan mampu menjadi komunikator handal yang memenuhi unsur-unsur</p>

		<p>komunikasi efektif baik komunikasi teraupetik maupun sosial pada ruang lingkup pelayanan kesehatan di instasi kesehatan maupun di masyarakat dalam rangka peningkatan derajat kesehatan.</p> <p>Bidan juga mampu menyampaikan ide-ide,gagasan, pemikiran dan karya inovasi untuk peningkatan pelayanan kebidanan dan profesi serta mampu menjadi <i>change of behaviour</i>. Sebagai keunggulan lulusan profesi bidan Fakultas MIPAKes UMRI, diharapkan mampu melaksanakan KIE dengan memanfaatkan teknologi terkini (berbasis aplikasi) dalam inovasi promotif dan preventif penanganan kasus stunting sepanjang siklus reproduksi</p>
	<p><i>Desicion Maker</i></p>	<p>Bidan berperan sebagai pengambil keputusan secara mandiri dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran kritis, sistematis, logis, kreatif dan</p>

		<p>strategis dalam rangka penyelesaian masalah terkini dan tantangan kedepan pada kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi wanita serta pelayanan kontrasepsi.</p> <p><b>3.</b> Bidan mampu mengambil keputusan secara profesioanal berdasarkan kewenangan dalam melakukan asuhan kebidanan baik secara mandiri maupun kolaborasi di berbagai fasilitas kesehatan. Sebagai keunggulan lulusan profesi bidan Fakultas MIPAKes UMRI, diharapkan mampu memberikan inovasi promotif dan preventif penanganan kasus stunting sepanjang siklus reproduksi.</p>
	<p><i>Community Leader</i></p>	<p><b>4.</b> Bidan mampu menjadi penggerak dalam rangka mengelola potensi yang ada di masyarakat untuk</p>

peningkatan kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupannya dengan menggunakan prinsip-prinsip *partnership*

5. Upaya pemberdayaan masyarakat dengan menggali semua potensi yang tersedia baik potensi alamiah maupun teknologi terbaru dan teknologi tepat guna yang berfokus pada pendekatan promotif-preventif dengan tidak menghilangkan aspek rehabilitatif dan kuratif. Sebagai keunggulan lulusan profesi bidan Fakultas MIPAKes UMRI, diharapkan mampu menggerakkan masyarakat sebagai kaderisasi dalam inovasi promotif dan preventif penanganan kasus stunting sepanjang siklus reproduksi.



*Manager*

6. Bidan mampu mengelola pelayanan kebidanan secara profesional dalam tugas secara mandiri, kolaborasi dan rujukan dalam konteks asuhan kepada individu, keluarga dan masyarakat dengan memanfaatkan IPTEK serta sumber daya manusia.
7. Bidan juga mampu mengelola potensi sumber daya untuk menggerakkan organisasi pelayanan kesehatan melalui kemampuan menjalankan fungsi manajer serta berperan aktif sebagai bagian dari penyelesaian masalah dilingkup kesehatan pada umumnya.
8. Bidan yang bekerja di instansi faskes berperan menjadi pemimpin dan mengatur serta mengarahkan dengan

		<p>efektif sehingga bidan mampu berperan sebagai manajer atau pengelola di ruang bersalin, bidan koordinator di Puskesmas dan Pengelola Praktek Kebidanan Mandiri. Sebagai keunggulan lulusan profesi bidan FMIPAKes UMRI, diharapkan mampu mengelola kegiatan promotif dan preventif penanganan kasus stunting sepanjang siklus reproduksi.</p>
--	--	--

### 3.2.Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan	Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN	
		SARJANA	PROFESI
<i>Care Provider</i>	SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang kebidanan dan profesi.	
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis

		<p>kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	<p>pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p>
	KU2	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p>	<p>Mampu membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, sistematis, dan kreatif</p>
	KU3	<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</p>	<p>Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan</p>

		<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	<p>profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya</p>
	<p>KU4</p>	<p>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	<p>Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat</p>

			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
		KU5		
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
		KU6		
			Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
		KU7		

		pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya	
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
	KU8		
	KU10		Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KU11		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

	<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p>	<p>Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak pra sekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB</p>	<p>Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social, ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak pra sekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan</p>
		<p>KK1</p>	

			perimenopause) serta pelayanan KB
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/ kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan	Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	KK4	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	KK5	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standard mutu yang berlaku
	KK6	Mampu mendemonstrasikan	Mampu melakukan

		kan pencegahan infeksi, patient safety dan upaya bantuan hidup dasar	pelayanan kontrasepsi alamiah, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standard dan memperhatikan aspek budaya setempat
	KK7	Mampu mendemonstrasi kan pendokumentasi an asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, patient safety dan upaya bantuan hidup dasar
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery

		secara mendalam	practice) selama siklus reproduksi
		Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical sciences, reproductive and developmental biology)
	P2		
		Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
	P3		

		<p>P4</p>	<p>Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, poliik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum</p>	<p>Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan</p>
		<p>P5</p>	<p>Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi</p>	<p>Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang undangan dalam praktik kebidanan</p>

		perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua	
P6		Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan
P7		Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan
P8		Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam	Memahami teori aplikasi tentang upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi

		P9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat	
		P10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan	
		P11	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum	
		P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan	

			secara mendalam	
		P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum	
		P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan	
		P15	Menguasai konsep teoritis upaya promotif dan preventif dalam kesehatan reproduksi	
		P16	Menguasai konsep teoritis tentang stunting dan upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi	
			<b>Sarjana</b>	<b>Profesi</b>
<i>Communicator</i>	SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap	

			religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang kebidanan dan profesi.

KETERA MPILAN UMUM	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, sistematis, dan kreatif
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya

		<p>implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	<p>inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya</p>
	<p>KU6</p>	<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam</p>	<p>Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi</p>

			maupun diluar lembaganya	
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya

		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
		KU10		Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
		KU11		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
		KU12		Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau

			pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
		KU13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
		<i>Communicator</i>	
KETERAMPILAN KHUSUS		KK9	Mampu mengembangkan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orangtua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis
		P1	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan

		(midwifery practice) selama siklus reproduksi
	P2	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical sciences, reproductive and developmental biology)
	P3	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
	P4	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
		Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang undangan dalam praktik kebidanan
		Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan
		Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan

		dalam pengelolaan praktik kebidanan
		Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
		<b>Memahami teori aplikasi tentang inovasi upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi</b>
	P5	
	P6	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
	P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety
	P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
	P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
	P15	Menguasai konsep teoritis upaya promotif dan preventif dalam kesehatan reproduksi
	PENGETAHUAN	

		P16	Menguasai konsep teoritis tentang stunting dan upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi
		<b>SARJANA</b>	<b>PROFESI</b>
<b>Community Leader</b>	SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

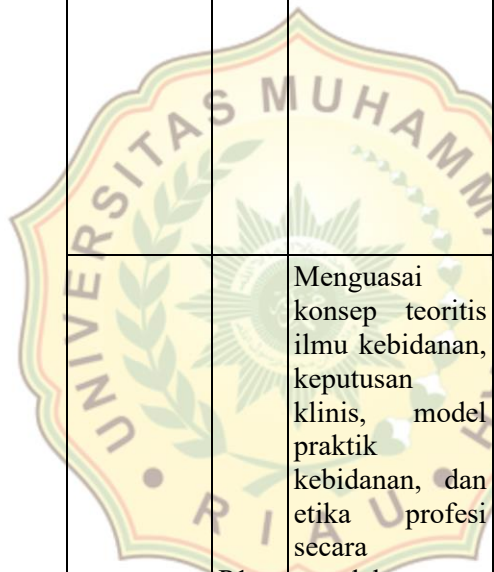
Keterampilan Umum	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang kebidanan dan profesi.	
		<b>SARJANA</b>	<b>PROFESI</b>
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	KU4	Menyusun deskripsi	Mampu melakukan

		<p>saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	<p>evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat</p>
		<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU5</p>	<p>Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja</p>
		<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya</p> <p>KU6</p>	<p>Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi</p>
		<p>Mampu bertanggung</p> <p>KU7</p>	<p>Mampu memimpin suatu</p>

			<p>jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya</p>	<p>tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya</p>
		KU8	<p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>	<p>Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya</p>
		KU9	<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan</p>	<p>Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan</p>

			dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	masyarakat profesi dan kliennya
		KU1 0		Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
		KU1 1		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
		KU1 2		Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya

		KU1 3		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
Keterampilan khusus	<b><i>Community Leader</i></b>			
		KK1 0	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
		KK1 1		Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan



		<p>kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan</p>
	<p>P1</p>	<p>Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam</p> <p>Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi</p>
<p>Pengetahuan</p>	<p>P2</p>	<p>Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum</p> <p>Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences,</p>

			biomedical sciences, reproductive and developmental biology)
	P3	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
	P4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, poliik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan epidemiologi dan biostatistik, kesehatan	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan

	masyarakat secara umum	antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan
P8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam	<b>Memahami teori aplikasi tentang inovasi upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi</b>
P9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat	
P10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan	
P11	Menguasai prinsip hukum peraturan dan	

		perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum	
	P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam	
	P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum	
	P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam	

			praktik kebidanan	
		P15	Menguasai konsep teoritis upaya promotif dan preventif dalam kesehatan reproduksi	
		P16	Menguasai konsep teoritis tentang stunting dan upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi	
<b>Decision Maker</b>	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah	
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	

			tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang kebidanan dan profesi.		
	Keterampilan Umum	KU1	<table border="1"> <tr> <td>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi</td> <td>Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar</td> </tr> </table>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar				

			yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	kompetensi kerja profesinya
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, sistematis, dan kreatif
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya kaidah, tata cara dan etika ilmiah	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat

			dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	terutama masyarakat profesinya
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja

			keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya

			Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
		KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
		KU10		Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
		KU11		Mampu meningkatkan

				kapasitas pembelajaran secara mandiri
		KU1 2		Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
		KU1 3		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
		<b><i>Decision maker</i></b>		
	Keterampilan khusus	KK1 2	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik	Mampu membuat keputusan dalam pelayanan kebidanan

			pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik	berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
		KK1 3	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengolahan data kebidanan dan SDM dengan tepat.	
			<b>SARJANA</b>	<b>PROFESI</b>
Pengetahuan		P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi
		P2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan

				yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical sciences, reproductive and developmental biology)
		P3	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
		P4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, poliik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk

			antropologi kesehatan epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum	meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
		P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang undangan dalam praktik kebidanan
		P6	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan

		perempuan secara umum	kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan
	P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan
	P8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam	Memahami teori aplikasi tentang inovasi upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi
	P9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat	
	P10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan	

		P11	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum	
		P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam	
		P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum	
		P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan	

			evidence based practice dalam praktik kebidanan	
		P15	Menguasai konsep teoritis upaya promotif dan preventif dalam kesehatan reproduksi	
		P16	Menguasai konsep teoritis tentang stunting dan upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi	
			<b>SARJANA</b>	<b>PROFESI</b>
<b>Manager</b>	<b>Sikap</b>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah	
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	

		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang kebidanan dan profesi.
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau
			Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal

			implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, sistematis, dan kreatif
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara

			keahliannya kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang

			penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	husus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya

			tanggung jawabnya	
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
		KU10		Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya

	KU1 1		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU1 2		Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
	KU1 3		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
		<b>Manager</b>	
	KK1 4	Mampu mendemonstrasi	Mampu mengelola

		kan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan	pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya
		Mampu mendemonstrasikan upaya promotif dan preventif antisipasi stunting sepanjang siklus reproduksi	Mampu berinovasi upaya promotif dan preventif antisipasi stunting sepanjang siklus reproduksi
		KK1 5	
		<b>SARJANA</b>	<b>PROFESI</b>
	Pengetahuan	P1	Menguasai teori konsep teoritis ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
		P2	Menguasai teori konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi,
			Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi
			Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu dan perilaku dan

			serta ilmu kesehatan anak secara umum	budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ecology, social and behavioural sciences, biomedical sciences, reproductive and developmental biology)
		P3	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
		P4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, poliik kesehatan,	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta

			kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum	kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
		P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundangan dalam praktik kebidanan

		P6	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan
		P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan
		P8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam	Memahami teori aplikasi tentang inovasi upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi
		P9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat	
		P10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan	

		P11	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
		P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
		P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
		P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan
		P15	Menguasai konsep teoritis upaya promotif dan preventif dalam kesehatan reproduksi
		P16	Menguasai konsep teoritis tentang stunting dan upaya penanganan secara komprehensif sepanjang siklus reproduksi

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>KEPIDANAN (S1) - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207101	Anatomi dan Fisiologi	2
2	0207102	Pengantar Asuhan Kebidanan	3
3	0207103	Biologi Reproduksi dan Genetika	3

4	0207104	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2
5	0207105	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
6	0207106	Mikrobiologi dan Parasitologi	2
7	UMRI101	Pancasila	2
8	UMRI102	Bahasa Indonesia	2
9	UMRI103	Al-Islam 1 (Agama)	2

### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
1	0207201	Fisika Kesehatan Dan Biokimia	2
2	0207202	Dokumentasi Kebidanan	2
3	0207203	Komunikasi dan Konseling	2
4	0207204	Sains dan Kesehatan Dalam Islam	2
5	0207205	Inovasi Dalam Pelayanan Kebidanan	2
6	0207206	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	4
7	0207207	Praktik Klinik Keterampilan Dasar Kebidanan	2
8	UMRI104	Kewarganegaraan	2
9	UMRI105	Al-Islam 2	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0207301	Asuhan Kebidanan Pranikah dan prakonsepsi	3
2	0207302	Obstetri	3
3	0207303	Asuhan Kebidanan Kehamilan	5
4	0207304	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	3
5	0207305	Farmakologi	2
6	0207306	Promosi Kesehatan dalam siklus reproduksi	3

7	0207307	ECE (Early Clinical Exposure) I: Pranikah, prakonsepsi dan kehamilan	2
8	UMRI106	Al-Islam 3	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207401	Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	5
2	0207402	Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	3
3	0207403	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah	4
4	0207404	Pelayanan Keluarga Berencana dan Kontrasepsi	3
5	0207405	Ginekologi	2
6	0207406	ECE (Early Clinical Exposure) II : Bersalin dan Bayi Baru Lahir, Nifas dan Menyusui, Neonatus, Bayi,	4
7	UMRI107	Al-Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207501	Mutu Layanan Kebidanan	2
2	0207502	Bahasa Inggris dalam kebidanan	2
3	0207503	Asuhan Kebidanan Remaja dan Perimenopause	3
4	0207504	Asuhan Kebidanan pada Perempuan Dan Anak Dengan Kondisi Rentan dan Kebutuhan Khusus	3
5	0207505	Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	4
6	0207506	Psikologi dalam Praktik Kebidanan	2

7	0207507	ECE (Early Clinical Exposure) III: Remaja, primenopause, perempuan dan anak dengan kasus rentan dan	2
8	0207508	Ilmu Kesehatan Anak	2
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207601	Asuhan Kebidanan Komunitas	3
2	0207602	Kesehatan Masyarakat dan Epidemiologi	2
3	0207603	Manajemen Organisasi & Kepemimpinan	2
4	0207604	Asuhan Kebidanan Kasus Komplek	2
5	0207605	Evidence Based Kebidanan	3
6	0207606	Biostatistik	3
7	0207607	Metodologi Penelitian	3
8	0207608	Kewirausahaan dalam Kebidanan	2
9	0207609	Asuhan Komplementer Kebidanan	2
10	0207610	Public Speaking	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207701	Digitalisasi Pelayanan Kebidanan	2
2	0207702	Profesionalisme Kebidanan	3
3	0207703	Praktik Proyek Inovasi Penanganan Stunting	3
4	0207704	Praktik Kebidanan Komunitas	4
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0207801	Praktek Profesional Bidan (Magang)	4
2	0207802	Tugas Akhir	4
Total :			<b>150</b>

## **C. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

### **I. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan lembaga akademis yang mengkaji masalah ekonomi serta berpikiran kritis dengan kemampuan menggali sumber-sumber ekonomi dalam upaya mendukung usaha-usaha penerapan dan memahami berbagai kegiatan ekonomi kontemporer.

Dalam rangka menciptakan sumber daya manusia berkualitas salah satu jalan yang dapat di tempuh adalah dengan cara menciptakan tenaga-tenaga yang siap pakai di berbagai bidang usaha baik badan usaha pemerintah yang biasa dikenal BUMN ataupun badan usaha milik swasta. Untuk menciptakan tenaga – tenaga yang siap pakai tersebut jalur pendidikan adalah langkah yang sangat tepat untuk menjawab tantangan tersebut.

Disamping itu sesuai dengan perkembangan ekonomi yang sangat pesat, maka kegiatan pengaturan dan kepemimpinan perekonomian sangat menentukan alur perekonomian tersebut. Dengan menjamurnya badan-badan usaha milik swasta di daerah ini untuk membantu badan usaha milik pemerintah yang sudah ada, merupakan alasan dasar yang sangat tepat untuk mendirikan satu lembaga pendidikan tinggi yang akan

menciptakan tenaga-tenaga ahli di bidang ekonomi, keuangan dan perbankan di daerah ini.

Berdasarkan pemikiran tersebut Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau berusaha mendirikan akademi keuangan dan perbankan muhammadiyah, dan dengan surat keputusan Mendikbud-Dirjen Pendidikan Tinggi No. 053/D/O/1998 Tanggal 5 November 1998 telah resmi berdiri dan diperbolehkan beroperasi, (cikal bakal berdirinya Fakultas Ekonomi UMRI). Tahun 2008 berdirilah Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Riau dan hingga kini telah memiliki empat program studi di dalamnya yaitu Keuangan Perbankan, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan dan Manajemen.

Tahun 2016 Keuangan Perbankan berakreditasi B berdasarkan SK No: 0320/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IV/2016. Prodi Akuntansi berakreditasi B berdasarkan SK No: 1574/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Prodi Ekonomi Pembangunan berakreditasi B berdasarkan SK No: 1575/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Tahun 2017 mulai berjalan Prodi Manajemen berdasarkan SK Izin Operasional No. 264/KPT/I/2016.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI :



**Mizan Asnawi, SE., M.Ec.Dev**  
Dekan

- Wakil Dekan : -
- Gugus Kendali Mutu : Hamam Zaki, SE.,MM.
- Kepala Tata Usaha : Zulnilawati, SE
- Ka. Subbag Tata Usaha : -
- Staff Tata Usaha : 1. Yulia Delmi  
2. Husnul Fadilah Amran, ST  
3. Sulha Nursyam, S.Pi  
4. Erik, S.I.Kom

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni (IPTEKS) dengan landasan iman dan taqwa di tahun 2025 di tingkat nasional.

### Misi :

1. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu akuntansi, dan Ekonomi Pembangunan yang memiliki daya saing berlandaskan etika, nilai dan moral Islami.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pengembangan keilmuan ekonomi terutama ekonomi dan pembangunan, dan ilmu akuntansi.
4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam bidang ilmu Ekonomi, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat.

5. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEKS dan Implementasi Iman dan Taqwa dengan menjalin kerjasama dengan instansi-instansi lainnya.

**Tujuan:**

1. Terealisasinya peningkatan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
2. Terwujudnya tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu dan pengelolaan serta evaluasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis secara berkelanjutan.
4. Meningkatnya kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani dan memecahkan permasalahan dunia bisnis. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya manusia Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
5. Meningkatnya kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik di lingkungan internal Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
6. Terciptanya efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

### III. Program Studi Akutansi (S1)

#### 1. Sejarah Singkat

Program studi Akutansi (S1) berdiri pada tahun 2008 berdasarkan SK Nomor. 94/D/O/2008. Sejak awal berdirinya pada tahun akademik 2008/2009 Prodi Akutansi telah aktif menerima mahasiswa baru. Prodi Akutansi telah terakreditasi peringkat B oleh Badan Akreditasi Nasional-Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan Surat Keputusan Nomor: 10687/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Akutansi (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Wira Ramashar, SE.,M.Ak

Kepala Laboratorium : Mentari Dwi Aristi, SE., M.acc

Kepala Unit Kendali Mutu : Siti Rodiah, SE., M.Sc

Para Dosen

- a. Wira Ramashar, SE.,M.Ak/ Lektor/ Penata/ III.d
- b. Linda Hetri Suriyanti, SE., M.Ak.Ak.CA.,CRMP/  
Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1/ III/b
- c. Mentari Dwi Aristi, SE., M.acc/ Asisten Ahli/ Penata  
Muda Tingkat 1/ III/b

- 
- 
- d. Agustiawan, SE, M.Sc, Ak/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- e. Adriyanti Agustina Putri, SE, M., Ak/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Annie Mustika Putri, S.E., M.A, Ak/ Lektor/ Penata, III/d
- g. Della Hilia Anriva, SE., M.Ak.CA/ Lektor/ Penata, III/d
- h. Dian Puji Puspita Sari, S.E., M.Ak/ Lektor/ Penata, III/d
- i. Dwi Fionasari, SE, M.Ak/ Lektor/ Penata, III/d
- j. Evi Marlina, SE, M.Ak/ Lektor Kepala/ Pembina, IV/a
- k. Ilham Hudi, S.Pd, M.Pd/ Lektor/ Penata, III/d
- l. Intan Putri Azhari, SE., M.Acc/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- m. Muhammad Ahyaruddin, SE., M.Sc., Ak/ Penata, III/d
- n. Rama Gita Suci, S.E., M.Ak/ Penata, III/d
- o. Siti Rodiah, SE., M.Sc/ Penata, III/d
- p. Siti Samsiah, SE, M.Ak/ Penata, III/d
- q. Zul Azmi, SE., M.Si. Ak,CA/ Penata, III/d
- r. Nur Fitriana, SE.,M.Ak/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- s. R. Septian Armel, S.E., M.Ak/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

- t. Rudi Shaf Putra, S.E.,M.Ak/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- u. Norra Isnasia Rahayu, SE.,MSA.,Ak.,CA/ Lektor/ Penata, III/d

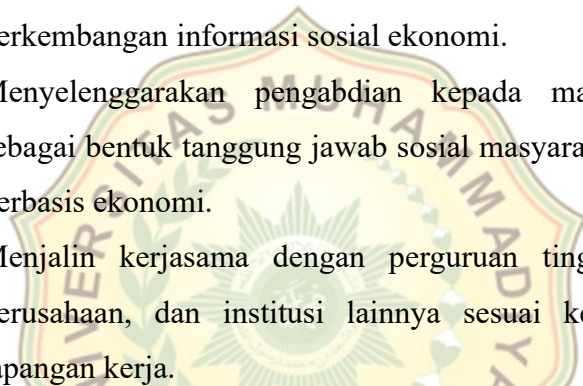
## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadi Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan sarjana ekonomi akuntansi yang menguasai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) berlandaskan Iman dan Taqwa (IMTAQ) tahun 2025 di Sumatera.

### Misi :

- a. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu akuntansi yang berkualitas berbasis aplikasi teknologi akuntansi dan memiliki daya saing serta jiwa *entrepreneurship*.

- 
- c. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pengembangan keilmuan akuntansi dan pemanfaatan perkembangan informasi sosial ekonomi.
  - d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab sosial masyarakat yang berbasis ekonomi.
  - e. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, perusahaan, dan institusi lainnya sesuai kebutuhan lapangan kerja.

**Tujuan :**

- a. Terealisasinya peningkatan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
- b. Terwujudnya tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu dan pengelolaan serta evaluasi program studi akuntansi secara berkelanjutan.
- c. Meningkatnya kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni program studi akuntansi yang mampu menangani dan memecahkan permasalahan dunia bisnis.
- d. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya manusia program studi akuntansi.

- e. Meningkatnya kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik di lingkungan internal program studi akuntansi
- f. Terciptanya efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi program studi akuntansi
- g. Meningkatnya akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama program studi akuntansi.

#### 4. Kurikulum

##### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan Prodi	Kemampuan yang Diharapkan
1	Akuntan	1. Menguasai konsep dan penggunaan standar akuntansi dan perpajakan di dalam area sektor publik dan sektor bisnis
		2. Mampu memahami, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasikan data keuangan dan non keuangan untuk penyediaan informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan manajemen
2	Entrepreneur	3. Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, event, dan

		<p>produk yang dapat dicerna pasar dengan mudah.</p> <p>4. Mampu membuat kelayakan bisnis dan mendirikan usaha dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan</p>
3	Auditor	<p>5. Mampu menggunakan informasi keuangan maupun non-keuangan untuk mengevaluasi kinerja dan strategi keuangan perusahaan swasta, keuangan sektor publik, keuangan non profit, laporan umkm dan pelaporan dan konsultasi perpajakan</p> <p>6. Mampu menilai kewajaran penyajian laporan keuangan, menyusun, dan menjelaskan hasil pemeriksaan berdasarkan SAK, SPAP berbasis ISA, dan SPKN</p> <p>7. Mampu menilai ekonomi, efisiensi, dan efektivitas dari suatu unit di dalam entitas.</p>
4	Peneliti dan Analis	<p>1. Mampu mendesain dan melakukan riset yang baik dan bermanfaat dalam pengembangan bidang ilmu akuntansi dan bisnis</p> <p>2. mampu mengaplikasikan teori akuntansi dan bisnis dan metode kuantitatif dalam menganalisis ragam permasalahan akuntansi dan bisnis</p> <p>3. Mampu menilai ekonomi, efisiensi, dan efektivitas dari suatu unit di dalam entitas serta mampu memberikan rekomendasi terhadap hasil analisis dan</p>

		penilaiannya.
		4. Menguasai konsep sistem dan proses pemerintahan serta menguasai konsep perencanaan pembangunan yang berkelanjutan pada organisasi pemerintah

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang</i>	CP1-04

		<i>Islami dalam kehidupannya;</i>	
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11. Ihsan dan fastabiqul khairot (derivasi dari istishlah dan ibadah).	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan	1. Mampu mengembangkan dan mengaplikasi ilmu Pengetahuan secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi yang berdampak bagi nilai-nilai	CP2-01

Umum (SN DIKTI)	kemanusiaan universal.	
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
	4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Pengetahuan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tugas akhir (skripsi) yang diunggah di laman publikasi perguruan tinggi.	CP2-04
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah akuntansi sesuai standar akuntansi keuangan.	CP2-05
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja	CP2-06

		dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11

		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-14
		15. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha	CP2-15
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1. Mampu melaksanakan proses audit sesuai Standar Audit yang berlaku di Indonesia	CP3-01
		2. Memiliki integritas dan menghargai orang lain	CP3-02
		3. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3-03
		4. Mampu menerapkan Standar Etika Profesi	CP3-04
		5. Mampu menilai sistem pengendalian internal	CP3-05
		6. Mampu menerapkan konsep professional judgement dalam tatanan lokal maupun global	CP3-06
		7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3-07

	8. Mampu mencatat transaksi dan mengikhtisarkan dalam laporan keuangan dengan benar dan bertanggung jawab	CP3-08
	9. Mampu menyusun Laporan Keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan bagi entitas publik, entitas tanpa akuntabilitas publik dan entitas syariah	CP3-09
	10. Mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan manajemen	CP3 - 10
	11. Mampu mengadministrasikan aspek perpajakan	CP3 – 11
	12. Mampu mengaplikasikan konsep dasar metode kuantitatif untuk pengambilan keputusan	CP3 – 12
	13. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3 - 13
	14. Mampu menerapkan Standar Etika Profesi	CP3 – 14
	15. Mampu menerapkan dasar-dasar manajemen strategi dalam mendukung pengambilan keputusan	CP3 – 15
	16. Mampu menilai sistem pengendalian internal	CP3 – 16
	17. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3 – 17

	18. Mampu menyusun Laporan Keuangan sesuai Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP)	CP3 – 18
	19. Mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan manajemen	CP3 – 19
	20. Mampu mengadministrasikan aspek perpajakan	CP3 – 20
	21. Mampu menggunakan akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan	CP3 – 21
	22. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3 – 22
	23. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3 – 23
	24. Mampu memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang untuk kebutuhan bisnis.	CP3 – 24
	25. Mampu mengelola sumber daya yang ada secara optimal.	CP3 – 25
	26. Mampu berkomunikasi dengan sangat baik dan mempunyai keterampilan pemasaran untuk dapat memilih bisnis yang dijalankan.	CP3 – 26
	27. Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, <i>event</i> , dan produk	CP3 - 27

	yang dapat dicerna pasar dengan mudah.	
	28. Mampu untuk mengambil keputusan dengan tepat.	CP3 - 28
	29. Mampu bersaing dengan kompetitor untuk bisa unggul dalam dunia usaha.	CP3 - 29
	30. Mampu melakukan penelitian di Bidang akuntansi dengan supervise	CP3 - 30
	31. Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.	CP3 - 31
	32. Mampu berpikir kritis, kreatif, dan inovatif serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.	CP3 - 32
	33. Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyusun kebijakan akuntansi serta memberi solusi masalah pelaporan keuangan entitas berakuntabilitas publik dan atau ETAP	CP3 - 33
	34. Mampu menyiapkan surat setoran pajak (SSP) dan surat pemberitahuan pajak (SPT) serta	CP3 - 34

		menyusun perencanaan pajak	
		35. Mampu menyajikan informasi akuntansi dengan penekanan pada kemampuan dalam menganalisis biaya yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan	CP3 – 35
		36. Mampu melakukan analisis kelayakan bisnis dengan tepat	CP3 – 36
		37. Mampu memanfaatkan peluang usaha yang prospektif	CP3 – 37
		38. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3- 38
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP4- 01
		2. Menguasai konsep teoritis Teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4- 02
		3. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4- 03

	4. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4-04
	5. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP 4 – 5
	6. Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4 – 6
	7. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 7
	8. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4 – 8
	9. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 9
	10. Menguasai teori dan konsep analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 10
	11. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk	CP4 – 11

	menyelesaikan masalah secara sistematis.	
	12. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 12
	13. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi.	CP4 – 13
	14. Menguasai regulasi yang berlaku dalam organisasi sektor publik yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi	CP4 – 14
	15. Menguasai teori dan mekanisme transaksi perdagangan efek di pasar modal Indonesia	CP4 – 15
	16. Menguasai konsep dan teori analisis fundamental dan analisis teknikal dalam berinvestasi di pasar modal	CP4 – 16
	17. Menguasai konsep dan teori ekonomi makro dan mikro yang bisa mempengaruhi pasar modal	CP4 – 17
	18. Menguasai teori dan konsep analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 18
	19. Menguasai konsep hukum dan etika yang terkait dengan transaksi efek	CP4 – 19

	20. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP4 – 20
	21. Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4 – 21
	22. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 22
	23. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 23
	24. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4 – 24
	25. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 25
	26. Menguasai teori dan konsep Analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 26

	27. Menguasai konsep hukum dan etika yang terkait dengan transaksi efek	CP4 – 27
	28. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4- 28

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>AKUNTANSI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	F0301101	Pengantar Akuntansi	4
2	F0301102	Praktikum Pengantar Akuntansi	2
3	F0301103	Pengantar Manajemen	2
4	F0301104	Pengantar Bisnis	2
5	F0301105	Pengantar Ekonomi Mikro	2
6	F0301106	Matematika Bisnis	2
7	F0301107	Hukum Bisnis	2
8	UMRI101	Al Islam 1	2
9	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	F0301208	Pengantar Ekonomi Makro	2
2	F0301209	Statistik Terapan	4
3	F0301210	Komputer Akuntansi	3

4	F0301211	Akuntansi Biaya	3
5	F0301212	Akuntansi Keuangan Menengah 1	3
6	F0301213	Sistem Informasi Manajemen	3
7	UMRI202	Al Islam 2	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301314	Perpajakan	4
2	F0301315	Praktikum Perpajakan	2
3	F0301316	Akuntansi Manajemen	3
4	F0301317	Akuntansi Keuangan Menengah 2	3
5	F0301318	Akuntansi Syariah	3
6	F0301319	Sistem Informasi Akuntansi	3
7	UMRI303	Al Islam 3	2

### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301420	Metodologi Penelitian	3
2	F0301421	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
3	F0301422	Auditing	4
4	F0301423	Laboratorium Auditing	2
5	F0301424	Akuntansi Sektor Publik	3
6	F0301425	Analisa Laporan Keuangan	3
7	UMRI404	Al Islam 4	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301526	Akuntansi Perilaku	3
2	F0301527	Sistem Pengendalian Manajemen	3
3	F0301528	Teori Akuntansi	3
4	F0301529	Praktikum Kewirausahaan	1
5	F0301530	Data Based Management System	3

6	F0301531	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	2
7	F0301532	Praktikum Pasar Modal	1
8	UMRIZ02	Pancasila	2
9	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301633	Public Speaking	2
2	F0301634	Manajemen Pemasaran	3
3	F0301635	Manajemen Keuangan	3
4	F0301636	Manajemen Resiko	3
5	F0301637	Seminar Akuntansi Keuangan dan Manajemen	3
6	F0301641	Seminar Auditing dan Jasa Atestasi Lainnya	3
7	F0301644	Seminar Penelitian Akuntansi Sektor Publik	3
8	F0301648	Seminar Penelitian Perpajakan	3
9	UMRI605	KKN	2
10	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
11	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301738	Analisis Portofolio	3
2	F0301739	Audit Manajemen	3
3	F0301742	Audit Forensik	3
4	F0301743	Praktikum Audit	3
5	F0301745	Akuntansi Keuangan Daerah	3
6	F0301746	Audit Keuangan Negara	3

7	F0301747	APBN dan APBD	3
8	F0301749	Perpajakan Internasional	3
9	F0301750	Manajemen Perpajakan	3
10	F0301751	Praktikum Analisis Statistik	3
11	F0301752	Praktikum Enterprise Resource Planning	3
12	F0301753	Etika Bisnis dan Profesi	3
13	F0301754	Manajemen Strategi	3
14	ÂF0301740	Corporate Governance	3

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301855	Skripsi	6

**TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN): 177**

### MATA KULIAH PILIHAN

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301637	Seminar Akuntansi Keuangan dan Manajemen	3
2	F0301641	Seminar Auditing dan Jasa Atestasi Lainnya	3
3	F0301644	Seminar Penelitian Akuntansi Sektor Publik	3
4	F0301648	Seminar Penelitian Perpajakan	3

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	F0301738	Analisis Portofolio	3
2	F0301739	Audit Manajemen	3
3	F0301742	Audit Forensik	3
4	F0301743	Praktikum Audit	3

5	F0301745	Akuntansi Keuangan Daerah	3
6	F0301746	Audit Keuangan Negara	3
7	F0301747	APBN dan APBD	3
8	F0301749	Perpajakan Internasional	3
9	F0301750	Manajemen Perpajakan	3
10	AF0301740	Corporate Governance	3

#### **IV. Program Studi Ekonomi Pembangunan (S1)**

##### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi Ekonomi Pembangunan berdiri pada tanggal 05 Juni 2008 dengan nomor SK 94/D/O/2008. Dalam perjalanannya, Program Studi ini telah berhasil meraih akreditasi Program Studi B dengan nomor SK: 1575/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Sumber Daya Manusia yang tersedia sebagai tenaga pengajar (dosen tetap) telah mampu men support pelaksanaan teknis akademik maupun non akademik sesuai dengan bidang keahlian konsentrasi yang ada di Program Studi yaitu: Ekonomi Moneter, Perencanaan Pembangunan dan Ekonomi Kependudukan.

Sejalan dengan Visi dan Misinya dan pelaksanaan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Ekonomi Pembangunan memiliki tujuan keterampilan lulusan prodi antara lain; mampu memahami prinsip-prinsip, masalah serta

fenomena mikro-makro ekonomi melalui proses identifikasi, analisis, interpretasi dan riset data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi, sehingga akhirnya mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah dalam perekonomian.

Adapun pengetahuan yang menjadi output bagi lulusan prodi adalah menguasai konsep mikro-makro ekonomi sebagai bentuk aplikasi penyelesaian masalah dan fenomena (issue) terkini dalam perekonomian sehingga mampu merancang sistem, proses, dan komponen mikro-makro ekonomi dengan pendekatan analitis (pemanfaatan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi terbaru atau terkini) dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, dan keberlanjutan. Dengan adanya tujuan output mencakup keterampilan dan pengetahuan tersebut, maka berdasarkan hasil tracer study, Prodi Ekonomi Pembangunan telah mampu menghasilkan alumni dengan standar kemampuan akademik yang baik dan telah memiliki bidang kerja sesuai dengan bidang keahlian.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Ekonomi Pembangunan (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi

serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dr. Muhammad Hidayat, SE, M.Si

Kepala Laboratorium : -

Kepala Unit Kendali Mutu : Dwi Widiarsih, SE, M.Sc

Para Dosen

- a. Dr. Muhammad Hidayat, SE., M.Si/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Neng Murialti, SE, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- c. M. Fikri Hadi, SE, M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Dwi Widiarsih, SE, M.Sc/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Mizan Asnawi, SE, M.Ec.Dev/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Ranti Darwin, SE, ME/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadikan Program Studi Ekonomi Pembangunan UMRI sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sarjana Ekonomi Pembangunan yang profesional dan berkompetensi di bidang Ekonomi Pembangunan yang menguasai IPTEKS berlandaskan pada Al-

Islam Kemuhamadiyah di tingkat Nasional Tahun 2022 dalam rangka menunjang visi Universitas yang unggul di tingkat Asia Tenggara Tahun 2030.

**Misi :**

- a. Menyelenggarakan pendidikan bidang Ekonomi Pembangunan yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dan berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- b. Mewujudkan peningkatan mutu pembelajaran berdasarkan pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
- c. Mewujudkan lulusan yang bermarwah dan bermartabat berlandaskan iman dan takwa serta menguasai IPTEKS, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berjiwa wirausaha.
- d. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility PS EP yang

berbasis ekonomi dan berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah.

- e. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu kompetensi mahasiswa sehingga akan menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azas kemandirian.
- f. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berlandaskan kredibilitas profesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.
- g. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi
- h. Mewujudkan pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.

## Tujuan :

- a. Terselenggaranya pendidikan bidang Ekonomi Pembangunan yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dan berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- b. Terwujudnya peningkatan mutu pembelajaran berdasarkan pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
- c. Terwujudnya lulusan yang berramah dan bermartabat berlandaskan iman dan takwa serta menguasai IPTEKS, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berjiwa wirausaha.
- d. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community SoSial Responsibilty PS EP yang berbasis ekonomi dan berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah.
- e. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu kompetensi mahasiswa sehingga akan menghasilkan

lulusan yang mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azas kemandirian.

- f. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berlandaskan kredibilitas profesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.
- g. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- h. Terwujudnya pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
-----------------------	--	---------------------------------

<p><i>Research and developmen economic regional</i></p>	<p>Mampu melakukan Penelitian dan pengembangan untuk kepentingan komersial dalam hal riset ekonomidan pengembangan aplikatif di bidang perencanaan ekonomi regional yang berorientasi ekonomi daerah yang meliputi 17 sektor ekonomi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya.</li> <li>2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al-Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ekonomi Pembangunan yang difokuskannya.</li> <li>3. Mampu berkomunikasi dan</li> </ol>
<p>Entrepreneur Ekonomi Pembangunan</p>	<p>Mampu melakukan inovasi serta melihat peluang usaha ekonomi daerah dalam dunia usaha, menciptakan lapangan kerja secara mandiri serta mampu mengevaluasi bisnis dalam bidang sosial bisnis berbasis potensi daerah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu berkomunikasi dan</li> </ol>

<i>Official Government institution dan private institution</i>	mampu menjadi <i>officer</i> instansi pemerintahan dan swasta serta mampu menguasai konsep ekonomi perencanaan daerah untuk dapat melakukan pengawasan program perencanaan daerah.	tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.
Akademisi	Mampu melakukan penelitian bidang ekonomi regional untuk menyelesaikan masalah ekonomi makro dengan bimbingan. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi kedalam bentuk laporan.	

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan	CP1-02

	etika;	
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</i>	CP1-04
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	CP1-08
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang	CP1-09

		keahliannya secara mandiri;	
		<b>10.</b> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	CP1-10
		<b>11.</b> Mempunyai komitmen,kreatif, dan Inovatif untuk menjalankan tanggungjawab dibidang keahliannya;	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	<b>1.</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		<b>2.</b> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		<b>3.</b> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03

		4. ampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6. ampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08

		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan Aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting, dan Organisasi Otonom Muhammadiyah	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan kemuhammadiyahahan	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim	CP2-12
		13. Mampu membaca Al-Quran dengan fasih dan lancar bagi yang muslim	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa inggris dengan baik;	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNI) / Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1. Mampu memahami konseptori ekonomi;	CP3-01
		2. Mampu menemukan issue strategis makro - mikro ekonomi melalui pengamatan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-	CP3-02

	prinsip ekonomi;	
	3. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah dalam bidang ekonomi;	CP3-03
	4. Mampu merumuskan identifikasi Masalah yang terjadi dalam perekonomian;	CP3-04
	5. Mampu menganalisa kebijakan pemerintah daerah dan Nasional;	CP3-05
	6. Mampu merancang studi kelayakan ekonomi dan bisnis, proses, dan komponen dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, dan keberlanjutan;	CP3-06
	7. Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi, dalam merencanakan dan menganalisis fenomena perekonomian;	CP3-07
	8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-08
	9. Kemampuan entrepreneur;	CP-09

4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai konsep teori ekonomi;	CP4-01
		2. Menguasai konsep teori ekonomi sebagai bentuk aplikasi penyelesaian masalah dalam perekonomian;	CP4-02
		3. Menguasai fenomena (issue) terkini dalam makro-mikro ekonomi;	CP4-03
		4. Menguasai pengetahuan tentang pemanfaatan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi terbaru atau terkini;	CP4-04
		5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah;	CP4-05

### c. Struktur Program Kurikulum

EKONOMI PEMBANGUNAN - KURIKULUM MERDEKA 2021			
SEMESTER 1			
No	Kode	Nama	SKS
1	0302101	Pengantar Akuntansi	2
2	0302102	Pengantar Manajemen	2
3	0302103	Ekonomi Kelembagaan	2
4	0302104	Matematika	4
5	0302105	Pengantar Ekonomi Mikro	3

6	0302106	Pengantar Ekonomi Makro	3
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRIZ01	Bahasa Inggris	2
<b>Semester 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0302207	Pengantar Bisnis	2
2	0302208	Ekonomi Pembangunan	3
3	0302209	Perekonomian Indonesia	3
4	0302210	Statistik	4
5	0302211	Teori Ekonomi Mikro	6
6	UMRI202	Al Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0302301	Ekonomi Manajerial	2
2	0302302	Moneter Internasional	6
3	0302303	Statistik Multivariat	4
4	0302304	Teori Ekonomi Makro	6
5	UMRI303	Al Islam 3	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0302401	Analisis Proyek	6
2	0302402	Ekonomi Industri	3
3	0302403	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan	3
4	0302404	Ekonometrika	6
5	UMRI404	Al Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>

1	0302501	Masalah dan Kebijakan Pembangunan	2
2	0302502	Ekonomi Perencanaan	9
3	0302503	Riset Perencanaan	4
4	0302504	Metodologi Penelitian	3
5	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

**SEMESTER 6**

No	Kode	Nama	SKS
1	0302601	Sejarah Ekonomi	6
2	0302602	Koperasi dan UMKM	3
3	0302603	Aplikasi Digital	5
4	UMRI605	KKN	2
5	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
6	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

**SEMESTER 7**

No	Kode	Nama	SKS
1	0302701	Ekonomi Energi & Lingkungan	6
2	0302702	Ekonomi Keuangan Publik	6
3	0302703	Riset Makro	6
4	UMRIZ02	Pancasila	2

**SEMESTER 8**

No	Kode	Nama	SKS
1	0302801	Skripsi	4
<b>Total :</b>			<b>144</b>

**MATA KULIAH PILIHAN**

**SEMESTER 1**

No	Kode	Nama	SKS
1	0302101	Pengantar Akuntansi	2

2	0302102	Pengantar Manajemen	2
3	0302103	Ekonomi Kelembagaan	2
<b>SEMESTER 2</b>			
1	0302207	Pengantar Bisnis	2
2	0302209	Perekonomian Indonesia	3

## V. Program Studi Manajemen (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Manajemen merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Riau. Pendirian Program Studi Manajemen didasari oleh semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga diperlukan pengaturan manajemen yang merupakan gabungan ilmu dan seni untuk mengimbangi ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat pesat. Sejalan dengan hal ini, maka Universitas Muhammadiyah Riau menganggap penting untuk berkontribusi meningkatkan sumber daya manusia agar tetap bisa bersaing baik secara nasional maupun internasional.

Berdasarkan hal tersebut maka Program Studi Manajemen dibuka untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia yang handal di bidang Ekonomi dan

pengelolaan manajemen dan dapat berkontribusi untuk bangsa dan Negara. Prodi Manajemen telah didirikan oleh UMRI dengan SK pendirian 504/010/KL/2015 dan mendapatkan izin operasional dari BAN-PT pada tanggal 29 Agustus 2016 dengan SK Izin Operasional No. 264/KPT/I/2016 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada September 2017

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Manajemen (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Rian Rahmat Ramadhan, SE,M.Si

Kepala Laboratorium : Hichmaed Tactha Hinggo, SE,MBA

Kepala Unit Kendali Mutu: Rahayu Setianingsih, S.E., M.M

Para Dosen

- a. Rian Rahmat Ramadhan, SE., M.Si/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Intan Diane Binangkit, S.E., M.Si, AFA/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Rahayu Setianingsih, S.E., M.M/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. Abunawas, S.Ag., M.M/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- e. Dede Iskandar Siregar, S.E., M.M/ Lektor/ Penata, III/d

- 
- f. Dr. Bakaruddin, S.E., M.M/ Lektor/ Penata, III/d
  - g. Dwi Dewisrih, S.E., M.Sc/ Lektor/ Penata, III/d
  - h. Dwi Hastuti, S.E., M.M. Ak/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - i. Fitri Ayu Nofirda, S.E., BBA (Hons), M.Sc/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - j. Hammam Zaki, S.E., M.M/ Lektor/ Penata, III/d
  - k. Hichmaed Tactha Hinggo S, S.E., MBA/ Lektor/ Penata, III/d
  - l. Ikhbal Akhmad, S.E., M.M/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - m. Wan Laura Hardilawati, S.E., M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
  - n. Riky Perdana, S.E., M.M/ Tenaga Pengajar
  - o. Yuslim, SE, MM/ Tenaga Pengajar
  - p. Misral, SE, MM/ Lektor/ Penata, III/d
  - q. Sri Rahmayanti, SE, MM/ Lektor/ Penata, III/d

## 2. **Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi :**

Menjadikan Program Studi Manajemen sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki keahlian

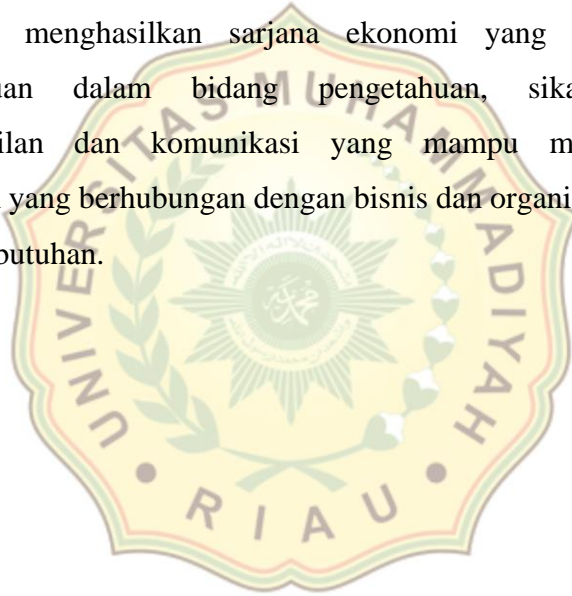
manajemen di bidang pemasaran dan wirausaha, pengelolaan SDM, Operasional dan Keuangan yang menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ tahun 2030.

**Misi :**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dibidang Manajemen melalui teori dan praktek.
- b. Mampu menguasai, menghasilkan sumber daya manusia yang profesional yang profesional, mampu berfikir kritis dan berjiwa entrepreneur berlandaskan IMTAQ.
- c. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bidang Manajemen bagi dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan IPTEKS sehingga memberikan kontribusi kepada masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan.
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dibidang ilmu dan keterampilan Manajemen guna memberikan sumbangsih kepada masyarakat.
- e. Menyelenggarakan pendidikan ilmu dan keterampilan Manajemen yang bernilai Al Islam Kemuhammadiyah.

## **Tujuan :**

Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Riau bertujuan menghasilkan sarjana ekonomi yang memiliki kemampuan dalam bidang pengetahuan, sikap, dan keterampilan dan komunikasi yang mampu melakukan pekerjaan yang berhubungan dengan bisnis dan organisasi yang sesuai kebutuhan.



### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

##### Kompetensi Utama

Kompetensi utama lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki lulusan Program Studi Manajemen sebagai Sarjana Ekonomi yang mempunyai ciri khas. Kompetensi yang dimiliki oleh lulusan dirancang untuk mendukung terwujudnya visi program studi yaitu menjadi Program Studi Manajemen yang mampu menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam dunia bisnis, unggul dalam riset dan teknologi bisnis, serta memiliki kepribadian muhammadiyah yang bermarwah dan bermartabat tahun 2025. Untuk mendukung ketercapaian visi tersebut, maka disusun kompetensi utama lulusan yang merujuk pada SK Rektor No. 28/KEP/II.3.AU/D/2014 tentang Rencana Strategis Pengembangan UMRI 2014-2018. Adapun kompetensi utama lulusan adalah sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar penerapan bisnis dan manajemen yang diiringi dengan penguasaan IPTEKS.
- 2) Memiliki kemampuan manajerial dalam

menganalisa fenomena terbaru, mengambil keputusan secara logis dan kreatif dengan menggunakan pendekatan keilmuan manajemen.

- 3) Memiliki kemampuan dalam melakukan riset bisnis serta menguasai keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk pengembangan bisnis.
- 4) Memiliki kemampuan bekerjasama dengan pihak lain dalam mengidentifikasi dan merumuskan cara pemecahan masalah bisnis.
- 5) Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan peluang dengan menciptakan dan mengembangkan bisnis yang berkelanjutan.
- 6) Bersikap profesional di bidang manajemen dan bisnis yang berlandaskan pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

### **Kompetensi Pendukung.**

Kompetensi pendukung lulusan Program Studi Manajemen diperlukan untuk menunjang kompetensi utama yang nantinya dapat mendukung ketercapaian profil lulusan. Adapun kompetensi pendukung lulusan tersebut adalah sebagai berikut:

### **1) Spesialisasi Pemasaran dan Wirausaha**

- a) Memiliki kemampuan melihat peluang bisnis dan beradaptasi dengan perubahan bisnis.
- b) Memiliki wawasan berpikir global dan kemampuan berkomunikasi bisnis yang baik.
- c) Memiliki akhlak yang baik, kemampuan kepemimpinan serta keterampilan dan sikap mental kewirausahaan

### **2) Spesialisasi Keuangan**

- a) Memiliki pemahaman tentang ekonomi, wawasan bisnis, kesadaran kode etik dan etika yang kuat.
- b) Memiliki kemampuan berpikir analisa yang kritis dan mampu melakukan peramalan yang berkaitan dengan keuangan bisnis.
- c) Memiliki keterampilan dalam melakukan penilaian keputusan investasi serta merumuskan strategi keuangan perusahaan dalam menghasilkan keuntungan.

### **3) Spesialisasi Sumber Daya Manusia**

- a) Memiliki pengetahuan tentang bagaimana mengelola sumber daya manusia di dalam

organisasi baik secara teori maupun praktik.

- b) Memiliki pengetahuan tentang bagaimana menangani permasalahan SDM dalam organisasi dengan baik dan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan ilmu manajemen SDM.
- c) Memiliki kemampuan melakukan riset mengenai manajemen sumber daya manusia dalam organisasi.

#### **4) Spesialisasi Operasional**

- a) Memiliki kemampuan dalam memahami kegiatan operasional pabrik dan proyek.
- b) Memiliki kemampuan analisa yang baik mulai dari proses input hingga output.
- c) Memiliki kemampuan masalah operasional serta dapat mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan ilmu dan alternatif yang dikembangkan perusahaan yang berakar pada kearifan lokal.

#### **Kompetensi Lainnya**

Setiap mahasiswa, selain memiliki kompetensi utama dan kompetensi pendukung, juga dibekali dengan kompetensi

lainnya yang dapat menunjang keahlian lain selain ilmu manajemen. Kompetensi tersebut diharapkan dapat mendukung pengabdian mahasiswa kepada masyarakat secara langsung maupun tidak langsung, serta memiliki kemandirian dan akhlak yang baik sehingga mahasiswa mampu diterima oleh pengguna lulusan dan masyarakat. Adapun kompetensi lainnya yang mendukung adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki akhlak dan kepribadian yang baik dalam bertindak dan berperilaku.
- 2) Memiliki etika profesi dan etika bisnis dalam implementasi ilmu manajemen dan bisnis.
- 3) Memiliki kepekaan serta kepedulian kepada masyarakat dan memberikan kontribusi.
- 4) Memiliki keahlian komunikasi serta terampil dalam memanfaatkan teknologi yang dapat diterapkan di dalam karir dan bisnis.
- 5) Memiliki motivasi untuk terus berprestasi dan mampu bersaing di dalam memasuki dunia kerja.

## b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap	1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya	CP1-04
		5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP1-06

		7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CP1-09
		10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	CP1-10
2	<b>Keterampilan Umum</b>	1) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.	CP2-1
		2) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.	CP2-2

		3) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data	CP2-3
		4) Mengelola pembelajaran secara mandiri	CP2-4
		5) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-5
		6) Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-6
		7) Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-7
		8) Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-8
		9) Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-9
		10) Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha berdasarkan ilmu manajemen	CP2-10
3	<b>Keterampilan Khusus</b>	1) Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan,	CP3-1

		pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.	
		2) Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.	CP3-2
		3) Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	CP3-3
		4) Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;	CP3-4
		5) Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis	CP3-5

		data dan informasi pada fungsi organisasi;	
		6) Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.	CP3-6
		7) Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.	CP3-7
		8) Mampu berkomunikasi dan menguasai minimal satu bahasa asing.	CP3-8
		9) Mampu meminimalisir resiko dan cepat mengatasi masalah manajemen secara menyeluruh.	CP3-9
		10) Mampu berfikir kreatif dan inovatif untuk pengembangan bisnis dan mampu mengelola sumber daya yang ada secara optimal.	CP3-10
		11) Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, <i>event</i> , dan produk yang dapat dicerna pasar dengan mudah.	CP3-11
		12) Mampu bersaing dengan kompetitor untuk bisa unggul dalam dunia usaha dan dapat mengambil keputusan secara cepat dan tepat.	CP3-12

		13) Mampu melaksanakan ibadah sesuai faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP3-13
		14) Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP3-14
		15) Mampu membantupengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-15
4	<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	1) Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi	CP4-1
		2) Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional	CP4-2
		3) Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi	CP4-3
		4) Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan	CP4-4

	eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif	
	5) Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif).	CP4-5
	6) Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan ( <i>humanity values</i> ).	CP4-6
	7) Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global.	CP4-7
	8) Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya.	CP4-8
	9) Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.	CP4-9
	10) Menguasai pengembangan teori yang berkaitan dengan pengetahuan manajemen SDM, Keuangan, Pemasaran, wirausaha dan operasional.	CP4-10
	11) Menguasai perkembangan teknologi yang sedang berkembang untuk menunjang peningkatan usaha.	CP4-11

		12) Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-12
--	--	---	--------

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>MANAJEMEN - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0304101	Pengantar Ekonomi Mikro	3
2	0304102	Pengantar Akuntansi	3
3	0304103	Aplikasi Bisnis dan E-Commerce	3
4	0304104	Pengantar Bisnis	3
5	0304105	Matematika Bisnis	3
6	UMRI101	Al Islam 1	2
7	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0304206	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3
2	0304207	Pengantar Ekonomi Makro	3
3	0304208	Riset Operasi	3
4	0304209	Manajemen Bisnis Syariah	3
5	0304210	Pengantar Manajemen	3
6	0304211	Statistik Bisnis 1	3
7	UMRI202	Al Islam 2	2

<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0304312	Manajemen Sumber Daya Manusia 1	3
2	0304313	Manajemen Keuangan 1	3
3	0304314	Manajemen Operasi 1	3
4	0304315	Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 1	3
5	0304316	Statistik Bisnis 2	3
6	UMRI303	Al Islam 3	2
7	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0304417	Bisnis International	3
2	0304418	Manajemen Sumber Daya Manusia 2	3
3	0304419	Manajemen Keuangan 2	3
4	0304420	Manajemen Operasi 2	3
5	0304421	Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 2	3
6	0304422	Manajemen Teknologi Informasi	3
7	UMRI404	Al Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0304523	Metodologi Penelitian	3
2	0304524	Manajemen Strategik	3
3	0304525	Studi Kelayakan Bisnis	3
4	0304526	Penganggaran Perusahaan	3
5	0304527	Komunikasi Bisnis Digital	3
6	0304528	Analisis Laporan Keuangan	3
7	0304529	Perilaku Konsumen	3
8	0304530	Analisis Perilaku dan Evaluasi Kinerja	3
9	0304531	Manajemen Rantai Pasok dan Logistik	3

10	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0304632	Decision Making & Problem Solving	3
2	0304633	Manajemen Tematik	3
3	0304634	Manajemen Koperasi dan UMKM	3
4	0304635	Analisis Investasi & Manajemen Portofolio	3
5	0304636	Strategic Brand	3
6	0304637	Kepemimpinan	3
7	0304638	Manajemen Persediaan	3
8	0304639	Hukum Bisnis	2
9	UM 608	KKN	2
10	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
11	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 7</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0304740	Teknik Proyeksi Bisnis	3
2	0304741	Magang Kerja	2
3	0304742	Perpajakan	3
4	0304743	Akuntansi Manajemen	3
5	0304744	Perilaku Organisasi	3
6	0304745	Manajemen Risiko	3
7	0304746	Pemasaran Digital	3
8	0304747	Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional	3
9	0304748	Manajemen Proyek	3
10	0304749	Etika Bisnis	3
<b>SEMESTER 8</b>			

No	Kode	Nama	SKS
1	0304850	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>171</b>
<b>MATAKULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0304528	Analisis Laporan Keuangan	3
2	0304529	Perilaku Konsumen	3
3	0304530	Analisis Perilaku dan Evaluasi Kinerja	3
4	0304531	Manajemen Rantai Pasok dan Logistik	3
<b>SEMESTER 6</b>			
1	0304635	Analisis Investasi & Manajemen Portofolio	3
2	0304636	Strategic Brand	3
3	0304637	Kepemimpinan	3
4	0304638	Manajemen Persediaan	3
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0304745	Manajemen Risiko	3
2	0304746	Pemasaran Digital	3
3	0304747	Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional	3
4	0304748	Manajemen Proyek	3

## VI. Program Studi Bisnis Digital (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Bisnis Digital terletak di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau, berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemenristek) Nomor: 81/E/O/2024 mengenai izin pembukaan Program Studi Bisnis Digital pada jenjang Sarjana di Universitas Muhammadiyah Riau, yang berlokasi di Kota Pekanbaru. Pembukaan Program Studi Bisnis Digital ini dipicu oleh kemajuan pesat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehubungan dengan hal tersebut, Universitas Muhammadiyah Riau merasa perlu untuk berperan aktif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, Program Studi Bisnis Digital diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi bangsa dan negara.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Manajemen (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Siti Hanifa Sandri, SE., M.Si

Kepala Laboratorium : -

Kepala Unit Kendali Mutu : Hendri Ali Ardi, SE, MM

Para Dosen

- a. Siti Hanifa Sandri, SE., M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- b. Hendri Ali Ardi, SE, MM/ Lektor/ Penata, III/d

- c. Jeki Algusri, SE.,MM/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. Diki Arisandi, M.Kom/ Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadi program studi unggul yang terintegrasi secara kompetitif dalam inovasi bisnis digital yang berlandaskan Iman dan Taqwa (IMTAQ) di level ASEAN 2034.

### Misi :

1. Memenuhi kebutuhan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang berfokus pada pengajaran dan Pendidikan.
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran terintegrasi dibidang bisnis digital yang berdaya saing berlandaskan etika, nilai dan moral Islami dengan konsep "*a world without border*".
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis inovasi bisnis digital yang kompetitif.
4. Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan berbasis *Disruption Digital Business Model* untuk kemaslahatan umat.

5. Mengembangkan budaya mutu, IPTEKS, dan jejaring IDUKA berlandaskan Iman dan Taqwa (IMTAQ).

### Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang mengimplementasikan nilai - nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah secara berkelanjutan
2. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan integratif melalui pemahaman "*a world without border*".
3. Menghasilkan produk bisnis digital berbasis penelitian yang memberi nilai manfaat pada kesejahteraan masyarakat
4. Menghasilkan wirausahawan yang kompetitif bercirikan Disruption Digital Business Model.
5. Terwujudnya lulusan yang siap guna berlandaskan Iman dan Taqwa (IMTAQ)

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Wirausahawan Bisnis Digital atau Start Up Bisnis	Lulusan Wirausahawan Bisnis Digital atau Start-Up Bisnis dipersiapkan menjadi pemimpin di era digital dengan keterampilan kewirausahaan yang kuat, pemahaman teknologi yang mendalam, serta kemampuan analisis

		dan pemasaran yang efektif.
2	Digital Marketing	Lulusan Digital Marketing dipersiapkan menjadi profesional yang kompeten dalam dunia pemasaran modern yang memiliki kemampuan untuk berinovasi dan beradaptasi terhadap perubahan pasar serta siap memberikan solusi kreatif dalam menghadapi tantangan bisnis di era digital.
3	Data Analyst	Lulusan Data Analyst dipersiapkan menjadi profesional yang kompeten dalam menganalisis dan memanfaatkan data untuk mendukung keputusan bisnis sehingga siap menghadapi tantangan di era digital dan memberikan nilai tambah bagi organisasi.

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	CP Kurikulum
1	Sikap/Tata Nilai		
		1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

		1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
--	--	-----	--

No	Capaian Pembelajaran	No	CP Kurikulum
1	Sikap/Tata Nilai		
		1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya
		1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		1.6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan

			bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah
		1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		1.11	Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)		
		1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)		
		1.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		1.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

		1.4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		1.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		1.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		1.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		1.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung

			jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		1.9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
3	Kemampuan Kerja (KKNI)/Keterampilan Khusus (SN DIKTI)		
		1.1	Mampu berkomunikasi dan bernegosiasi secara efektif baik secara lisan maupun secara tulisan;
		1.2	Mampu melaksanakan prinsip-prinsip etika dan hukum dalam aktivitas bisnis;
		1.3	Mampu berpikir secara logis, analitis, kritis, kreatif, inovatif, serta mengaplikasikan berbagai model keputusan dalam menentukan solusi strategis terkait dengan masalah-masalah di bidang Bisnis Digital;

		1.4	Mampu bekerja dengan baik secara individu maupun dalam tim;
		1.5	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam mendukung kegiatan bisnis;
		1.6	Mampu menjadi pemimpin yang dapat menavigasi organisasi lebih adaptif, produktif, dan unggul dalam segala situasi;
		1.7	Mampu menghasilkan ide bisnis yang dapat divalidasi;
		1.8	Mampu menjadi talent dengan kapabilitas yang optimal;
		1.9	Mampu membuat karya tulis ilmiah dan mendiseminasikannya dalam bentuk publikasi baik lisan dan atau tulisan secara nasional maupun internasional.
		1.10	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI)/		

	Pengetahuan (SN DIKTI)		
		1.1	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang Bisnis Digital;
		1.2	Menguasai konsep, prinsip, berfikir kritis, kreatif dan inovatif dalam melakukan aktivitas bisnis;
		1.3	Menguasai metode penelitian yang bisa digunakan untuk memecahkan masalah Bisnis Digital;
		1.4	Menguasai kekhususan bidang Bisnis Digital dalam pemasaran, pariwisata, kewirausahaan dan sistem informasi;
		1.5	Menguasai metode strategi dan pengambilan keputusan dalam aktivitas bisnis.
		1.6	Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>BISNIS DIGITAL - KURIKULUM MERDEKA BELAJAR 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305101	Ekonomi Digital	3
2	0305102	Matematika Bisnis	3
3	0305103	Teknologi Digital dalam Bisnis	3
4	0305104	Komunikasi Bisnis & Negosiasi	3
5	0305105	Bisnis Digital, Disrupsi, dan Tren Masa Depan	3
6	UMRI101	AI Islam 1	2
7	UMRIZ05	Bahasa Inggris	3
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305206	Etika dan Hukum dalam Bisnis Digital	2
2	0305207	Pemasaran Digital	3
3	0305208	Bisnis Statistik	3
4	0305209	Akuntansi dan Pembiayaan untuk Bisnis Digital	3
5	0305210	Pengantar Pemasaran	3
6	0305211	Model Bisnis Digital Berkelanjutan	3
7	0305212	Riset Pengalaman Pengguna dan Desain Aplikasi	3
8	UMRI202	AI Islam 2	2

<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305313	Perilaku Organisasi	3
2	0305314	Operasi Bisnis Digital & Manajemen Rantai Pasokan	3
3	0305315	Star up dan Peluncuran Produk	3
4	0305316	Perubahan Budaya dalam Bisnis	3
5	0305317	Pendekatan Kuantitatif Ilmu Manajemen dalam Pengambilan Keputusan	3
6	0305318	Multimedia Pemasaran	3
7	UMRI303	AI Islam 3	2
8	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305419	Pengembangan Sistem Informasi	4
2	0305420	Ritel & Barang Dagangan Digital	3
3	0305421	Strategi Pendanaan Awal & Modal Ventura	3
4	0305422	Teknologi & Aplikasi Bisnis	3
5	0305423	Pemasaran Merek Digital	3
6	0305424	Pembelajaran Mesin & AI	3
7	UMRI404	AI Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305525	Metodologi Penelitian	3
2	0305526	Proyek Bisnis Digital	4
3	0305527	Sumber Daya Manusia	3
4	0305528	Seminar Media Digital	3

5	0305529	Penemuan, Penciptaan & Pengiriman Nilai Pelanggan	3
6	0305530	Analisis Pemasaran	3
7	0305531	Perencanaan Sumber Daya Perusahaan	3
8	0305532	Peningkatan & Inovasi Proses Bisnis	3
9	0305533	Simulasi Bisnis	3
10	0305534	Analisis Data	3
11	0305535	Sistem Manajemen Basis Data	3
12	0305536	Visualisasi Data	3
13	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305638	Bahasa Inggris Bisnis	3
2	0305639	Bisnis Intelegent	4
3	0305640	E-Business	4
4	0305641	Mengelola Inovasi pada Startup	4
5	UMRI605	KKN	2
6	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
7	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0305742	Magang	4
2	0305743	Pasar Modal dan Investasi	3
3	0305744	Pengembangan Bakat	3
4	0305745	Kepemimpinan Digital	3
<b>SEMESTER 8</b>			

No	Kode	Nama	SKS
1	0305846	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>164</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 5</b>			
1	0305528	Seminar Media Digital	3
2	0305529	Penemuan, Penciptaan & Pengiriman Nilai Pelanggan	3
3	0305530	Analisis Pemasaran	3
4	0305531	Perencanaan Sumber Daya Perusahaan	3
5	0305532	Peningkatan & Inovasi Proses Bisnis	3
6	0305533	Simulasi Bisnis	3
7	0305534	Analisis Data	3
8	0305535	Sistem Manajemen Basis Data	3
9	0305536	Visualisasi Data	3

## **D. FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

### **I. Sejarah Singkat**

Fakultas Ilmu Komputer berdiri pada tahun 2008 seiring dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Awal mula berdiri Fakultas Ilmu Komputer (FASILKOM) berada di kampus 1 yang berlokasi di gedung dakwah Muhammadiyah Jalan KH. Ahmad Dahlan nomor 88

Pekanbaru, Riau. Seiring dengan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap FASILKOM UMRI yang dapat dilihat melalui bertambahnya jumlah mahasiswa maka kebutuhan akan ruangan kelas tentu juga meningkat, sehingga pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) saat itu memindahkan FASILKOM ke kampus utama di jalan Tuanku Tambusai Pekanbaru.

FASILKOM mengelola 2 program studi yaitu Sistem Informasi dan Teknik Informatika. Program studi tersebut terus berusaha untuk meningkatkan kinerja dan kualitas pendidikannya. Salah satu alat ukur yang digunakan untuk mengetahui kinerja dari perguruan tinggi adalah akreditasi. Untuk itu fakultas sebagai pengelola program studi selalu mengutamakan peringkat akreditasi.

Saat ini kedua prodi dibawah pengelolaan FASILKOM sudah memiliki areditasi B. Sistem Informasi melalui SK BanPT nomor 13094/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021 dan Teknik Informatika melalui SK BanPT nomor 13096/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Ilmu Komputer dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha

Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Ilmu Komputer  
UMRI :



**Doni Winarso., S.Kom., M.Kom**  
Dekan

Wakil Dekan : Soni, M.Kom., CEH., CHFI  
Gugus Kendali Mutu : Mitra Unik, S.Kom., M.Kom  
Kepala Tata Usaha : -  
Ka. Subbag Tata Usaha : -  
Staff Tata Usaha : 1. Hayatul Fauzah Amran, ST  
2. Asbapera RD Lubis, ST  
3. Amir, S.Ud

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi:

Menjadikan Fakultas Ilmu Komputer sebagai lembaga pendidikan bermartabat dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai keilmuan dan

ketrampilan Komputer dengan landasan iman dan taqwa pada tahun 2025

### **Misi:**

1. Menyelenggarakan aktivitas akademik dengan suasana islami, dan menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah
2. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang berkualitas melalui standar nasional pendidikan tinggi
3. Melaksanakan kegiatan penelitian dan inovasi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi sesuai dengan keahlian tenaga pendidik dan kebutuhan masyarakat
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program-program yang kreatif, unggul dan tepat guna di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi  
Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi baik di lingkungan pemerintah maupun swasta

### **Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan terdidik seutuhnya beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, hidup rukun dan

menjadi teladan bagi masyarakat

2. Menghasilkan lulusan yang menguasai bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang dapat diserap oleh dunia kerja secara profesional maupun mampu mandiri menciptakan lapangan pekerjaan
3. Menghasilkan lulusan yang secara sistematis mampu melakukan penelitian kreatif dan inovatif dalam pengembangan di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi
4. Menghasilkan lulusan yang peka terhadap permasalahan masyarakat serta mampu memberikan kontribusi bagi upaya penyelesaiannya
5. Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai pihak yang diorientasikan untuk peningkatan pengembangan berbagai program/kegiatan dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi

### **III. Program Studi Teknik Informatika**

#### **1. Sejarah Singkat**

Prodi Teknik Informatika berdiri pada Juli 2008 seiring dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau dan berada dibawah koordinasi Fakultas Ilmu Komputer. Pembelajaran

didalam Teknik Informatika diarahkan pada proses jaringan, database dan sistem pakar, sehingga diharapkan para lulusannya dapat mengikuti tingkat persaingan global yang tinggi dalam dunia informatika.

Saat ini Prodi Teknik Informatika telah terakreditasi dengan SK. No. 13096/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/202. Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Teknik Informatika (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.


Ketua Program Studi : Yulia Fatma, S.Kom., M.Cs

Kepala Laboratorium : Rahmad Gunawan, S.Kom., M.T

Kepala Unit Kendali Mutu : Rahmad Firdaus, S.Kom., M.TI

Para Dosen

- a. Yulia Fatma, S.Kom., M.Cs / Lektor/ Penata, III/d
- b. Harun Mukhtar, S.Kom., M.Kom, P.hd/ Lektor Kepala/ Pembina, IV/a
- c. Dr. Baidarus S.Ag, MM, M.Ag/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Evans Fuad, S.Kom., M.Eng/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Januar Al Amien, S.Kom., M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Mitra Unik, S.Kom, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
- g. Soni, M.Kom., CEH. ,CHFI/ Lektor/ Penata, III/d
- h. Regiolina Hayami, ST., M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d

- 
- i. Sunanto, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
  - j. Yoze Rizky, S.Kom., M.T / Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - k. Reny Medikawati Taufiq, S.Kom, MT/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - l. Desti Mualfah, M.Kom., CEH., CHFI/ Lektor/ Penata, III/d
  - m. Rahmad Firdaus, S.Kom., M.TI/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - n. Rahmad Gunawan, S.Kom., MT/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - o. Hasanatul Fu'adah Amran/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - p. Fitri Handayani, S.T., M.Kom/ Tenaga Pengajar
  - q. Fauzan Azim, S.Kom., M.Kom/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - r. Bayu Anugerah Putra, S.Kom., M.Cs/ Tenaga Pengajar

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadikan Program Studi Teknik Informatika UMRI yang bermarwah dan bermartabat yang menguasai IPTEK sesuai

dengan bidang Ilmu Teknik Informatika yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2025.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pengkajian tentang Islam dan pengamalan ajaran-Nya melalui Baitul Arkom kepada seluruh dosen dan karyawan, serta mahasiswa.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan metoda Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
- c. Menyelenggarakan manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- d. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan inovasi dalam bidang keilmuan teknik informatika yang bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan Negara.
- e. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility (CSR) yang berbasis Teknik informatika

dan Al-Islam Kemuhammadiyah.

- f. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

**Tujuan:**

- a. Terwujudnya civitas akademika yang mampu meimplementasikan Al-Islam Kemuhammadiyah. Terwujudnya mutu proses pembelajaran yang berbasis Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
- b. Terwujudnya manajemen program studi yang bermutu berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- c. Terwujudnya peningkatan mutu penelitian dan pengembangan inovasi dalam bidang keilmuan teknik informatika yang bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan Negara.
- d. Terwujudnya peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility (CSR) yang berbasis Teknik

informatika dan Al-Islam Kemuhammadiyah.

- e. Terjalannya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>
Computer Network and Communication	Lulusan Mampu memahami konsep komunikasi data dan mampu menganalisa, merancang dan mengelola infrastruktur jaringan, memvirutalisasi, mengatur, mengoptimalkan resource server serta mengamankan jaringan untuk mengantisipasi resiko ancaman
Software Engineer	Lulusan mampu menganalisa kebutuhan perangkat lunak, merancang, membuat, menguji dan menjamin kualitas perangkat lunak serta melakukan rekayasa ulang perangkat lunak.
Digital Forensic Analyst	Lulusan mampu menemukan, mengumpulkan, mengamankan, menganalisis, menginterpretasi dan mempresentasikan barang bukti digital yang terkait dengan kasus yang terjadi untuk kepentingan rekonstruksi kejadian serta keabsahan proses peradilan.
Artificial Intelligence	Lulusan mampu memiliki keahlian dalam Bidang Data Science: text Processing, Image Processing, Data Mining, Big Data ,Computer Vision, Image

	Processing
--	------------

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	<b>Sikap / tata nilai</b>	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <b>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan <i>Kemuhammadiyah</i></b>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung- jawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05

		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	<b>Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CP2-03

		<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	
		4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	CP2-06
		7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian	CP2-07

		pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	CP2-09
		10. Mampu melakukan rancang bangun perangkat keras dan lunak (embedded system) dengan menggunakan metode, teknik dan alat bantu sesuai kebutuhan pengguna.	CP2-10
		11. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan perancangan jaringan dan perangkat keras (hardware) dalam organisasi.	CP2-11
		12. Memiliki pengetahuan terkait hukum siber (cyber law) di Indonesia maupun Internasional	CP2-12
		13. Memiliki kemampuan investigasi, analisis dan pelaporan kasus kejahatan siber berlandaskan prinsip-prinsip dan SOP keilmuan digital	CP2-13

		forensik guna proses pen- gungkanan	
		14. Mampu menjadi seorang saksi ahli terkait kasus siber	CP2- 14
		15. Memiliki pengetahuan mendalam terkait etika siber	CP2- 15
		16. Mampu mengelola kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2- 16
		17. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuham- madiyah	CP2- 17
		18. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2- 18
		19. Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2- 19
		20. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik	CP2- 20
		21. Menguasai konsep-konsep matematika untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika.	CP2- 21
		22. Menguasai prinsip-prinsip pemodelan matem- atika,	CP2- 22

		program linear serta metode numerik.	
		23. Menguasai konsep dan ilmu probabilita dan statistik untuk mendukung dan menganalisis sistem komputasi.	CP2-23
		24. Menguasai konsep dan teori konsep-konsep struktur diskrit, yang meliputi materi dasar matematika yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis sistem komputasi.	CP2-24
		25. Menguasai teori dan konsep yang mendasari ilmu komputer.	CP2-25
		26. Memahami konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model-model bahasapemrograman,serta membandingkan berbagai solusi.	CP2-26
		27. Memahami teori dasar arsitektur komputer, ter- masuk perangkat keras komputer dan jaringan.	CP2-27
		28. Menguasai bidang fokus pengetahuan ilmu kom- puter serta mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	CP2-28
		29. Menguasai metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, desain, penerapan,	CP2-29

		pengujian dan pemeliharaan sistem.	
		30. Memahami konsep-konsep algoritma dan kompleksitas, meliputi konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah.	CP2-30
		31. Menguasai konsep dan prinsip algoritma serta teori ilmu komputer yang dapat digunakan dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer.	CP2-31
		32. Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, serta mampu membandingkan berbagai solusi serta berbagai model bahasa pemrograman.	CP2-32
		33. Menganalisis, merancang, dan menerapkan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pemrograman prosedural dan berorientasi objek.	CP2-33
		34. Menguasai bahasa dan algoritma pemrograman yang berkaitan dengan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra.	CP2-34

	35. Menentukan pendekatan sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi, memilih representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-35
	36. Menerapkan pendekatan berbagai sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi.	CP2-36
	37. Menerapkan penggunaan representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-37
	38. Evaluasi kinerja dari penerapan sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi, termasuk dalam pemilihan representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-38
	39. Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.	CP2-39
	40. Menulis kode yang diperlukan untuk digunakan sebagai instruksi dalam membangun aplikasi komputer.	CP2-40
	41. Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses	CP2-41

		pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu.	
		42. Merancang dan mengembangkan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra, serta dapat memvisualisasikannya.	CP2-42
		43. Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.	CP2-43
		44. Membangun aplikasi perangkat lunak dalam berbagai area yang berkaitan dengan bidang robotik, pengenalan suara, sistem cerdas, dan bahasa natural.	CP2-44
		45. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemo- delan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data.	CP2-45
		46. Menganalisis dan mengembangkan sistem serta	CP2-46

		prosedur yang berkaitan dengan sistem komputer serta memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan sistem komputer yang lebih efisien dan efektif.	
		47. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta Memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer.	CP2-47
		48. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan pengembangan berbasis platform pada Mobile Computing, serta mampu mengembangkan program aplikasi berbasis platform untuk berbagai area.	CP2-48
		49. Merancang sistem keamanannya serta melakukan pengelolaan secara kontinu terhadap proteksi profil yang ada.	CP2-49
		50. Memahami abstraksi dari eksekusi sebuah program pada sebuah sistem komputer.	CP2-50
		51. Merancang sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara kontinu.	CP2-51
		52. Memahami prinsip dasar sistem jaringan komputer.	CP2-52

	53. Menerapkan algoritma paralel yang dapat memanfaatkan sumberdaya komputasi yang tersedia dengan efisien.	CP2-53
	54. Mengembangkan aplikasi sederhana berbasis jaringan.	CP2-54
	55. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	CP2-56
	56. Mengembangkan aplikasi sederhana berbasis jaringan.	CP2-57
	57. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	CP2-58
	58. Berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.	CP2-59
	59. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.	CP2-60
	60. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life long learning).	CP2-61

		61. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.	CP2-62
		62. Bekerja sama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam.	CP2-63
		63. Mencari, merunut, menyarikan informasi ilmiah dan non-ilmiah secara mandiri dan kritis.	CP2-64
		64. Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan menangani berbagai kegiatan secara simultan pada berbagai kondisi.	CP2-65
<b>3</b>	<b>Kemampuan Kerja (KKNI)/Keterampilan Khusus</b>	1. Mampu memastikan peralatan-peralatan berkomunikasi dan berjalan sesuai prosedur yang berlaku.	CP3-01
		2. Menguasai Manajemen Jaringan Komputer.	CP3-02
		3. Mampu mengumpulkan informasi untuk mengembangkan jaringan secara luas.	CP3-03
		4. mampu melakukan pencegahan dan mendeteksi setiap gangguan yang terdapat pada jaringan komputer.	CP3-04
		5. mampu menerapkan Algoritma kriptografi untuk mengamankan data dari berbagai serangan	CP3-05

	6. mampu memonitor dan mencegah penyalahgunaan sumber daya jaringan yang tidak sah.	CP3-06
	7. mampu mentransmisikan data elektronik melalui beberapa media seperti kabel, fo dll	CP3-07
	8. Menguasai prinsip dasar sistem jaringan komputer dalam Konsep Komunikasi Data,	CP3-08
	9. Mampu membangun jaringan komputer pada skala luas.	CP3-09
	10. Mampu mengembangkan dan memelihara web site dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-10
	11. Mampu merancang website dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-11
	12. Mampu membangun website dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-12
	13. Mampu menganalisa dan merancang bangun aplikasi berbasis android dengan menggunakan Android Studio	CP3-13
	14. Mampu menganalisa dan mengevaluasi komponen serta hal – hal pendukung dalam pengembangan aplikasi Android	CP3-14

	15. Lulusan mampu menganalisa dan mengevaluasi permasalahan yang ada dengan cara menyajikan dalam bentuk aplikasi berbasis android	CP3-15
	16. Lulusan Mampu merancang dan memelihara basis data termasuk data warehouse untuk suatu instansi atau pe-rusahaan	CP3-16
	17. Mampu melakukan proses monitoring dan pengelolaan database pada suatu sistem informasi	CP3-17
	18. Mampu membuat dan menganalisis desain database dan dapat mengimplementasikannya	CP3-18
	19. Mampu merencanakan dan mengevaluasi penerapan TI pada sebuah organisasi	CP3-19
	20. Mampu melakukan analisis terhadap sistem dalam suatu instansi	CP3-20
	21. Mampu melakukan pengujian fungsi-fungsi perangkat lunak	CP3-21
	22. Memiliki pengetahuan koheren yang luas mengenai AR termasuk lingkungan yang dinamis, aspek teknologi, proses pengembangan dan penerapan AR ke berbagai daerah.	CP3-22

	23. Mampu mendesain, mengembangkan dan menerapkan aset AR, sejalan dengan kebijakan dan prosedur yang tepat untuk penggunaan yang optimal dan menerapkan standar industri dan praktik terbaik.	CP3-23
	24. Mampu menerapkan keterampilan kognitif khusus dan pengetahuan tentang dunia nyata pada masalah yang tidak jelas serta dapat mengembangkan desain AR yang tepat	CP3-24
	25. Mampu menganalisa kebutuhan akan pembuatan game yang sesuai dengan kebutuhan	CP3-25
	26. Mampu merancang dan membuat game dengan menggunakan bahasa pemrograman	CP3-26
	27. Mampu mengevaluasi hasil dari game yang sudah dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman	CP3-27
	28. Mampu memahami dan menerapkan hukum siber dan etika forensik	CP3-28
	29. Mampu memahami prinsip-prinsip dan prosedur pada proses olah TKP dan investigasi LAB	CP3-29

		30. Mampu melakukan penanganan pada barang bukti digital	CP3-30
		31. Mampu melakukan investigasi dan Analisis pada proses digital forensik.	CP3-31
		32. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-32
4	<b>Penguasaan Pengetahuan (KKNI)/Pengetahuan</b>	1. Menguasai prinsip-prinsip Teknik Informatika, sumber daya hayati dan lingkungan	CP4-01
		2. Menguasai konsep aplikasi Teknik Informatika dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya	CP4-02
		3. Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang Teknik Informatika yang umundan spesifik: a. Algoritma dan Pemrograman b. Jaringan dan Keamanan Data c. Desain dan Perenarapan Basis data	CP4-03
		4. Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam	CP4-04

	perangkat lunak berbasis komputer.	
	5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-05

### b. Struktur Program Kurikulum

<b>TEKNIK INFORMATIKA - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0401101	Praktikum Pengantar Teknologi Informasi	1
2	0401102	Pengantar Teknologi Informasi	3
3	0401103	Matematika Terapan	3
4	0401104	Algoritma dan Pemrograman	3
5	0401105	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	1
6	0401106	Hukum Siber	3
7	UMRI101	AI Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
1	0401201	Basis Data	3
2	0401202	Manajemen Sistem Informasi	3
3	0401203	Matematika Diskrit	3
4	0401204	Komunikasi Data	3
5	0401205	Sistem Operasi	3

6	0401206	Praktikum Sistem Operasi	1
7	UMRI202	AI Islam 2	2
8	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 3</b>			
1	0401301	Interaksi Manusia dan Komputer	3
2	0401302	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1
3	0401303	Pemrograman Berorientasi Objek	3
4	0401304	Jaringan Komputer	3
5	0401305	Praktikum Jaringan Komputer	1
6	0401306	Struktur Data	2
7	0401307	Komunikasi Interpersonal	3
8	UMRI303	AI Islam 3	2
9	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
1	0401401	Sistem Cerdas dan Pendukung Keputusan	3
2	0401402	Sains Data	3
3	0401403	Metodologi Penelitian	2
4	0401404	Teori Bahasa dan Otomata	3
5	0401405	Digital Forensik	3
6	0401407	Praktikum Pemrograman Web	1
7	0401420	Pemrograman Web	3
8	UMRI404	AI Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
1	0401501	Kecerdasan Buatan	3
2	0401502	Embedded System	2
3	0401503	Pengolahan Citra Digital	3
4	0401504	Bukti Digital	3

5	0401505	Administrasi Dan Desain Jaringan Komputer	3
6	0401506	Kriptografi	3
7	0401507	Praktikum Kriptografi	1
8	0401508	Computer Vision	3
9	0401509	Administrasi Basis Data	3
10	0401510	Praktikum Administrasi Basis Data	1
11	0401511	Komputasi Awan	3
12	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
1	0401601	Pemrograman Jaringan	3
2	0401602	Rekayasa Perangkat Lunak	3
3	0401603	Smart City	3
4	0401604	Manajemen Server	3
5	0401605	Praktikum Manajemen Server	1
6	0401606	Manajemen Investigasi Digital Forensik	3
7	0401607	Pemrograman Mobile	3
8	0401608	Praktikum Pemrograman Mobile	1
9	0401609	Machine Learning	3
10	UMRI605	KKN	2
11	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0401701	Sistem Informasi Geografis	3
2	0401702	Kerja Praktek	2
3	0401703	Jaringan Nirkabel	3
4	0401704	E-Bisnis	2
5	0401705	Keamanan Jaringan	3
6	0401706	Network Forensic	3

7	0401707	Virtualization Environment	3
8	0401708	Praktikum Virtualization Environment	1
9	0401709	Natural Language Processing	3
10	0401710	Deep Learning	3
11	0401711	Pemrograman Framework	3
12	0401712	Praktikum Pemrograman Framework	1
<b>SEMESTER 8</b>			
1	0401801	Skripsi	6
Total (Termasuk Mata Kuliah Pilihan)			<b>171</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 6</b>			
1	0401604	Manajemen Server	3
2	0401605	Praktikum Manajemen Server	1
3	0401606	Manajemen Investigasi Digital Forensik	3
4	0401607	Pemrograman Mobile	3
5	0401608	Praktikum Pemrograman Mobile	1
6	0401609	Machine Learning	3
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0401705	Keamanan Jaringan	3
2	0401706	Network Forensic	3
3	0401707	Virtualization Environment	3
4	0401708	Praktikum Virtualization Environment	1
5	0401709	Natural Language Processing	3
6	0401710	Deep Learning	3
7	0401711	Pemrograman Framework	3
8	0401712	Praktikum Pemrograman Framework	1

#### IV. Program Studi Sistem Informasi (S1)

##### 1. Sejarah Singkat

Seiring dengan berdirinya Fakultas komputer maka dengan itu juga dibentuk Pro- di Sistem Informasi melalui SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 94/D/0/2008 Tanggal 5 Juni 2008 Tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Pro- gram-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Mu- hammadiyah Riau diselenggarakan oleh BPHPT Muhammadiyah Riau. • Selanjutnya, Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi Jenjang Program Sarjana (S1) didapatkan. Prodi Sistem Informasi telah terakreditasi dengan SK. No. 13094/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Sistem Informasi (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Edo Arribe, S.Kom, MMSI  
Sekretaris Program Studi : Rizka Hafsari, M.Kom  
Kepala Laboratorium : Rizka Hafsari, S.T., M.Kom

Kepala Unit Kendali Mutu : Setiawan Ardi Wijaya, M.Kom

Para Dosen

- a. Edo Arribe, S.Kom, MMSI/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Doni Winarso, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Aryanto, SE, MIT, AK/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Risnal Diansyah, S.Kom, MTI/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Syahril, S.Kom, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
- f. Wide Mulyana/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- g. Rizka Hafsari, S.T., M.Kom/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- h. Setiawan Ardi Wijaya, M.Kom
- i. Elsi Titasari br Bangun, M.Cs

## 2. Visi, Misi Dan Tujuan

### Visi:

Mewujudkan Program Studi Sistem Informasi FASILKOM UMRI sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bermarwah dan bermartabat, menguasai IPTEK yang sesuai dengan keilmuan dan ketrampilan dalam bidang sistem informasi yang

berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2025.

**Misi:**

- a. Menciptakan suasana islami, dan menerapkan nilai nilai islam dilingkungan pro- gram studi sistem informasi sehingga dapat mencirikan program studi Sistem In- formasi.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang sistem informasi yang berkualitas dan berstandarkan nasional dan menuju standar internasional dalam upaya penciptakan tenaga tenaga profesional dalam bidang Sistem Informasi.
- c. Meningkatkan penelitian dan inovasi dalam bidang teknologi informasi dan Sistem Informasi sesuai dengan keahlian tenaga pendidik dan kebutuhan masyarakat yang makin maju, sehingga bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan negara.
- d. Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan masyarakat yang meng- utamakan implementasi temuan-temuan terbaru di bidang sistem informasi
- e. Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan berbagai

instansi untuk mengembangkan dan meningkatkan seluruh program di program studi Sistem Informasi.

### **Tujuan**

- a. Menghasilkan lulusan terdidik seutuhnya beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, hidup rukun dan menjadi teladan bagi masyarakat. Menghasilkan lulusan yang menguasai bidang IPTEK yang dapat diserap oleh dunia kerja, profesional dalam bidang Sistem Informasi, berkarakter kuat serta;
- b. Menghasilkan lulusan yang secara sistematis mampu melakukan penelitian kreatif dan inovatif dalam pengembangan bidang sistem informasi.
- c. Menghasilkan lulusan yang peka terhadap permasalahan masyarakat serta mampu memberi kontribusi bagi upaya penyelesaiannya.
- d. Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai pihak yang diorientasikan untuk peningkatan pengembangan berbagai program/kegiatan pada Program Studi Sistem Informasi.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

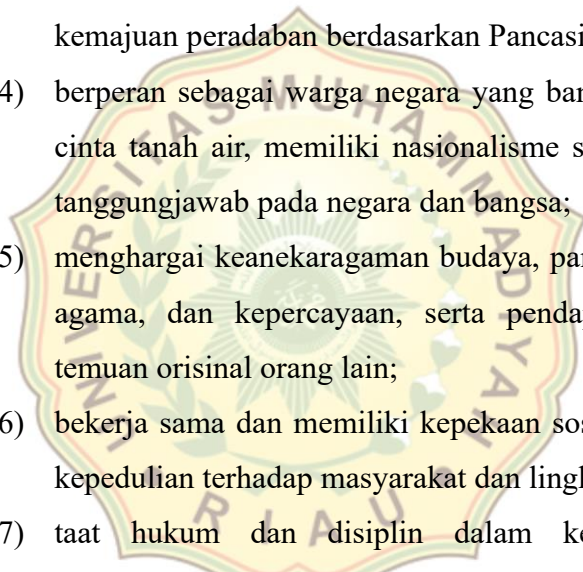
<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
IT Consultant	Tenaga profesional sebagai penyedia jasa kepenasihatan berfokus kepada penyelarasan Teknologi informasi dengan bisnis UMKM.	1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya.
Software Application Developer	Tenaga profesional yang bertanggung jawab dalam menyusun, menentukan, merancang, memprogram, mendokumentasikan, menguji, memelihara aplikasi, kerangka kerja, atau komponen perangkat lunak lainnya dalam mendukung UMKM	2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al-Hadits berkaitan dengan bidang kajian Biologi yang difokuskannya.
Data Scientist	Tenaga profesional yang memanfaatkan keterampilan analisa statistik dan pemrograman untuk Mengembangkan solusi berbasis data untuk menjawab tantangan bisnis UMKM	3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.

## **Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Penyusunan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMRI mengacu kepada Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran lulusan (Learning Outcomes) dirumuskan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup komponen sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk komponen sikap dan keterampilan umum merujuk kepada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada capaian pembelajaran yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Sistem Informasi dan kurikulum Information systems 2020. Rumusan capaian pembelajaran pada program studi Sistem Informasi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai berikut.

### **a. Sikap**

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- 
- 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
  - 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  - 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - 9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
  - 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

#### **b. Pengetahuan**

- 1) Mampu berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
- 2) Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
- 3) Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.
- 4) Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
- 5) Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik

**c. Keterampilan Khusus**

- 1) Mampu memahami konsep dasar keilmuan pada bidang Sistem Informasi
- 2) Memiliki kemampuan dalam pengelolaan data, keamanan data analisis data, alitik bisnis dan memampilkannya dalam bentuk visual.
- 3) Memiliki kemampuan dan penguasaan dibidang Teknologi informasi.
- 4) Memiliki Kemampuan untuk membangun dan mengembangkan Sistem Informasi
- 5) Memiliki kompetensi pada domain organisasi.

6) Menguasai tools praktikum.

**d. Keterampilan Umum**

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas

akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## b. Struktur Program Kurikulum

<b>SISTEM INFORMASI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402101	Basis Data	3
2	0402102	Praktikum Basis Data	1
3	0402103	Konsep Sistem Informasi	3
4	0402104	Pengantar Teknologi Informasi	3
5	0402105	Algoritma dan Pemrograman	3
6	0402106	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	1
7	UMRI101	AI Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402201	Manajemen Informasi	3
2	0402202	Praktikum Manajemen Informasi	1
3	0402203	Analisis Sistem Informasi	3
4	0402204	Perancangan Sistem Informasi	3
5	0402205	Pemrograman Berorientasi Objek	3
6	0402206	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1
7	0402207	Dasar Pemrograman Web	3
8	0402208	Praktikum Dasar Pemrograman Web	1
9	UMRI202	AI Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402301	Infrastruktur TI	3
2	0402302	Manajemen Proses Bisnis	3

3	0402303	Perencanaan Strategis SI/TI	3
4	0402304	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3
5	0402305	Web Dinamis	3
6	0402306	Praktikum Web Dinamis	1
7	UMRI303	AI Islam 3	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0402401	Arsitektur Enterprise	3
2	0402402	Manajemen Layanan TI	3
3	0402403	Inovasi dan Kreatif Digital	3
4	0402404	Tata Kelola TI	3
5	0402405	Pemrograman Web Framework	3
6	0402406	Praktikum pemrograman Web Framework	1
7	UMRI404	AI Islam 4	2
8	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0402501	Kecerdasan Bisnis	3
2	0402502	Kontrol dan Audit Sistem Informasi	3
3	0402503	Statistik Terapan	3
4	0402504	Manajemen Investasi TI	3
5	0402505	Desain Antarmuka Pengguna	3
6	UMRIZ02	Pancasila	2
7	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

#### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0402601	Bisnis Analitik	3

2	0402602	Manajemen dan Penilaian Teknologi Informasi	3
3	0402603	Penerapan Proyek Web	3
4	0402605	Bisnis Digital	3
5	0402606	Kerja Praktik	3
6	0402607	Metode Riset Sistem Informasi	3
7	0402608	Sistem Cerdas	3
8	UMRI605	KKN	2
9	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402701	Pra-Skripsi	2
2	0402702	Visualisasi Data	3
3	0402703	Manajemen Risiko Sistem Informasi	3
4	0402704	Pemrograman Perangkat Bergerak	3
5	0402705	Etika Profesi Sistem Informasi	3
6	0402706	Data Mining	3
7	0402707	Manajemen Rantai Pasok dan Hubungan Pelanggan	3
8	0402708	Keamanan Komputer	2
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402801	Skripsi	6
2	0402802	Teknologi Terbaru	3
3	0402803	Manajemen Keberlangsungan Bisnis	3
4	0402804	Komunikasi Bisnis dan Teknis	2
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>156</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0402601	Bisnis Analitik	3
2	0402602	Manajemen dan Penilaian Teknologi Informasi	3
3	0402603	Penerapan Proyek Web	3
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0402702	Visualisasi Data	3
2	0402703	Manajemen Risiko Sistem Informasi	3
3	0402704	Pemrograman Perangkat Bergerak	3

## **E. FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

### **I. Sejarah Fakultas Ilmu Komunikasi**

Fakultas Ilmu Komunikasi merupakan salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Riau. Fakultas ini ditetapkan setelah keluarnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor 94/D/O/2008 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau pada 5 Juni 2008.

Pada awal pendiriannya, Fakultas Ilmu Komunikasi disingkat dengan nama FASILKASI dan kemudian mengalami

perubahan menjadi FIKOM. Sejak berdiri tahun 2008 hingga 2015, FIKOM hanya memiliki satu Program Studi yaitu Ilmu Komunikasi dengan empat bidang konsentrasi. Keempat bidang konsentrasi tersebut yaitu Hubungan Masyarakat (*Public Relations*), Film dan Penyiaran (*Film and Broadcasting*), Jurnalistik (*Journalism*), dan Periklanan (*Advertising*).

*Alhamdulillah*, dalam melaksanakan fungsi Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau, Fakultas Ilmu Komunikasi mampu menyelenggarakannya. Hal ini ditandai dengan diperpanjangnya Izin Penyelenggaraan oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia melalui Koordinator Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) wilayah X pada 1 September 2010. Kemudian pada tahun 2012, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) memberikan akreditasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi dengan predikat baik, sebagaimana Keputusannya nomor 014/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012.

Akreditasi dengan predikat baik tersebut tidak membuat Fakultas Ilmu Komunikasi merasa puas. Maka pada pengelolaan, pengembangan dan penyelenggaraan Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau terus ditingkatkan sesuai ketentuan yang dimuat dalam Peraturan Pemerintah

nomor 19 tahun 2005 yang kemudian berganti Peraturan Pemerintah nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Untuk pengembangan pendidikan, Fakultas Ilmu Komunikasi mengajukan proposal penambahan program studi baru. *Alhamdulillah*, pada 19 Oktober 2015 Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia mengeluarkan keputusan Nomor 77/KPT/I/2015 tentang Pembukaan Program Studi Hubungan Masyarakat Program Sarjana pada Universitas Muhammadiyah Riau. Dengan keluarnya izin Program Studi Hubungan Masyarakat, maka saat ini Fakultas Ilmu Komunikasi memiliki dua Program Studi yaitu Program Studi Ilmu Komunikasi dan Program Studi Hubungan Masyarakat.

Pada tahun 2016 Fakultas Ilmu Komunikasi melakukan reakreditasi Program Studi Ilmu Komunikasi. Kebijakan ini dibuat dalam rangka peningkatan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau. Dari proses reakreditasi tersebut, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan

Tinggi (BAN-PT) memberikan akreditasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau dengan predikat ‘Sangat Baik’ (B), sebagaimana Keputusan Nomor1732/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016.

Selanjutnya, dengan izin Allah SWT, pada tahun 2018 ini proses akreditasi Program Studi Hubungan Masyarakat berjalan dengan lancar. Semoga upaya Fakultas dalam meningkatkan kualitas pengelolaan dan pelaksanaan Caturdharma Perguruan Tinggi dapat berjalan dengan sukses dan lancar.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Ilmu Komunikasi dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Ilmu Komunikasi UMRI :



Jayus, S.Sos, M.I.Kom  
Dekan

Wakil Dekan : Johan Faladhin, S.I.Kom, M.I.Kom  
Gugus Kendali Mutu : Nazhifah, S.I.Kom., M.I.Kom  
Kepala Tata Usaha : -  
Ka. Subbag Tata Usaha : Lina Maryani, S. Kom  
Staff Tata Usaha : 1. Ahmad Yakinov, S.Psi.  
2. Boy Harmonis, S.Pd

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

“Menjadi Fakultas bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia yang menguasai ilmu, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi berlandaskan Iman dan Taqwa di Asia Tenggara tahun 2030”. Visi ini memiliki tiga makna yaitu:

1. Fakultas bermarwah dan bermartabat yaitu semua civitas akademika meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.
2. Lulusan berkualitas yaitu menguasai bidang komunikasi secara keilmuan, teknologi dan seni.

3. Berlandaskan iman dan taqwa yaitu pembentukan dan pengembangan semua civitas akademika beserta lulusan didasari pada nilai-nilai keislaman.

**Misi:**

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi yang bermanfaat bagi umat manusia;
2. Mengembangkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;
3. Melaksanakan nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah;
4. Membentuk lulusan yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.

**Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.
2. Terselenggaranya ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi yang bermanfaat bagi umat manusia;
3. Terlaksananya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;

4. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah.

### III. Program Studi Ilmu Komunikasi (S1)

#### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Ilmu Komunikasi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional pada 5 Juni 2008. Hal ini sebagaimana Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor 94/D/O/2008 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau.

Program studi ini merupakan satu-satunya program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Komunikasi sejak berdiri hingga kemudian bertambahnya Program Studi Hubungan Masyarakat pada tahun 2015. Awalnya Program Studi Ilmu Komunikasi memiliki empat bidang konsentrasi yaitu Hubungan Masyarakat (*Public Relations*), Film dan Penyiaran (*Film and Broadcasting*), Jurnalistik (*Journalism*), dan Periklanan (*Advertising*).

Bidang konsentrasi ini mengalami perubahan seiring dengan adanya Program Studi Hubungan Masyarakat. Perubahan tersebut sebagaimana Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi nomor 44/KEP/II.3.AU/F/2016, dimana Program Studi Ilmu Komunikasi memiliki dua bidang Konsentrasi yaitu Film dan Penyiaran, serta Jurnalistik. Kemudian Program Studi Ilmu Komunikasi membuat kebijakan baru dengan meniadakan konsentrasi. Hal tersebut dikarenakan adanya perubahan kurikulum, dimana mulai tahun 2017 Program Studi Ilmu Komunikasi menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Sebagai penggantinya, mahasiswa/i Program Studi Ilmu Komunikasi diberikan mata kuliah pilihan sesuai minat yang ingin didalami oleh masing-masing mahasiswa. Mata kuliah pilihan ini disediakan mulai semester VII.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Ilmu Komunikasi (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Fitria Mayasari, S.I.Kom, MA

Sekretaris Program Studi : Khusnul Hanafi, S.I.Kom.,  
M.Soc., Sc

Kepala Laboratorium : Fahmi Salsabila, SS., M.Si

Kepala Unit Kendali Mutu : Nurrahmi, S.I.Kom, M.I.Kom

Para Dosen :

- a. Fitria Mayasari, S.I.Kom, MA/ Lektor/ Penata, III/c
- b. Jayus, S.Sos., M.I.Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Dr. Jupendri, S.Sos, M.I.Kom/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Dr. Aidil Haris, S.Sos.,M.Si/ Lektor/ Penata, III/c
- e. Eka Putra, ST., M.Sc, P.hd/ Lektor/ Penata, III/c
- f. Dr. Desliana Dwita, SIP, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- g. Nazifah, S.I.Kom, M.I.Kom/ Asisten Ahli/ Penata Muda  
Tingkat 1, III/b
- h. Infa Wilindaya, S.IP., M.Si/ Asisten Ahli/ Penata Muda  
Tingkat 1, III/b
- i. Nolly Medya Putra, S.Sn, M.Sn/ Asisten Ahli/ Penata  
Muda Tingkat 1, III/b
- j. Khusnul Hanafi, S.I.Kom, M.Soc, Sc/ Asisten Ahli/  
Penata Muda Tingkat 1, III/c
- k. Fahmi Salsabila, SS., M.Si/ Asisten Ahli/ Penata Muda  
Tingkat 1, III/b
- l. Nurrahmi, S.I.Kom., M.I.Kom/ Tenaga Pengajar

- m. Abdul Rahman Sayopi, S.I.Kom., M.I.Kom/ Tenaga Pengajar
- n. Sumaiyah, S.I.Kom., M.I.Kom/Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan

### Visi:

”Menjadi program studi bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia yang menguasai sikap, pengetahuan, dan keterampilan di bidang teknologi dan seni Ilmu Komunikasi berlandaskan iman dan taqwa di tingkat nasional tahun 2030”.

Visi ini memiliki makna sebagai berikut:

- a. Bermarwah dan bermartabat bermakna kampus yang dihormati dan dihargai karena unggul dalam bidang akademik, fasilitas, dan pelayanan.
- b. Program Studi Ilmu Komunikasi menghasilkan sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- c. Berlandaskan iman dan taqwa berarti kurikulum, peraturan, program, dan etika dibuat dalam rangka pembentukan dan pengembangan civitas akademika beserta lulusan yang didasari pada nilai-nilai ke-Islaman

dan Kemuhammadiyah

- d. Tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan lulusan berprestasi di tingkat nasional dan memiliki kompetensi untuk bersaing di tingkat nasional pada tahun 2030
- e. Prodi Ilmu Komunikasi berkontribusi bagi kemajuan bangsa melalui lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas untuk menghasilkan sumber daya manusia di bidang Ilmu Komunikasi yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha di tingkat nasional
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di kalangan dosen dan mahasiswa mengenai permasalahan yang berdimensi Ilmu Komunikasi
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada pemberdayaan masyarakat dalam bidang penyiaran, jurnalistik, hubungan masyarakat, dan periklanan

- d. Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi.

### **Tujuan**

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan jiwa wirausaha di tingkat nasional dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu berpikir kritis dan analitis dalam memecahkan permasalahan dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu mengaplikasikan ilmunya di tengah kehidupan bermasyarakat dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik
- d. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki kecerdasan spiritual dalam penerapan dan pengembangan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Setelah melalui proses peninjauan kembali dan evaluasi kurikulum, maka pada tahun 2021 dilakukan perubahan kurikulum Program Studi Ilmu Komunikasi berdasarkan Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka, sesuai arahan Kemendikbud Ristek Dikti. Maka ditetapkan Profil lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi sebagai berikut:

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
Pelaku Media	Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Sutradara Program TV dan Iklan, Penulis Script, Programming TV/Radio, Camera Person, Editing Video, Animator, Announcer TV/Radio, News Reader, jurnalis mediacetak/ elektronik /online dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi serta bertanggung jawab pada	1) Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya. 2) Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al-Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ilmu Komunikasi yang

	pekerjaannya.	difokuskannya.
Pelaku Rumah Produksi	Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Sutradara, <i>Penulis Script, Camera Person, Editing Video, Animator</i> , Pengisi Suara serta bertanggung jawab pada pekerjaannya.	3) Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.
<i>Entrepreneur</i> Bidang Komunikasi	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis bisnis dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi secara mandiri di bidang <i>Event Organizer, Wedding Organizer, Sekolah Presenter, Rumah Produksi, Pembawa Acara, Jasa Fotografi, Jasa Videografi, Jasa Editing Foto/Video, Jasa Pembuatan Iklan dan Video Profile, Media Massa</i>	
Peneliti Bidang Komunikasi	Menguasai konsep teoritis bidang media secara umum dan konsep teoritis bidang media cetak dan elektronik secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural berkaitan dengan pekerjaan asisten peneliti tentang Riset Media, Khalayak dan Isi Media,	

	Komunikasi Politik, Komunikasi Bisnis dan Pemasaran, maupun Monitoring dan Analisis Isi Media	
--	---	--

### b. Capaian Pembelajaran

Berdasarkan workshop penyusunan Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di tingkat universitas serta workshop dan FGD Kurikulum di tingkat Fakultas dan Program Studi, maka dirumuskan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi yang merujuk pada SNPT-KKNI, dimana Level 6 adalah tingkatan untuk Program Sarjana Ilmu Komunikasi.

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
1	Sikap / tata nilai	<p>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan <b>nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</b></p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila</p>

		<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <b>dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</b></p>
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Memiliki keberanian, kemampuan Beradaptasi dan bersosialisasi dengan penuh percaya diri
		Memiliki ide kreatif dan inovatif
		Memiliki kecintaan terhadap pekerjaan dan profesinya
		Memiliki integritas dan etos kerja yang tinggi
2	Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

		<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>
		<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>
		<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p>
		<p>Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
		<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>
		<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>
		<p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan</p>

		<p>kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah;</p> <p>Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah;</p> <p>Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim;</p> <p>Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim;</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik</p>
3	Keterampilan Khusus	<p>Mampu mengaplikasikan ilmu bidang media massa dan medi digital</p> <p>Mampu mengaplikasikan ilmu bidang jurnalistik</p> <p>Mampu mendesain pekerjaan yang berkaitan dengan bisnis bidang komunikasi</p>

		Mampu mengaplikasikan ilmu bidang negosiasi, lobi, dan diplomasi
		Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang Ilmu Komunikasi. Mampu mengkaji tentang pengembangan organisasi Muhammadiyah dalam perspektif Ilmu Komunikasi
4	Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang media massa, media digital, dan jurnalistik
		Menguasai pengetahuan faktual tentang komunikasi dan media
		Menguasai prinsip dan teknik bidang media massa, media digital, dan jurnalistik
		Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi ilmu bidang negosiasi, lobi, dan diplomasi
		Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>ILMU KOMUNIKASI - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0501101	Dasar-Dasar Ilmu Komunikasi	3
2	0501102	Sosiologi Komunikasi	2
3	0501103	Komunikasi Publik	3
4	0501104	Citra Diri	3

5	0501105	Penulisan Ilmiah	3
6	0501106	Fotografi 1	2
7	UMRI101	Al-Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0501207	Komunikasi Internasional	2
2	0501208	English Communication	2
3	0501209	Komunikasi Pribadi	2
4	0501210	Psikologi Komunikasi	2
5	0501211	Dasar-Dasar Film Dan Penyiaran	3
6	0501212	Fotografi 2	3
7	0501213	Komunikasi Antar Pribadi	2
8	UMRI202	Al-Islam 2	2
9	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 3</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0501314	Komunikasi Organisasi	3
2	0501315	Komunikasi Massa	3
3	0501316	Komunikasi Antar Budaya	2
4	0501317	Filsafat Komunikasi	3
5	0501318	Dasar-Dasar Jurnalistik	3
6	0501319	Dasar-Dasar Videografi	2
7	UMRI303	Al-Islam 3	2
8	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0501420	Teori Komunikasi 1	2
2	0501421	Komunikasi Politik	3

3	0501422	Statistik Sosial	3
4	0501423	Kampanye	2
5	0501424	Komunikasi Bisnis Dan Pemasaran	3
6	0501425	Teknik Videografi	3
7	UMRI404	AI-Islam 4	2
8	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0501526	Penyutradaraan Dokumenter	3
2	0501527	Metodologi Penelitian Komunikasi 1	3
3	0501528	Teori Komunikasi 2	3
4	0501529	Penulisan Naskah	3
5	0501530	Animasi	2
6	0501531	Literasi Digital	2
7	0501532	Ekonomi Politik Media	2
8	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0501633	Metodologi Penelitian Komunikasi 2	3
2	0501634	Konvergensi Media	2
3	0501635	Kapita Selekt Komunikasi	2
4	0501636	Lobi Dan Negosiasi	2
5	0501637	Penulisan Berita	3
6	0501638	Kewirausahaan Media Dan Digital	3
7	0501639	Desain Komunikasi Visual	3
8	UMRI605	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0501740	Seminar	2

2	0501741	Magang Kerja	3
3	0501742	Media Dan Industri Budaya	2
4	0501743	Produksi Komunikasi Kreatif	3
5	0501744	Penyutradaraan Fiksi	3
6	0501745	Penyiar Media Dan Platform Digital	3
7	0501746	Video Dan Audio Editing	3
8	0501747	Komunikasi Dan Gender	2
9	0501748	Reportase Dan Investigasi	3
10	0501749	Opini Publik	3
11	0501750	Hukum Dan Etika Media	3
12	0501751	Manajemen Media	3
13	0501752	Sinematografi	3
14	0501753	Video Jurnalistik	3
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0501854	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN) :</b>			<b>165</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0501741	Magang Kerja	3
2	0501742	Media Dan Industri Budaya	2
3	0501743	Produksi Komunikasi Kreatif	3
4	0501744	Penyutradaraan Fiksi	3
5	0501745	Penyiar Media Dan Platform Digital	3
6	0501746	Video Dan Audio Editing	3
7	0501747	Komunikasi Dan Gender	2
8	0501748	Reportase Dan Investigasi	3
9	0501749	Opini Publik	3

10	0501752	Sinematografi	3
11	0501753	Video Jurnalistik	3

#### IV. Program Studi Hubungan Masyarakat (S1)

##### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau berdiri pada 19 Oktober 2015. Pendirian Program Studi baru ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah mengeluarkan surat keputusan dengan nomor 77/KPT/I/2015 tentang pembukaan program studi hubungan masyarakat program sarjana di Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Riau.

Program Studi Hubungan Masyarakat merupakan program studi yang fokus pada pengembangan studi serta profesi Hubungan Masyarakat yang profesional dan mandiri dalam bidang kewirausahaan. Keberadaan program studi Hubungan Masyarakat didorong oleh kebutuhan institusi (stakeholder) akan tenaga kerja yang profesional untuk menjalin relasi yang baik dengan masyarakat internal maupun eksternal. Semua hal tersebut dapat dicapai dengan mengembangkan berbagai konsep, baik dengan pendekatan

teori yang disertai dengan praktek. Mekanisme pembelajaran ini dirasa efektif dalam pelaksanaan profesi hubungan masyarakat dalam berbagai setting organisasi, keterampilan riset opini publik, problem solving, decision making, membangun citra positif institusi, dan kampanye public relations.

Dalam rangka penyusunan visi, misi, tujuan, serta sasaran yang dirancang oleh tim penyusun program studi hubungan masyarakat, melibatkan berbagai pihak. Baik pihak internal universitas, maupun pihak-pihak eksternal (stakeholder) sebagai calon pengguna lulusan. Masukan dari berbagai pihak sangat berguna dalam proses penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi hubungan masyarakat agar Program Studi Hubungan Masyarakat dalam memenuhi kebutuhan pasar terhadap aspek keilmuan maupun softskill yang mendukung profesi sebagai profesional Humas dan juga sebagai seorang wirausahawan.

Bukan hanya pengembangan dibidang Kehumasan, Program Studi Hubungan Masyarakat yang menjadi bagian dari Universitas Muhammadiyah Riau, juga menjalankan amanah untuk memberikan pembinaan mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah diberbagai aspek aktivitas perkuliahan program studi hubungan masyarakat.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Hubungan Masyarakat (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : M.Tazri, MA

Kepala Laboratorium :

Kepala Unit Kendali Mutu : Arina Himatul Husna, M.A

Para Dosen

- a. M.Tazri, MA/ Lektor/ Penata, III/c
- b. Johan Faladhin, M.I.Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Ulmi Marsya, S.I.Kom., M.A/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. Raja Widya Novchi, S.I.Kom., M.Soc.Sc/ Lektor/ Penata, III/c
- e. Arina Husna, M.A/ Lektor/ Penata, III/b
- f. Destita Mutiara, S.Sos., M.A/Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan

### Visi:

Menjadi Program Studi Hubungan Masyarakat yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Humas Profesional atau Humas Wirausaha yang menguasai IPTEKS

berlandaskan IMTAQ dengan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah di tingkat lokal dan regional Tahun 2030.

**Misi**

- a. Menyelenggarakan aktivitas pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan inovatif untuk menghasilkan SDM yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat sesuai dengan aspek profesional maupun wirausaha.
- b. Konsisten dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan kajian hubungan masyarakat dari aspek profesional maupun wirausaha yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat yang mengarah pada aspek profesional maupun wirausaha.
- d. Mensinergikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam praktik hubungan masyarakat baik dilingkungan profesi maupun

wirusaha seluruh sivitas akademika program studi hubungan masyarakat demi terciptanya kualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berlandaskan iman dan taqwa.

### **Tujuan**

- a. Membentuk sekaligus menciptakan lulusan yang berkualitas, berintegritas, memiliki kreativitas tinggi, profesionalisme, berjiwa wirusaha, serta mampu bersaing pada tingkat regional hingga nasional dalam bidang hubungan masyarakat.
- b. Membentuk budaya berpikir kritis dikalangan dosen dan mahasiswa, serta memperkaya kajian bidang hubungan masyarakat dalam bentuk penelitian ilmiah guna memecahkan permasalahan dalam bidang hubungan masyarakat.
- c. Membentuk sekaligus menciptakan kualitas dosen dan mahasiswa yang mampu menerapkan keilmuannya dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang hubungan masyarakat pada lingkup profesi dan wirusaha.

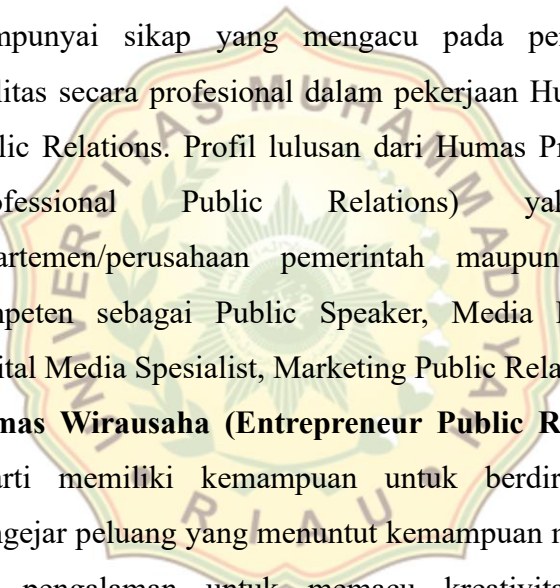
- d. Membentuk sekaligus menciptakan lulusan yang mampu meneguhkan keimanan, bertaqwa dan memiliki kecerdasan spiritual, dapat menerapkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah

### 3. Kurikulum

Kurikulum program studi ini memiliki beberapa kekhususan seperti yang dijelaskan berikut:

- a. Menyiapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu dibidang kehumasan (Public Relations);
- b. Menyiapkan mahasiswa dengan kemampuan dan keterampilan praktek mengkaji ilmu yang berkaitan dengan Humas Profesional dan Wirausahawan dibidang kehumasan;
- c. Menyiapkan mahasiswa dengan mampu mendesain pekerjaan yang berkaitan dengan usaha bidang kehumasan;
- d. Mengembangkan mahasiswa untuk mampu mengkaji dan membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang kehumasan.

Prospek Kerja:

- 
- a. **Humas Profesional (Professional Public Relations)**, berarti memiliki kompetensi yang mumpuni dan mempunyai sikap yang mengacu pada peningkatan kualitas secara profesional dalam pekerjaan Humas atau Public Relations. Profil lulusan dari Humas Profesional (Professional Public Relations) yakni di departemen/perusahaan pemerintah maupun swasta; kompeten sebagai Public Speaker, Media Relations, Digital Media Specialist, Marketing Public Relations.
- b. **Humas Wirausaha (Entrepreneur Public Relations)**, berarti memiliki kemampuan untuk berdiri sendiri mengejar peluang yang menuntut kemampuan mengelola dan pengalaman untuk memacu kreativitas dalam pengelolaan usaha. Profil lulusan dari Humas Wirausaha (Entrepreneur Public Relations) antara lain ; Event Organizer, Konsultan Public Relations, Brand Consulting, Advertising Agency, PR Trainer School.

## **Kurikulum Program Studi Hubungan Masyarakat**

### **a. Profil Lulusan**

Berdasarkan hasil evaluasi dan perubahan kurikulum berdasarkan KPT berbasis KKNI dan SN Dikti di Prodi

Hubungan Masyarakat, maka telah ditentukan profil lulusan Prodi Hubungan Masyarakat sebagai berikut:

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Humas Profesional ( <i>Professional Public Relations</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya.</li> <li>2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan pekerjaan Humas Profesional</li> <li>3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Pemetaan Berita (<i>Mapping News</i>), Penyaring Berita (<i>Gate Keeper</i>), Pelaku Media, Surveyor, Peneliti PR dan Media Analisis Isi Media, <i>Hubungan Media (Media Relations)</i>, Dokumentasi Media, Rilis Berita (<i>Press Release</i>), Pelayanan Prima (<i>Service Excellent</i>), Juru Bicara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan melaksanakan nilai- nilai Ajaran Islam yang sebenarnya.</li> <li>2. Menguasai dan memahami ayat- ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ilmu Komunikasi yang difokuskannya.</li> <li>3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.</li> </ol>

	<p>(Spoken Person), Hubungan Internal (<i>Internal Relations</i>), Hubungan Internasional (<i>International Relations</i>), Media Digital (<i>Digital Media</i>), Penyusunan Naskah Pidato dan Presentasi, Hubungan Pemangku Kepentingan (<i>Stakeholder Relations</i>), Hubungan Media (<i>Media Relations</i>), Publisitas (<i>Publicity</i>), Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (<i>Corporate Social Responsibility</i>), Membangun Citra Perusahaan, Humas Pemasaran (<i>Marketing PR</i>), Negosiator, Penanganan Masalah (<i>Management Crisis</i>) serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi serta bertanggungjawab pada pekerjaannya.</p>
<p>Kewirausahaan Hubungan Masyarakat (<i>Entrepreneur Public Relation</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya.</li> <li>2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al</li> </ol>

	<p>Hadits berkaitan dengan Entrepreneur Kehumasan</p> <p>3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.</p> <p>4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis bisnis dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi secara mandiri di bidang EO, Asisten Konsultan Humas, Media Dokumenter, Membangun Citra Diri (Personal Branding),</p> <p>5. Komunikasi Visual, Manajemen Merek</p>	
--	---	--

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
1	1. Sikap / Tata Nilai	<p>1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai- nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,</p>

	bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Memiliki keberanian, kemampuan beradaptasi dan bersosialisasi dengan penuh percaya diri
	12. Memiliki ide kreatif dan inovatif
	13. Memiliki kecintaan terhadap pekerjaan dan profesinya
	14. Memiliki integritas dan etos kerja yang tinggi

2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol>
---	---	---

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>HUBUNGAN MASYARAKAT - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0502101	Pengantar Ilmu Komunikasi	3
2	0502102	Pengantar Humas	3
3	0502103	Pengantar Public Speaking	2
4	0502104	Pengantar Penulisan Humas	3
5	0502105	Komunikasi Antar Budaya	3
6	0502106	Pengembangan Karakter & Kreativitas	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0502201	Psikologi Kehumasan	2
2	0502202	Sosiologi Kehumasan	2
3	0502203	Komunikasi Massa	3
4	0502204	Komunikasi Korporat	3
5	0502205	Komunikasi Pemerintahan	3
6	0502206	Teori Komunikasi & Kehumasan	3
7	UMRI202	Al Islam 2	2
8	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0502301	Media Relations	2
2	0502302	Penulisan Humas	3
3	0502303	Praktik Public Speaking	3

4	0502304	Editing Video & Audio	3
5	0502305	Filsafat & Etika Humas	3
6	0502306	Bahasa Inggris Kehumasan	2
7	UMRI303	Al Islam 3	2
8	UMRIZ02	Pancasila	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0502401	Protokoler	2
2	0502402	Periklanan	3
3	0502403	Statistik Sosial	2
4	0502404	Fotografi Kehumasan	3
5	0502405	Manajemen Citra & Reputasi	3
6	0502406	Komunikasi Strategi & Dakwah	3
7	UMRI404	Al Islam 4	2
8	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0502501	Publisitas	2
2	0502502	Humas Bisnis	2
3	0502503	Humas Politik	2
4	0502504	Humas Digital	3
5	0502505	Pemasaran Humas	3
6	0502506	Manajemen Isu & Krisis	3
7	0502507	Metode Penelitian Humas	3
8	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

#### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0502601	CSR	3
2	0502602	Opini Publik	2

3	0502603	Kampanye Humas	3
4	0502604	Humas Lingkungan	2
5	0502605	Humas Internasional	2
6	0502606	Riset Media	3
7	0502607	Riset Sosial Budaya	3
8	UMRI605	KKN	2

**SEMESTER 7**

No	Kode	Nama	SKS
1	0502701	Riset Humas	3
2	0502702	Employee Relations	2
3	0502703	Lobi & Negosiasi	3
4	0502704	Penulisan Kreatif	3
5	0502705	Produksi Media Humas	3
6	0502706	Public Speaking Kehumasan	3
7	0502707	Manajemen Citra Pemerintah	3
8	0502708	Periklanan Humas	3
9	0502709	Komunikasi Visual	3
10	0502710	Strategi Manajemen Merek	3
11	0502711	Event Organizer Kehumasan	3

**SEMESTER 8**

No	Kode	Nama	SKS
1	0502801	Magang Kerja	4
2	0502802	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>162</b>

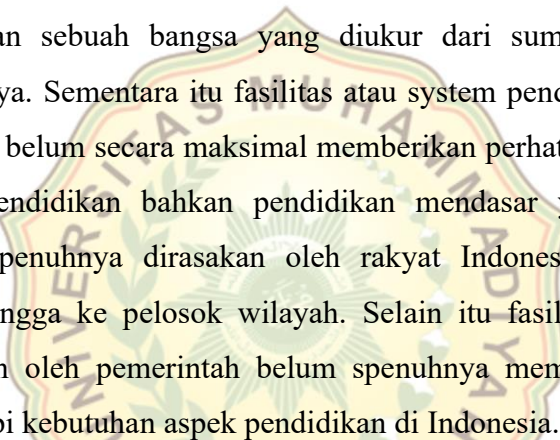
**MATA KULIAH PILIHAN  
SEMESTER 7**

No	Kode	Nama	SKS
1	0502703	Lobi & Negosiasi	3
2	0502704	Penulisan Kreatif	3
3	0502705	Produksi Media Humas	3
4	0502706	Public Speaking Kehumasan	3
5	0502707	Manajemen Citra Pemerintah	3
6	0502708	Periklanan Humas	3
7	0502709	Komunikasi Visual	3
8	0502710	Strategi Manajemen Merek	3
9	0502711	Event Organizer Kehumasan	3

## F. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

### I. Sejarah Singkat

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau yang keberadaannya berkiprah di bidang pengembangan ilmu kependidikan. Dalam dunia pendidikan banyak sekali kendala dan masalah yang dihadapi untuk kemajuan suatu bangsa, hal tersebut antara lain adalah penerapan kurikulum, sumber daya manusia sebagai pelaku utama keberhasilan suatu pendidikan, sistem pendidikan, metode pengajaran, sarana dan prasarana pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan.



Indonesia sebagai Negara yang sedang berkembang, pendidikan merupakan salah satu faktor terpenting dalam memajukan sebuah bangsa yang diukur dari sumber daya manusianya. Sementara itu fasilitas atau system pendidikan di Indonesia belum secara maksimal memberikan perhatiannya di bidang pendidikan bahkan pendidikan mendasar yang ada belum sepenuhnya dirasakan oleh rakyat Indonesia secara merata hingga ke pelosok wilayah. Selain itu fasilitas yang disediakan oleh pemerintah belum sepenuhnya memadai dan mencukupi kebutuhan aspek pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan kenyataan yang ada tersebut, maka sesuai dengan misi perserikatan Muhammadiyah bahwa Perguruan Tinggi Muhammadiyah mengembangkan amal usaha di bidang pendidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam kaitannya dengan keikutsertaan untuk berperan aktif mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia maka Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdiri pada tahun 2014 bersamaan dengan pendirian Fakultas Hukum sesuai SK Mendikbud Nomor: 09/E/O/2014 tentang penyelenggaraan program-program studi baru pada Universitas

Muhammadiyah Riau, yang diselenggarakan oleh persyarikatan Muhammadiyah di Yogyakarta.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRI :



**Pratama Benny Herlandy, M.Pd**  
Dekan

Wakil Dekan	: Wandi Syahfutra, M.Pd
Gugus Kendali Mutu	: Fauzan Azim, S.Pd., M.Kom
Kepala Laboratorium	: Neng Sholihat, S.Pd., M.Pd
Kepala Tata Usaha	: Leni Wahyuni Kamal, S.Pi, MM
Ka. Subbag Tata Usaha	: -
Staff Tata Usaha	: Syafrizal, A.Md

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi:

Menjadikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRI sebagai penghasil tenaga pendidik dan kependidikan yang bermarwah, bermartabat, dan menguasai IPTEKS yang berlandaskan IMTAQ pada level Nasional tahun 2030.

### Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan inklusif untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul dan berkepribadian islam.
2. Menyelenggarakan kurikulum yang inovatif dan relevan, yang memadukan pengetahuan IPTEKS dengan nilai-nilai IMTAQ, untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berintegritas.
3. Menyelenggarakan riset dan inovasi dalam bidang pendidikan, keguruan dan teknologi dengan fokus pada penggunaan teknologi dan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berlandaskan etika dan moral islam.

4. Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif, dan sejahtera berlandaskan IMTAQ.
5. Membangun jaringan kemitraan nasional dan internasional untuk mendukung pertukaran pengetahuan, sumber daya, dan praktik terbaik dalam pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan.
6. Menyelenggarakan tatakelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang peningkatan mutu fakultas.

### **Tujuan**

1. Mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah
2. Menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan ipteks.
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dibidang teknologi dan keguruan untuk mendukung kemajuan dunia pendidikan.
4. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berakhlak islami.

5. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak rangka mengembangkan kepentingan untuk mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

### **III. Pendidikan Informatika (S1)**

#### **1. Sejarah Singkat.**

Berdasarkan kebutuhan tenaga pengajar di sekolah yang masih sangat diperlukan di Provinsi Riau khususnya ditingkat SMK/SLTA/MA akan tenaga pendidik dan kependidikan dibidang Pendidikan Informatika, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Program Studi S1 dibidang Pendidikan informatika. Program Studi Pendidikan Informatika ini merupakan program studi yang mempelajari bidang ilmu pendidikan dan ilmu komputer (informatika). Adapun gelar yang disandang oleh lulusan program studi ini adalah S.Pd (Sarjana Pendidikan) dengan bidang keahlian ilmu informatika.

Program studi Ilmu Pendidikan Informatika berdiri seiring dikeluarkannya izin penyelenggaraan prodi baru berdasarkan SK Mendikbud Nomor: 09/E/O/2014 tentang penyelenggaraan program-program studi baru pada Universitas Muhammadiyah

Riau di Riau yang diselenggarakan oleh persyarikatan Muhammadiyah di Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Pendidikan Informatika (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Rahmad Alrian, M.Kom

Kepala Laboratorium : -

Kepala Unit Kendali Mutu : Dr. Vitriani, M.Kom

Para Dosen

- a. Rahmad Alrian, M.Kom, CISDV/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Pratama Benny Herlandy, M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Edi Ismanto, ST, M. Kom, Ph.D/ Lektor/ Penata Tk.I, III/d
- d. Dr. Vitriani, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- e. Melly Novalia., S.Kom, M.Pd, P.hd/ Lektor/ Penata, III/c
- f. Willyansyah, S.Kom., M.Pd.T/ Lektor/ Penata Tk 1, III/d

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

**Visi:**

Menjadikan Menjadi Program Studi Pendidikan Informatika yang bermarwah, bermartabat, berjiwa technopreneurship dan menguasai IPTEKS berlandaskan IMTAQ Tahun 2025.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan dinamis.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang dinamis dibidang pendidikan informatika.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dalam rangka mengaplikasikan hasil penelitian dibidang pendidikan informatika.
- d. Menyelenggarakan pembinaan kegiatan al islam dan kemuhammadiyah yang terintegrasi dengan pendidikan informatika.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dibidang pendidikan informatika.
- b. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang pendidikan informatika.
- c. Mengimplementasikan hasil penelitian pendidikan informatika ke dalam bentuk kegiatan pengabdian

masyarakat.

- d. Meningkatkan pemahaman Al Islam dan Kemuhammadiyah terhadap seluruh civitas akademika program studi pendidikan informatika.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>
Guru SMP, SMA/SMK Sederajat	Pendidik yang memiliki kompetensi keguruan khususnya di bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan Komputer, Desain Grafis, Produksi Film, Animasi dan Multimedia (TIK) dengan memiliki berkepribadian dan menerapkan kehidupan Islami dan kemuhammadiyah
Instruktur/Trainier	Mampu melatih pada diklat industri atau lembaga pendidikan di bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan Komputer, Desain Grafis, Produksi Film, Animasi dan Multimedia.
Asisten Peneliti dan Pengembang, Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan Komputer, Desain	Mampu menjadi asisten peneliti dan mengembangkan Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan Komputer, Desain Grafis, Produksi Film, Animasi dan Multimedia dibidang pendidikan

Grafis, Produksi Film, Animasi dan Multimedia bidang Pendidikan	
Tenaga Profesional bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan Komputer, Desain Grafis, Produksi Film, Animasi dan Multimedia serta Konten Kreator	Mampu mengelola, mendiagnosa dan menyelesaikan masalah jaringan, serta memelihara jaringan dari kerusakan sistem, software atau hardware. Mampu memproduksi karya dibidang desain grafis, film, animasi dan multimedia serta konten kreator.
<i>Edupreneur</i>	Mampu berwirausaha khususnya di bidang pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan memperhatikan kaidah keislaman

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02

	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalismesertarasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
	5. Menghargaikeanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadapmasyarakat dan lingkungan;	CP1-06
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10

		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks	CP2-05

	penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	CP2-07
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
	10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10
	11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al	CP2-11

		Islam dan Kemuhammadiyah.	
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNI)/Keterampilan Khusus (SN DIKTI	1. 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika utk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	CP3-01
		2. Mampumengaplikasikan konsepdan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika untuk melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	CP3-02
		3. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis	CP3-03

		Teknik Informatika untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	
		4. Mampu mengaplikasikan konsep didaktik-andragogik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran;	CP3-04
		5. Mampu mendesain model kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakter pebelajar dan kebutuhan pembelajaran;	CP3-05
		6. Mampu melaksanakan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative; dan mempublikasikan hasil penelitian Pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi kepada kolega dan masyarakat;	CP3-06
		7. Mampu mendesain jaringan, rekayasa perangkat lunak dan multimedia bidang pendidikan;	CP3-07
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-08
		9. Mampu mengelola jaringan komputer;	CP3-09
		10. Mampu mendiagnosa dan menyelesaikan masalah serta	CP3-10

		memelihara jaringan dari kerusakan sistem, software atau hardware;	
		11. Mampu mengimplementasikan teknologi multimedia pendidikan;	CP3-11
		12. Mampu mengimplementasikan teknik rekayasa perangkat lunak;	CP3-12
		13. Mampu mengelola bisnis dan sumber daya manusia;	CP3-13
		14. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-14
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi)/Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai teori, prinsip dan konsep dasar ilmu pendidikan	CP4-01
		2. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran;	CP4-02
		3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-03
		4. Menguasai metodologi penelitian di bidang pendidikan dan informatika;	CP4-04
		5. Menguasai dasar - dasar matematika untuk penelitian dan pengembangan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK);	CP4-05
		6. Menguasai dasar - dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;	CP4-06

		7. Menguasai dasar-dasar sistem Komputer dan jaringan untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-07
		8. Menguasai metodologi Pengembangan multimedia di bidang pendidikan;	CP4-08
		9. Menguasai metodologi pengembangan perangkat lunak rekayasa	CP4-09
		10. Menguasai konsep kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-10
		11. Menguasai konsep manajemen bisnis dan sumber daya manusia	CP4-11
		12. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-12

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>Pendidikan Informatika - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>Semester 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0601101	Logika Matematika	2
2	0601102	Algoritma dan Pemrograman	3
3	0601103	Pengantar Teknologi Informasi	2
4	0601104	Organisasi Komputer dan Perakitan PC	2
5	0601105	Desain Grafis	3

6	0601106	Komunikasi Data	2
7	F06101	Dasar-dasar Pendidikan	2
8	UMRI10 1	AI Islam 1	2
9	UMRI10 5	Bahasa Inggris 1	2

### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
1	0601207	English for Computers	2
2	0601208	Struktur Data	3
3	0601209	Basis Data	2
4	0601210	Komputer Multimedia	2
5	0601211	Analisa dan Perancangan Sistem Informasi	3
6	0601212	Jaringan Komputer Dasar	3
7	F06103	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	3
8	UMRI202	AI Islam 2	2

No	Kode	Nama	SKS
1	0601313	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2
2	0601314	Animasi	3
3	0601315	Pemrograman Aplikasi Desktop	3
4	0601316	Kriptografi dan Keamanan Komputer	2
5	F06105	Strategi Pembelajaran	3
6	F06106	Evaluasi Pembelajaran	2
7	F06108	Statistik Pendidikan	3
8	UMRI303	AI Islam 3	2

### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
----	------	------	-----

1	0601417	Teknologi Augmented dan Virtual Reality	3
2	0601418	Media Pembelajaran Kejuruan	3
3	0601419	Pemrograman Aplikasi Web	4
4	0601420	Kecerdasan Buatan	3
5	0601421	Jaringan Komputer Lanjut	3
6	F06107	Profesi dan Etika Guru	2
7	UMRI404	AI Islam 4	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0601522	e-Bisnis	2
2	0601524	Produksi Film Pendek	3
3	0601525	Sistem Basis Data	3
4	0601526	Pemrograman Aplikasi Mobile	3
5	0601527	Manajemen Server	2
6	0601528	Sistem Pakar	3
7	0601529	Keamanan Jaringan	3
8	0601530	Interpersonal Skill	3
9	UMRIZ02	Pancasila	2
10	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0601623	Tata Kelola dan Audit Teknologi Informasi	2
2	0601631	Pemrograman Berorientasi Objek	3
3	0601632	Pemrograman Framework	3
4	0601633	Data Mining	3
5	0601634	Komputer Vision	3
6	0601635	Manajemen SDM	3

7	F06104	Microteaching	3
8	UMRI605	KKN	2
9	UMRI807	Kewarganegaraan	2
10	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0601736	Inovasi Pembelajaran Kejuruan	2
2	0601737	User Interface and Experience	2
3	0601738	Internet of Things	3
4	0601739	Game Edukasi	3
5	0601740	Marketing Skill	3
6	F06102	Perkembangan Peserta Didik	2
7	F06109	Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	3
8	F06110	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	0601841	Skripsi	6
2	0601842	Machine Learning	3
3	0601843	Cloud Computing	3
4	0601844	Sistem Pendukung Keputusan	3
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>169</b>

### MATA KULIAH PILIHAN

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0601528	Sistem Pakar	3
2	0601529	Keamanan Jaringan	3

3	0601530	Interpersonal Skill	3
<b>SEMESTER 6</b>			
1	0601633	Data Mining	3
2	0601634	Komputer Vision	3
3	0601635	Manajemen SDM	3
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0601738	Internet of Things	3
2	0601739	Game Edukasi	3
3	0601740	Marketing Skill	3
<b>SEMESTER 8</b>			
1	0601842	Machine Learning	3
2	0601843	Cloud Computing	3
3	0601844	Sistem Pendukung Keputusan	3

#### **IV. Pendidikan Bahasa Inggris (S1)**

##### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan program studi kedua setelah Pendidikan Informatika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Pendirian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu sarana untuk membuka jalan memahami segala bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju dimana pada hakikatnya adalah kebutuhan seluruh manusia. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang pesat, maka

Universitas Muhammadiyah Riau menganggap penting untuk berkontribusi meningkatkan sumber daya manusia agar tetap bisa bersaing baik secara nasional maupun internasional.

Berdasarkan hal tersebut maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dibuka untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia di bidang tenaga pendidik dan kependidikan bahasa Inggris agar semakin banyak lulusan yang dapat berkontribusi menyebarluaskan pemahaman bahasa Inggris, sehingga kebutuhan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam bidang tersebut juga dapat terpenuhi seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern menuntut semua orang bisa berbahasa Inggris. Prodi Pendidikan bahasa Inggris telah didirikan oleh UMRI dengan SK pendirian 504/010/KL/2015 dan mendapatkan izin operasional dari BAN-PT pada tanggal 28 September 2016 dengan SK Izin Operasional No. 361/KPT/I/2016 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada September 2017.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Prih Febtiningsih, S.Pd.,M.Pd

Kepala Laboratorium :

Kepala Unit Kendali Mutu : Ardiya, S.S., M.Pd

Para Dosen

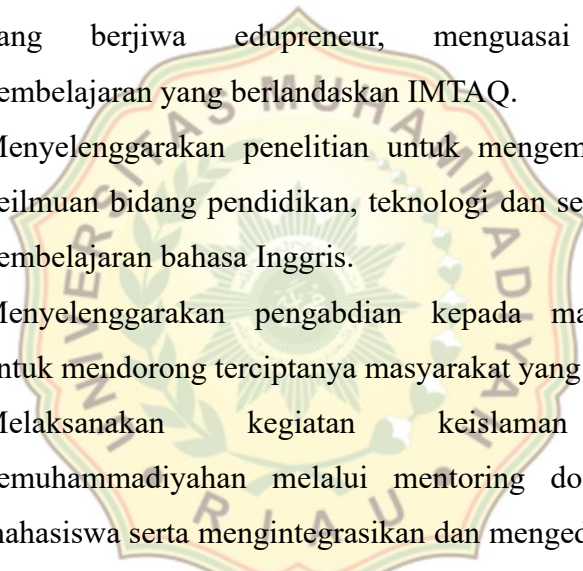
- a. Prih Febtiningsih, S.Pd.,M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- b. Siti Niah, M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Wandu Syahfutra, M.Pd/ Lektor/ Penata Tk. I, III/d
- d. Ardiya, S.S., M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- e. Pahmi, S.Pd., MA/ Lektor/ Penata, III/c
- f. Esti Raihana, S.Pd., M.Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat. 1, III/b
- g. Qonaah Nuryan Arif, S.Pd., M.Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat. 1, III/b
- h. Perawati, S.Pd., M.Pd/ Tenaga Pengajar

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan

### Visi:

Menyelenggarakan pendidikan bahasa Inggris yang unggul dalam teknologi pembelajaran berlandaskan pada nilai-nilai Imtaq yang bemarkwah dan bermartabat serta berjiwa edutechnopreneur.

### Misi:

- 
- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dibidang kemahiran berbahasa Inggris yang berjiwa edupreneur, menguasai media pembelajaran yang berlandaskan IMTAQ.
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan bidang pendidikan, teknologi dan seni dalam pembelajaran bahasa Inggris.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mendorong terciptanya masyarakat yang mandiri.
  - d. Melaksanakan kegiatan keislaman dan kemuhammadiyah melalui mentoring dosen dan mahasiswa serta mengintegrasikan dan mengedepankan nilai-nilai tersebut dalam berkomunikasi dan bersikap untuk mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berramah dan bermartabat.

**Tujuan:**

- a. Menunjukkan keahlian khusus di bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris.
- b. Menunjukkan keahlian di bidang penelitian dan pengabdian dalam Bahasa Inggris
- c. Menunjukkan keahlian pengembangan bahan ajar berbasis teknologi

- d. Menunjukkan keahlian pelayanan teknologi Pendidikan dan usaha dalam bidang pendidikan
- e. Menunjukkan sikap nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari

**3. Kurikulum**  
**a. Profil Lulusan**

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
<b>Teacher (Pendidik)</b>	Menjadi pendidik yang bertanggung jawab, kompeten, profesional, dan berkepribadian dalam bidang pedagogi yang berlandaskan pada nilai-nilai Al-islam dan Kemuhammadiyah	Pendidik yang bertanggung jawab, kompeten dalam bidang pedagogik, profesional (menguasai konsep kebahasaan, literasi, psikologi perkembangan & pendidikan), serta berkepribadian yang berlandaskan pada nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah
<b>Administrator (Tenaga Kependidikan)</b>	Menjadi tenaga kependidikan yang profesional	Tenaga Kependidikan yang memiliki jiwa profesional dalam melakukan pelayanan terhadap publik
<b>Edutechnopreneur</b>	Menjadi pengusaha dan menciptakan konten	Pengusaha yang mengembangkan usaha di

<b>(Wirausahaan)</b>	pembelajaran interaktif berbasis teknologi di bidang Pendidikan (Lembaga kursus, Bimbingan Belajar, Penulisan dan penerjemahan)	bidang Pendidikan yang sesuai kebutuhan terkini.
----------------------	---	--

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	<b>Sikap/tata nilai</b>	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</i>	CP1-04

		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.	CP1-11
2	<b>Kewenangan dan Tanggung</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	CP2-01

<p><b>Jawab</b> <b>(KKNI)/Ket</b> <b>era mpilan</b> <b>Umum (SN</b> <b>DIKTI</b></p>	<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>	
	<p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>	<p>CP2-02</p>
	<p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	<p>CP2-03</p>
	<p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	<p>CP2-04</p>
	<p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>	<p>CP2-05</p>
	<p>6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi</p>	<p>CP2-06</p>

		terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-07
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-08
		9. Mampu Mengoperasikan Aplikasi Microsoft Office	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-14

<b>3</b> <b>Kemampuan Kerja (KKNI) / Keterampilan Khusus (SN DIKTI)</b>	1. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate	CP3-01
	2. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan untuk tujuan tertentu minimal dibidang bahasa Inggris ( <i>English for business, English for Children, dan ICT</i> ) setara tingkat <i>intermediate</i> .	CP3-02
	3. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif kedalam budaya bahasa ibu	CP3-03
	4. Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik dan pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu	CP3-04
	5. Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu ( <i>English for Business, English for Children &amp; ICT</i> )	CP3-05
	6. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang	CP3-06

		menjadi tanggungjawabnya, dan mengevaluasi segala aktivitasnya secara komprehensif	
		7. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan.	CP3-07
		8. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran	CP3-08
		9. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan	CP3-09
		10. Mampu merancang/mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi bahan ajar	CP3-10
		11. Mampu memilih dan mengkaji bahan ajar sesuai dengan perkembangan peserta didik serta mendorong peserta didik untuk mampu mempersepsi solusi	CP3-11
		12. Mampu mengimplementasikan model-model pembelajaran kedalam media pembelajaran .	CP3-12
		13. Mampu menghasilkan karya ilmiah dalam lingkup pendidikan serta pembelajaran dan memberikan manfaat bagi peserta didik dan <i>stakeholder</i>	CP3-13

		14. Mampu mempersentasikan hasil penelitian dengan bahasa yang mudah dimengerti dan bertanggung jawab terhadap hasil penelitian	CP3-14
		15. Mampu memanfaatkan teknologi untuk mempublikasikan karya ilmiah	CP3-15
		16. Mampu mengkaji dan mengidentifikasi peluang usaha untuk menciptakan lapangan kerja dibidang pendidikan.	CP3-16
		17. Mampu merancang sistem, proses, dan mengelola jenis usaha yang diciptakan dengan baik dan penuh inovasi.	CP3-17
		18. Mampu memilih sumber daya manusia untuk mengembangkan usaha dibidang pendidikan.	CP3-18
		19. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-19
<b>4</b>	<b>Penguasaan Pengetahuan (KKNI) / Pengetahuan (SN DIKTI)</b>	1. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>	CP4-01
		2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan tehnik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa inggris untuk tujuan tertentu	CP4-02

	<p>(<i>English for Business, English for Children &amp; ICT</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate.</p>	
	3. Menguasai konsep teoritis tentang kesasteraan, literasi, serta pembelajaran bahasa.	CP4-03
	4. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogic;	CP4-04
	5. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan	CP4-05
	6. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur) pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik.	CP4-06
	7. Menguasai konsep teoritis untuk mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi bahan ajar	CP4-08
	8. Menguasai konsep dan prinsip teknik pemilihan dan penyesuaian bahan ajar dengan perkembangan peserta didik serta dapat mendorong peserta didik untuk mampu mempersepsi solusi	CP4-09
	9. Menguasai pengetahuan tentang media pembelajaran.	CP4-10

	10. Menguasai konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dalam lingkup pendidikan serta pembelajaran dan memberikan manfaat bagi peserta didik dan <i>stakeholder</i> .	CP4-11
	11. Menguasai pengetahuan tentang teknik presentasi hasil penelitian dengan bahasa yang mudah dimengerti dan bertanggung jawab terhadap hasil penelitian.	CP4-12
	12. Menguasai konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah	CP4-13
	13. Menguasai konsep teoritis kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-14
	14. Menguasai prinsip dan teknik perancangan jenis usaha yang diciptakan.	CP4-15
	15. Menguasai konsep sumberdaya manusia dalam pengembangan usaha dibidang pendidikan.	CP4-16
	16. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-17

## b. Struktur Program Kurikulum

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - KURIKULUM  
MERDEKA 2021**

<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0602101	Speaking 1	4
2	0602102	Listening Comprehension 1	3
3	0602103	Structure	3
4	0602104	Reading Technique	3
5	0602208	Academic Writing	3
6	F06101	Dasar Dasar Pendidikan	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0602205	Reading for Meaning	3
2	0602206	Listening Comprehension 2	3
3	0602309	Speaking 2	4
4	0602415	Grammar	4
5	F06102	Perkembangan Peserta Didik	2
6	UMRI202	Al Islam 2	2
7	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0602310	Academic Reading	3
2	0602311	Translation	2
3	0602413	Speaking 3	3
4	0602414	Essay Writing	3
5	0602416	TOEFL 1	2
6	F06105	Strategi Belajar Mengajar	3

7	UMRI303	Al Islam 3	2
8	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0602312	Cross Culture Understanding	2
2	0602517	Media ICT for Teaching 1	3
3	0602518	TOEFL 2	2
4	0602519	Tefl for Primary	3
5	0602731	Scientific Writing	3
6	F06103	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	3
7	UMRI404	Al Islam 4	2
8	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0602521	IELTS	2
2	0602538	Microsoft Office	2
3	0602539	Computer Hardware	2
4	0602540	Computer Network	2
5	0602623	Media ICT for Teaching 2	3
6	0602624	Literature	3
7	0602625	Tefl for Secondary	3
8	F06107	Profesi dan Etika Guru	2
9	F06108	Statistik Pendidikan	3
10	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0602626	Language Assessment	3

2	0602641	Online Language Course Content (OLCC)	3
3	0602642	Islamic Psychology	2
4	0602643	Leadership	2
5	0602644	Islamic Practice	2
6	F06104	Microteaching	3
7	F06106	Evaluasi Pembelajaran	2
8	F06109	Metodologi Penelitian	3
9	UMRI605	KKN	2
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0602730	Seminar Research Proposal	3
2	0602732	Interpreting	3
3	0602745	Design and Development of Learning Material	3
4	0602746	Children Care	2
5	0602747	Health Care	2
6	0602748	Mental Care	2
7	0602835	Academic Paper Review	2
8	0602837	Financial Management	3
9	F060711	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0602834	Thesis	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>156</b>

<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>

1	0602538	Microsoft Office	2
2	0602539	Computer Hardware	2
3	0602540	Computer Network	2
<b>Semester 6</b>			
1	0602642	Islamic Psychology	2
2	0602643	Leadership	2
3	0602644	Islamic Practice	2
<b>Semester 7</b>			
1	0602746	Children Care	2
2	0602747	Health Care	2
3	0602748	Mental Care	2

## V. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S1)

### 1. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan IPA adalah salah satu program Studi terbaru di Universitas Muhammadiyah Riau. Program Studi Pendidikan IPA FKIP UMRI berdiri tanggal 5 Januari 2018, sesuai dengan SK penyelenggaraan program studi Pendidikan IPA dari Dikti Nomor 19/KPT/I/2018, perihal ijin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan IPA jenjang Sarjana (S1). Berdirinya Program Studi Pendidikan IPA ini berdasarkan kebutuhan akan adanya guru IPA yang selama ini masih belum terpenuhi.

Pembelajaran IPA di tingkatan SMP/ MTs sesuai kurikulum saat ini diajarkan secara terpadu, hal ini berarti dibutuhkan seorang guru yang memiliki pemahaman yang baik dalam bidang Fisika, Biologi dan Kimia. Pada kenyataannya, guru-guru yang mengajar IPA disekolah adalah guru-guru yang bukan berlatar belakang keilmuan IPA, melainkan guru biologi atau guru fisika, bahkan ada juga guru yang mengajar IPA adalah guru yang memiliki latarbelakang tidak dari rumpun IPA. hal ini tentu akan berdampak pada mutu pendidikan. Mengingat begitu besarnya kebutuhan akan guru IPA di tingkatan SMP/ MTs, maka Universitas Muhammadiyah Riau berusaha untuk mengatasi permasalahan ini dengan mendirikan Prodi Pendidikan IPA.

Dengan harapan Prodi Pendidikan IPA ini akan dapat menghasilkan guru IPA yang profesional, bermarwah dan bermartabat berdasarkan nilai-nilai Islam dilengkapi dengan kemampuan mengintegrasikan keilmuan IPA dalam bentuk interdisipliner ilmu dalam kegiatan pembelajaran, handal dalam pengelolaan laboratorium IPA serta lulusan yang dihasilkan mampu menjadi wirausahawan di bidang IPA sehingga mampu membuka/menciptakan lapangan kerja secara mandiri.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S1) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Hadi Purwanto, M.Pd

Kepala Laboratorium :

Kepala Unit Kendali Mutu : Dr. Berry Kurnia Vilmala, S.Pd., M.Pd

Para Dosen

- a. Hadi Purwanto, M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- b. Defrizal Hamka, S.Pd., M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Agusminarti. D, S.Pd., M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- d. Dr. Berry Kurnia Vilmala, M.Pd/ Lektor/ Penata, III/c
- e. Neng Sholihat, M.Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

## **2. Visi, Misi, dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan ditingkat nasional dan internasional yang melahirkan tenaga pendidik IPA yang professional, bermarwah dan bermartabat berazaskan

kejujuran dan ketaatan dalam menjalankan nilai-nilai Islam tahun 2030.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang dapat meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik.
- b. Menyiapkan calon pendidik dan tenaga pendidik yang unggul, profesional, kreatif dan berprestasi serta memiliki daya saing tinggi.
- c. Menyelenggarakan pendidikan yang melahirkan tenaga pendidik yang berakhlak, bermarwah dan bermartabat berdasarkan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah.
- d. Melakukan kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan IPA yang kompetitif, inovatif dan kreatif yang dapat memberikan kontribusi kepada institusi, masyarakat dan bangsa.
- e. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan IPA untuk mendukung perkembangan IPTEKS.

**Tujuan:**

- a. Terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kental akan IPTEKS dan IMTAQ.

- b. Menghasilkan tenaga pendidik profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.
- c. Menghasilkan tenaga pendidik yang ber-IPTEKS dan ber-IMTAQ.
- d. Menghasilkan tenaga pendidik yang berdaya saing tinggi.
- e. Menghasilkan tenaga pendidik yang berpikir dan bertindak secara inovatif dan kreatif.
- f. Menghasilkan profil guru IPA yang berjiwa mandiri dan berbudi pekerti luhur, dan siap belajar sepanjang hayat (*long-life learning*).
- g. Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas dan keprofesionalan lulusan serta keterserapan lulusan.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
----	----------------	--------------------------

1	Calon Guru IPA pada Jenjang SMP/MTs	Lulusan pendidikan IPA memiliki kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran IPA, memiliki penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial, memahami struktur keilmuan IPA dan ilmu-ilmu lain yang terkait, serta didukung kemampuan berbahasa Inggris dan penguasaan teknologi informasi yang baik sesuai dengan perkembangan pembelajaran IPA serta menjalankan dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2	Widyaswara pendidikan	Lulusan pendidikan IPA memiliki tanggung jawab dan wewenang untuk mendidik, mengajar atau melatih guru pada lembaga diklat
3	Edupreneur IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki pengetahuan dan keterampilan serta mampu menganalisis dan menciptakan peluang sehingga mampu membuka usaha sendiri maupun membuka lapangan kerja baru di bidang pendidikan/IPA
4	Pranata laboratorium IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki tanggung jawab dan wewenang untuk melakukan pengelolaan laboratorium pendidikan/IPA

5	Peneliti pendidikan IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki kemampuan mengenali, menganalisis, mengevaluasi dan melakukan hasil penelitiannya untuk kepentingan pendidikan dalam forum ilmiah.
---	-------------------------	--

**b. Capaian Pembelajaran**

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>serta mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan <i>mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya</i> ;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau	CP1-05

		temuan orisinal orang lain;	
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktudalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan	CP2-01

		bidangkeahliannya;	
		2. Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan Dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya.	CP2-06

	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;	CP2-07
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri;	CP2-08
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
	10. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-10
	11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	CP2-11
	12. Mampu membaca Al – Qur’andengan fasih dan lancar bagi yang muslim;	CP2-12
	13. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesiadan Inggris dengan baik.	CP2-13

3	<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	1. Menguasai teori, konsep, prinsip, hukum, dan fakta keilmuan di bidang IPA yang berorientasi dengan nilai-nilai keislaman dan Kemuhammadiyaan melalui kegiatan proses pembelajaran.	CP3-01
		2. Menguasai dasar-dasar pendidikan, teori belajar, karakteristik perkembangan peserta didik, strategi/metode pembelajaran, perencanaan dan evaluasi pembelajaran IPA secara terpadu dan terintegrasi menuju educational forsustainable development (ESD)	CP3-02
		3. Menguasai memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah, konsep teoritis pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA membangun literasi Sains, STEM, dan multiliterasi berdasarkan masalah yang ada dilingkungan sekitar dalam rangka mewujudkan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (ESD)	CP3-03
		4. Menguasai konsep teoritis integrasi terutama pada aspek <i>content</i> IPA dalam kegiatan pembelajaran. Menuju	CP3-04

		Educational For Sustainable Development (ESD)	
		5. Menguasai konsep teoritis dan prinsip - prinsip pengembangan media pembelajaran IPA.	CP3-05
		6. Menguasai berbagai macam metode penelitian pendidikan yang dapat diterapkan pada penelitian pendidikan IPA	CP3-06
		7. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutupembelajaran IPA.	CP3-07
		8. Mampu menguasai teori, prinsip dan konsep pengelolaan laboratorium IPA dengan memperhatikan keamanan dan keselamatan bekerja di laboratorium maupun di luar laboratorium melalui penerapan kerja ilmiah	CP3-08
		9. Mampu menguasai teori, prinsip dan konsep kewirausahaan dengan memperhatikan perkembangan IPTEK untuk menghasilkan kegiatan, event dan produk yang bermanfaat bagi pendidikan IPA.	CP3-09
4	<b>Ketrampilan kerja khusus</b>	1. Mampu merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran IPA kurikuler, kokurikuler dan ekstra	CP4-01

	<p>kurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, untuk menghasilkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan sesuai standar proses dan mutu yang dapat membangun literasi sains, STEM, dan multi literasi dalam rangka mewujudkan pendidikan berkelanjutan</p>	
	<p>2. Mampu merancang evaluasi (assesment) pembelajaran IPA menggunakan penelitian tindakan kelas(action research), menghasilkan solusi alternatif permasalahan pembelajaran IPA yang teruji secara teoritis terhadap kaidah pendidikan.</p>	CP4-02
	<p>3. Mampu merancang dan mengembangkan media pembelajaran IPA dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi untuk menghasilkan media pembelajaran kekinian yang inovatif dan teruji.</p>	CP4-03
	<p>4. Mampu melakukan pendampingan yang berkaitan dengan kesulitan belajar peserta didik dalam lingkup pembelajaran IPA.</p>	CP4-04

		<p>5. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya serta mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan pembelajaran IPA di kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya untuk memahami kecenderangan pendidikan IPA dalam menghadapi tantangan masa depan untuk mewujudkan pendidikan berkelanjutan.</p>	<p>CP4-05</p>
		<p>6. Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan eksperimen IPA melalui kegiatan laboratorium dan memanfaatkan lingkungan sekitar dengan mempertimbangkan prinsip keamanan dan keselamatan bekerja di laboratorium maupun di luar laboratorium.</p>	<p>CP4-06</p>
		<p>7. Mampu mengevaluasi kegiatan laboratorium pembelajaran IPA berdasarkan hasil informasi dan data dengan mempertimbangkan kaidah dan prinsip evaluasi untuk menyajikan beberapa alternatif solusi dan mengambil keputusan pilihan secara tepat berdasarkan pertimbangan keilmuan secara baik dan komprehensif.</p>	<p>CP4-07</p>

	8. Mampu melakukan penelitian pendidikan IPA dengan memanfaatkan kegiatan Laboratorium untuk menghasilkan karya ilmiah serta mempublikasikannya teruji secara teoritis sesuai kaidah pendidikan IPA	CP4-08
	9. Mampu menyajikan dan mendesain kegiatan, event dan produk bidang pendidikan IPA dengan memperhatikan dan memanfaatkan perkembangan IPTEK yang baik dan inovatif.	CP4-09

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>PENDIDIKAN IPA - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603101	Fisika Dasar	2
2	0603102	Praktikum Fisika Dasar	1
3	0603103	Biologi Dasar	2
4	0603104	Praktikum Biologi Dasar	1
5	0603105	Matematika IPA	3
6	0603106	Teori dan Teknik Pengukuran IPA	3
7	0603107	Keanekaragaman Mahluk Hidup	2
8	F06101	Dasar-dasar Kependidikan	2
9	UMRI101	Al Islam 1	2
10	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2

<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603208	Kimia Dasar	2
2	0603209	Praktikum Kimia Dasar	1
3	0603210	Ilmu Kebumihan dan Antariksa	3
4	0603211	Pendidikan IPA Terpadu	2
5	0603212	Biokimia	3
6	0603213	Anatomi Fisiologi Manusia	2
7	0603214	Praktikum Anatomi Fisologi Manusia	1
8	F06102	Perkembangan Peserta Didik	2
9	UMRI202	Al Islam II	2
10	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603315	Gelombang dan Optik	2
2	0603316	Bioteknologi	2
3	0603317	Praktikum Bioteknologi	1
4	0603318	Sejarah IPA	2
5	0603319	IPA Sekitar Kita	2
6	0603320	Elektrokimia	2
7	0603321	Genetika	2
8	F06105	Strategi Belajar Mengajar	3
9	UMRI303	Al Islam III	2
10	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603422	Termodinamika	3
2	0603423	Mekanika IPA	2
3	0603424	IPA Terapan	2

4	0603425	Praktikum IPA Terapan	1
5	0603426	Komputasi IPA	2
6	F06103	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	3
7	F06108	Statistika Pendidikan	3
8	UMRI404	Al Islam IV	2
9	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0603527	Kecerdasan Majemuk	2
2	0603528	Kapita Selekt IPA SMP	2
3	0603529	Kajian Kurikulum IPA	2
4	0603530	Listrik dan Magnet	2
5	0603531	Konservasi dan Sumber Daya Alam	3
6	0603532	Pendidikan Lingkungan	2
7	0603533	Teknik Pengelolaan Laboratorium	3
8	F06107	Profesi dan etika guru	2
9	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0603634	Pengembangan Media Pembelajaran IPA	3
2	0603635	Tren Pembelajaran IPA	2
3	0603636	Sains, Teknologi dan Masyarakat	2
4	0603637	Model Pembelajaran IPA	2
5	0603638	Pengembangan Instrumen Penilaian	2
6	0603639	Analisis Hasil Studi IPA	2
7	F06104	Microteaching	3
8	F06106	Evaluasi Pembelajaran	2

9	UMRI605	KKN	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603740	Seminar Proposal	2
2	0603741	IPA Sekolah	2
3	0603742	IPA Terintegrasi dan Pembelajaran	3
4	0603743	IPA dan Integrasi Islam	2
5	0603744	Fisika Inti	2
6	0603745	Kimia Fisika	2
7	F06109	Metodologi Penelitian	3
8	F06110	PLP	4
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603846	Science Instruction In English	2
2	0603847	Skripsi	6
3	0603848	Pengembangan Bahan Ajar IPA	2
4	0603849	Penelitian dan Percobaan IPA	2
5	0603850	Pengembangan Video Pembelajaran IPA	2
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHN)</b>			<b>154</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0603637	Model Pembelajaran IPA	2
2	0603638	Pengembangan Instrumen Penilaian	2
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0603743	IPA dan Integrasi Islam	2
2	0603744	Fisika Inti	2
3	0603745	Kimia Fisika	2

SEMESTER 8			
1	0603849	Penelitian dan Percobaan IPA	2
2	0603850	Pengembangan Video Pembelajaran IPA	2

## **VI. Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika (S1)**

### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika merupakan salah satu dari 2 program studi yang baru saja terbit izin penyelenggaraannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) pada tanggal 5 januari 2018. Pendirian Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik ELEktronika merupakan sarana untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia di bidang tenaga pendidik dan kependidikan khususnya dibidang Vokasional Teknik Elektronika. Adapun gelar yang disandang oleh lulusan program studi ini adalah S.Pd (Sarjana Pendidikan) dengan bidang keahlian Vokasi Elektronika.

Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika UMRI berdiri dengan izin operasional dari RISTEK DIKTI pada

tanggal 05 Januari 2018 dengan SK Izin Operasional No. 19/KPT/I/2018 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada semester ganjil TA. 2018/2019.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Fitri Farida, S.Pd., MT

Kepala Laboratorium :

Kepala Unit Kendali Mutu : Khairul Anshari, M.PdT

Para Dosen

- a. Fitri Farida, S.Pd., MT / Lektor/ Penata, III/c
- b. Noverta Effendi, ST., M. Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- c. Fauzan Azim, S.Pd, M.Kom/ Lektor/ Penata, III/c
- d. Witri Ramadhani, S. Pd., M. Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- e. Khairul Anshari, S. Pd., M. Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b

## **2. Visi, Misi, dan Tujuan**

**Visi :**

Menghasilkan Tenaga Pendidik Kejuruan Teknik Elektronika yang Unggul, Profesional, Bermarwah dan Bermartabat dengan

Berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ di Wilayah Sumatera pada Tahun 2030.

**Misi :**

- a. Menyelenggarakan kegiatan akademik dalam bidang pendidikan teknik elektronika untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul pada bidang pendidikan dengan berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ.
- b. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan pada bidang Pendidikan Teknik Elektronika yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan keilmuan Pendidikan Teknik Elektronika.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan pengajaran dan pelatihan kejuruan bidang Pendidikan Teknik Elektronika sesuai standar nasional maupun internasional dengan tetap berpijak pada nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
- d. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat dan dilingkungan dalam memanfaatkan IPTEKS untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera, cerdas, dan mandiri.

- e. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang profesional, bersih dan akuntabel.
- f. Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika.

**Tujuan :**

- a. Menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Elektronika yang memiliki kualifikasi sesuai standar KKNI serta senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Melaksanakan kegiatan pengembangan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan khususnya Teknik Elektronika pada tingkat nasional dan internasional.
- c. Mewujudkan kerjasama yang lebih intensif dan ekstensif dengan pihak lain (lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, industri dan alumni) dalam rangka mengembangkan kemampuan program studi untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas.
- d. Menghasilkan penelitian dan publikasi berskala nasional dan internasional serta memberikan pelayanan yang baik

kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu kehidupan masyarakat

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi 2021	Deskripsi Profil 2021
Pendidik/instruktur pada bidang Vokasi Teknik Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Lembaga pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	Pendidik/instruktur Lulusan Pendidikan Vokasional teknik elektronika memiliki kemampuan mendidik, membelajarkan, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terkini dan masa depan
Service Manager Bidang Vokasional Teknik Elektronika	<i>Service Manager</i> mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif serta berjiwa <i>technopreuner di</i> bidang pekerjaan teknik elektronika khususnya terkait perawatan, <i>trouble shooting</i> , dan mampu mengembangkan sistem elektronika di industri
Supervisor / advisor dan Teknisi bidang Vokasional Teknik Elektronika	Supervisor/Advisor dan Teknisi mempunyai kemampuan di bidang Pendidikan vokasional teknik elektronika, Laboran Teknik Elektronika, teknik perancangan, instalasi, dan trouble

	shooting perangkat elektronik, serta mampu mengembangkan sistem elektronika di industri.
Teknopreneur & Edupreneur Bidang Vokasional Teknik Elektronika	Teknopreneur & Edupreneur Mempunyai kemampuan dalam manajemen usaha dalam bidang pendidikan dan Vokasi Teknik Elektronika.

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai		Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila	CP1-03

			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</i>	CP1-04
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
			Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
			Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
			Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan teknik elektronika secara mandiri;	CP1-09
			Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10

2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik	CP2-03
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04

			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
			Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
			Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
			Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
			Mampu Mengoperasikan Aplikasi Microsoft Office	CP2-10

3.	Kemampuan Kerja Khusus (KKNI)	Calon Guru Sekolah Menengah Kejuruan bidang Elektronika instrumentasi, industri, telekomunikasi dan mekatronika	Mampumengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik pedagogis vokasional teknik elektronika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-01
			Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis vokasional teknik elektronika untuk melaksanakan pembelajaran aktif,kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-02

			Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik- pedagogis vokasional teknik elektronika untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-03
		Instruktur Workshop Elektronika	Mampu mengaplikasikan konsep didaktik- andragogik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dalam pelatihan maupun workshop industri bidang elektronika	CP3-04
			Mampu mendesain model kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakter peserta pelatihan dan workshop serta	CP3-05
			Kebutuhan pembelajaran berbasis industri elektronika	

			Mampu memberikan simpulan terkait permasalahan profesional pada bidang teknik elektronika instrumentasi, industri kontrol, dan telekomunikasi	CP3-06
		Pengembangan Bahan Ajar Elektronika Kejuruan	Mampu menganalisis kebutuhan instruksional dalam perancangan bahan ajar elektronika kejuruan sesuai dengan teknik instruksional	CP3-07
			Mampu mengembangkan ajar elektronika kejuruan baik dari konvensional hingga berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan karakter peserta didik pada pendidikan vokasional kejuruan	CP3-08
			Mampu mengevaluasi bahan ajar yang telah dikembangkan sesuai dengan teknik evaluasi instruksional dan relevansi kurikulum	CP3-09

			serta karakteristik peserta didik kejuruan	
		Asisten Peneliti dan Pengembangan Pendidikan Vokasional Bidang Teknik Elektronika	Mampu mendesain rancangan penelitian dan pengembangan pada bidang pendidikan vokasional teknik elektronika	CP3-10
			Mampu melaksanakan pengumpulan data dalam rangka mendukung pelaksanaan penelitian bidang pendidikan sesuai dengan metode pengumpulan data	CP3-11
			Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset dan penelitian	CP3-12
		Edupreneur	Mampu mengelola bisnis dan sumber daya manusia\ Mampu membantu	CP3-13
			Pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui Kewirausahaan bidan	CP3-14

			pendidikan	
4.	Penguasaan Pengetahuan		Menguasai teori, prinsip, dan konsep dasar ilmu pendidikan	CP4-01
			Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	CP4-02
			Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang vokasional teknik elektronik untuk melaksanakan pembelajaran	CP4-03
			Menguasai metodologi penelitian dibidang pendidikan vokasi elektronik	CP4-04
			menguasai konsep dan prinsip pembelajaran berbasis industri sebagai penciri pendidikan menengah kejuruan	CP4-05
			Menguasai konsep matematika dan fisika untuk analisis pada bidang teknik elektronika;	CP4-06

			Menguasai Teknologi dasar pengolahan sinyal dan kelistrikan	CP4-07
			Menguasai teori dan prinsip pengukuran teknik dalam ilmu kelistrikan untuk mendukung perancangan piranti elektronika	CP4-08
			Menguasai dasar - dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;	CP4-09
			Menguasai prinsip dan prosedur bekerja di dalam laboratorium serta teknik pemeliharaan dan perbaikan sistem elektronik	CP4-10
			Menguasai dasar-dasar desain antar muka untuk pendukung pembelajaran piranti elektronika	CP4-11
			Menguasai konsep rangkaian elektronika untuk perancangan perangkat elektronik analog maupun digital sebagai penunjang pembelajaran vokasi;	CP4-12

			Menguasai konsep perancangan sistem kendali, Programmable Logic Controller (PLC), dan kontrol dalam pengembangan pembelajaran elektronika industri	CP4-13
			Menguasai perancangan dan implementasi sistem elektronik (secara fisik) berbasis mikroprocessor mikrokontroller, komputer, dan aplikasi Hardware Programmable Devices sebagai landasan implementasi sistem elektronik.	CP4-14
			Menguasai aplikasi teknologi komunikasi dan multimedia dalam fungsi kerja sistem elektronik.	CP4-15
			Menguasai konsep sistem gerak hidrolik dan pneumatik sebagai dasar teknis perancangan sistem robotik pada elektronika industri	CP4-16
			Menguasai konsep pemrograman komputer dasar dan lanjut dalam	CP4-17

			terapan pemrograman sistem robotika pada elektronika industri	
			Menguasai konsep perancangan teknik audio video dalam piranti elektronika	CP4-18
			Menguasai metodologi pengembangan multimedia di bidang pendidikan	CP4-19
			Mengusai konsep kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-20
			Menguasai konsep manajemen bisnis dan sumber daya manusia	CP4-21

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK ELEKTRONIKA - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0604101	Matematika Dasar	2
2	0604102	Fisika Teknik	3

3	0604103	Piranti dan Rangkaian Listrik	1
4	0604104	Praktikum Piranti dan Rangkaian Listrik	2
5	0604105	Algoritma dan Pemrograman	1
6	0604106	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	2
7	0604107	Bengkel Elektronika	1
8	0604108	Praktikum Bengkel Elektronika	2
9	F 06101	Dasar - dasar Pendidikan	2
10	UMRI101	Al Islam 1	2
11	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2

### SEMESTER 2

No	Kode	Nama	SKS
1	0604201	Kalkulus	2
2	0604202	Medan Elektromagnetik	3
3	0604203	Elektronika Analog	1
4	0604204	Praktikum Elektronika Analog	2
5	0604205	Teknik Jaringan dan Komunikasi Data	1
6	0604206	Praktikum Teknik Jaringan dan Komunikasi Data	2
7	0604207	English For Vocational Purpose	2
8	0604208	Mobile Development Program	1
9	0604209	Praktikum Mobile Development Program	2
10	F06102	Perkembangan Peserta Didik	2
11	UMRI202	Al Islam 2	2

### SEMESTER 3

No	Kode	Nama	SKS
1	0604301	Gambar Teknik	3
2	0604302	Sistem Digital	1
3	0604303	Praktikum Sistem Digital	2

4	0604304	Instrumentasi dan Pengukuran Elektronik	1
5	0604305	Praktikum Instrumentasi dan Pengukuran Elektronik	2
6	0604306	Pemrograman Basis Data	2
7	0604307	Manajemen Laboratorium Elektronika	2
8	F06105	Strategi Belajar dan Mengajar	3
9	UMRI303	Al Islam 3	2
10	UMRIZ02	Pancasila	2

#### Semester 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0604401	Mikroprosesor dan Mikrokontroller	1
2	0604402	Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroller	2
3	0604403	Organisasi dan Sistem Komputer	2
4	0604404	Mekatronika	3
5	0604405	Programmable Logic Controller	1
6	0604406	Praktikum Programmable Logic Controller	2
7	F06103	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	3
8	UMRI404	Al Islam 4	2
9	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
10	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0604501	Internet of Things	1
2	0604502	Praktikum Internet of Things	2
3	0604503	Propagasi Gelombang dan Sinyal Digital	2
4	0604504	Manajemen Industri	2

5	0604505	Teknik Robotika	1
6	0604506	Praktikum Teknik Robotika	2
7	0604507	Instalasi dan Mesin Listrik	2
8	0604508	Animasi Komputer dan Pembelajaran	2
9	0604509	Perencanaan Sistem Elektronika	2
10	F06107	Profesi dan Etika Guru	2
11	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0604601	Sistem Kendali Cerdas	1
2	0604602	Praktikum Sistem Kendali Cerdas	2
3	0604604	Sistem Telekomunikasi	1
4	0604605	Praktikum Sistem Telekomunikasi	2
5	0604608	Magang Industri	2
6	F06104	Microteaching	3
7	F06106	Evaluasi Pembelajaran	2
8	F06108	Statistik Pendidikan	3
9	UMRI605	KKN	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0604701	Praktikum Perbaikan Software Desktop / Mobile	2
2	0604702	Kapita Selekt Elektronika	2
3	0604703	Pelatihan Berbasis Kompetensi ( Pilihan I)	3
4	0604704	Desain dan Bisnis Elektronika (Pilihan I)	3
5	0604705	Desain Animasi Pembelajaran (Pilihan I)	3
6	0604706	Sistem Switching & Transmisi (Pilihan I)	3

7	0604707	Penginderaan Visual Robot (Pilihan 1)	3
8	F06010	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
9	F06112	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	0604801	E-Business	2
2	0604802	Skripsi	6
3	0604803	Organisasi dan Manajemen Pendidikan Vokasional (Pilihan 2)	3
4	0604804	Pemrograman Aplikasi Web (Pilihan 2)	3
5	0604805	Video Pembelajaran (Pilihan 2)	3
6	0604806	Fiber Optic (Pilihan 2)	3
7	0604807	Pemrograman Aplikasi Robot Industri (Pilihan 2)	3
8	0604808	Pengembangan Diklat (Pilihan 3)	3
9	0604809	Komputasi Awan (Pilihan 3)	3
10	0604809	Komputasi Awan	3
11	0604810	Sistem E-Learning (Pilihan 3)	3
12	0604811	Sistem Telekomunikasi Bergerak (Pilihan 3)	3

**TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN) 182**

### MATA KULIAH PILIHAN

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0604703	Pelatihan Berbasis Kompetensi (Pilihan I)	3
2	0604704	Desain dan Bisnis Elektronika (Pilihan I)	3
3	0604705	Desain Animasi Pembelajaran (Pilihan I)	3

4	0604706	Sistem Switching & Transmisi (Pilihan I)	3
5	0604707	Penginderaan Visual Robot (Pilihan 1)	3
<b>Semester 8</b>			
1	0604803	Organisasi dan Manajemen Pendidikan Vokasional (Pilihan 2)	3
2	0604804	Pemrograman Aplikasi Web (Pilihan 2)	3
3	0604805	Video Pembelajaran (Pilihan 2)	3
4	0604806	Fiber Optic (Pilihan 2)	3
5	0604807	Pemrograman Aplikasi Robot Industri (Pilihan 2)	3
6	0604808	Pengembangan Diklat (Pilihan 3)	3
7	0604809	Komputasi Awan (Pilihan 3)	3
8	0604809	Komputasi Awan	3
9	0604810	Sistem E-Learning (Pilihan 3)	3
10	0604811	Sistem Telekomunikasi Bergerak (Pilihan 3)	3

## **G. FAKULTAS HUKUM**

### **I. Sejarah Singkat**

Pada bulan Juni 2014 oleh Menteri Kebudayaan dan Pendidikan RI menerbitkan izin penyelenggaraan Program Studi berdasarkan Surat Keputusan Nomor : 09/E/O/2014 tentang Penyelenggaraan Program Studi Baru pada Universitas Muhammadiyah Riau yang dalam pelaksanaannya ditindak lanjuti melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Nomor 143/KEP/II.3.AU/F/2014 tentang Pendirian Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau, tanggal 8 Shafar 1436 H/ 1 Desember 2014 M.

Fakultas Hukum UMRI sebagai salah satu Fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Riau berkomitmen untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila, UUD 1945 dan nilai-nilai Religi, dengan menempatkan pendidikan sebagai ujung tombak pembangunan bangsa. Hal ini merupakan salah satu wujud cita-cita mulia perserikatan Muhammadiyah dalam dunia pendidikan yang tidak hanya skala local, nasional bahkan juga dalam skala internasional.

Sebagai institusi yang dikelola oleh perserikatan, Fakultas Hukum harus mampu berperan aktif dalam pengembangan ilmu

pengetahuan, serta meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan sikap menanamkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah, sebagai upaya peningkatan relevansinya persaingan global.

Peningkatan dan pengembangan Fakultas Hukum harus terus dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha dibidang pendidikan sebagai salah satu pilar dakwah *amal ma'ruf nahi munkar* melalui penyelenggaraan proses belajar mengajar di Fakultas Hukum.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Hukum dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Hukum UMRI :



**Dr. Raja Desril, SH., MH**

Dekan

Wakil Dekan

: Dr. Saut Maruli Tua Manik, SHi,  
SH, MH

Gugus Kendali Mutu : H. Aksar, S.H., M.H  
Kepala Tata Usaha : -  
Ka. Subbag Tata Usaha : -  
Staff Tata Usaha : 1. Beni Syahrial, SE  
: 3. Putri Azzahra, S.IP

## **II. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadikan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau Unggul, Berkemajuan, Bermarwah Dan Bermartabat Dalam Mewujudkan Masyarakat Ilmiah Yang Berlandaskan Nilai-Nilai Al-Islam Kemuhammadiyah Tahun 2027”

### **Misi :**

1. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan civitas akademika melalui pengajaran dan Baitul Arqam kepada seluruh dosen, karyawan, serta mahasiswa;
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengajaran yang kompetitif, modern dan majudengan memanfaatkan teknologi sesuai dengan perkembangan masyarakat yang mengacu kepada standar nasional perguruan tinggi kualifikasi kerangka nasional Indonesia (SNPT. KKNI);

3. Melaksanakan penelitian dibidang hukum untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS dalam bidang ilmu hukum guna memberdayakan masyarakat melalui pendampingan (*advokasi*);
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

**Tujuan :**

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam pelaksanaan pengembangan dan menjalankan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan profesionalitas di bidang ilmu hukum melalui proses pembelajaran yang berkualitas dan efektif;
3. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan unggul di bidang Ilmu Hukum;
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran dan terampil dalam menyelesaikan permasalahan hukum dalam masyarakat;

5. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

### **III. Program Studi Ilmu Hukum (S1)**

#### **1. Sejarah Singkat**

Pada bulan Juni 2014 oleh Menteri Kebudayaan dan Pendidikan RI menerbitkan izin penyelenggaraan Program Studi berdasarkan Surat Keputusan Nomor : 09/E/O/2014 tentang Penyelenggaraan Program Studi Baru pada Universitas Muhammadiyah Riau yang dalam pelaksanaannya ditindak lanjuti melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Nomor 143/KEP/II.3.AU/F/2014 tentang Pendirian Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau, tanggal 8 Shafar 1436 H/ 1 Desember 2014 M.

Fakultas Hukum UMRI sebagai salah satu Fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Riau berkomitmen untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila, UUD 1945 dan nilai-nilai Religi, dengan menempatkan pendidikan sebagai ujung tombak pembangunan bangsa. Hal ini merupakan salah satu wujud cita-cita mulia perserikatan Muhammadiyah dalam dunia pendidikan yang

tidak hanya skala local, nasional bahkan juga dalam skala internasional.

Sebagai institusi yang dikelola oleh perserikatan, Fakultas Hukum harus mampu berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan sikap menanamkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah, sebagai upaya peningkatan relevansinya persaingan global.

Peningkatan dan pengembangan Fakultas Hukum harus terus dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha dibidang pendidikan sebagai salah satu pilar dakwah *amal ma'ruf nahi munkar* melalui penyelenggaraan proses belajar mengajar di Fakultas Hukum.


Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Ilmu Hukum dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dr. Umar Dinata, SH., MH

Kepala Laboratorium : Cheny Berlian, SH., MH

Kepala Unit Kendali Mutu : H. Aksar, S.H., M.H

Para Dosen

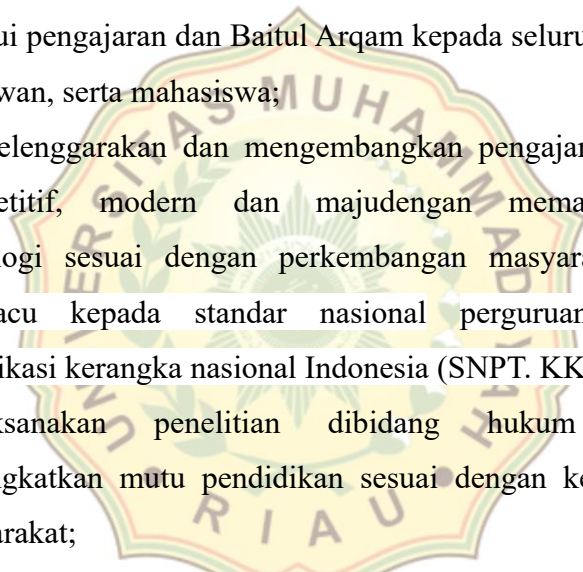
- 
- a. Dr. Umar Dinata, SH., MH/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - b. Dr. Raja Desril, SH,MH/ Lektor/ Penata, III/d
  - c. Dr. Saut Maruli Tua Manik, SH.I., SH., MH/ Lektor/ Penata, III/d
  - d. Cheny Berlian, SH., MH/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - e. H. Aksar, S.H., M.H/ Lektor/ Penata, III/d
  - f. Dr. Raihana, S.H., M.H/ Lektor/ Penata, III/d
  - g. Rahmi Yuniarti, S.H., M.H/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
  - h. Miftahur Rachman, S.H., M.Kn/ Tenaga Pengajar
  - i. Dr. Mulia Akbar Santoso, SH, MH/ Tenaga Pengajar

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadikan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau Unggul, Berkemajuan, Bermarwah Dan Bermartabat Dalam Mewujudkan Masyarakat Ilmiah Yang Berlandaskan Nilai-Nilai Al-Islam Kemuhammadiyah Tahun 2027”

### **Misi :**

- 
- a. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan civitas akademika melalui pengajaran dan Baitul Arqam kepada seluruh dosen, karyawan, serta mahasiswa;
  - b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengajaran yang kompetitif, modern dan majudengan memanfaatkan teknologi sesuai dengan perkembangan masyarakat yang mengacu kepada standar nasional perguruan tinggi kualifikasi kerangka nasional Indonesia (SNPT. KKNI);
  - c. Melaksanakan penelitian dibidang hukum untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
  - d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS dalam bidang ilmu hukum guna memberdayakan masyarakat melalui pendampingan (*advokasi*);
  - e. Menjalani kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

**Tujuan :**

- a. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam pelaksanaan pengembangan dan menjalankan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.

- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan profesionalitas di bidang ilmu hukum melalui proses pembelajaran yang berkualitas dan efektif;
- c. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan unggul di bidang Ilmu Hukum;
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran dan terampil dalam menyelesaikan permasalahan hukum dalam masyarakat;
- e. Terjalinnya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan
1	Hakim
2	Jaksa
3	Advokat
4	Mediator
5	Auditor Hukum ( <i>Legal Officer</i> )
6	Konsultan Hukum ( <i>Legal Advisor</i> )
7	Perancang Peraturan ( <i>Legal Drafter</i> )
8	Asisten Peneliti Hukum
9	Advokasi Hukum

#### b. Capaian Pembelajaran

No	Rumusan	Lulusan Program Studi Ilmu Hukum diharapkan memiliki	Kode CP

1	Sikap	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah;	CP1-1
		2	Menunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-2
		3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila;	CP1-3
		4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang islam dalam kehidupannya	CP1-4
		5	Menghargai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-5
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan Sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP1-6
		7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-7

		8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-8
		9	Menunjukkan sikap tanggung bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;	CP1-9
		10	Menginternalisasikan semangat kemandirian,kejuangan,dan kewirausahaan	CP1-10
2	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-1
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	CP2-2
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,dan mengunggahnya dalam laman	CP2-3

		perguruan tinggi;	
		4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-4
		5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian Masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-5
		6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;	CP2-6
		7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	CP2-7

		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-8
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-9
		10	Mampu berperan aktif dalam kegiatan muhammadiyah baik di cabang, ranting dan organisasi otonom muhammadiyah;	CP2-10
		11	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11
3	Keterampilan Khusus	1	Mampu menerapkan teori-teori hukum melalui program magang, penelitian, bela negara, proyek kemanusiaan, kewirausahaan, dan membangun desa baik dalam lingkup nasional dan internasional;	CP3-1
		2	Mampu membuat desain dan merancang draf Peraturan Perundang-Undangan, draf Kontrak, draf legal opini, draf Gugatan dan Tuntutan, draf dokumen HaKI, draf MoU dan Putusan Mediasi, dan atau minimal mampu mendesain hasil-hasil	CP3-2

			penelitian baik dalam bentuk artikel atau tugas akhir (skripsi);	
		3	Mampu mengkaji dan mengupas kasus- kasus hukum melalui penelitian ilmiah, serta menyelesaikan permasalahan hukum baik secara litigasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa dengan memanfaatkan teknologi informasi masyarakat;	CP3-3
		4	Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan social dalam merancang dan menerapkan hukum	CP3-4
4	Pengetahuan	1	Menguasai konsep teoritik tentang : a.Ciri, struktur, dan teori ilmu hukum b.Sumber, asas dan norma hukum c. Sistem hukum Indonesia dan sejarah perkembangannya.	CP4-1
		2	Menguasai teori dan penerapannya dibidang pengetahuan Hukum, mampu memecahkan permasalahan hukum, sains, seni dan teknologi dalam bidang keilmuan Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara,	CP4-2

		Hukum Administrasi Negara, Hak Asasi Manusia, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam melalui pendekatan interdisipliner dan atau multidisipliner;	
	3	Menguasai penerapan teori pengetahuan dan terampil dalam penyelesaian kasus hukum melalui penerapan metode legal opini (pendapat hukum), litigasi dan non litigasi, serta legal drafting dalam bentuk regulasi maupun draf kontrak;	CP4-3
	4	Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dibidang pengetahuan hukum secara umum dengan menggunakan pendekatan; filosofis, historis, peraturan perundang- undangan, sosiologi, comparative law, konseptual, kontekstual, sistemik, dan utuh;	CP4-4

### c. Struktur Program Kurikulum

ILMU HUKUM - KURIKULUM MERDEKA 2021			
SEMESTER 1			
No	Kode	Nama	SKS
1	MBB0701115	Sosiologi Hukum	2
2	MKK0701102	Hukum Pajak Dan Keuangan Negara	2
3	MKK0701112	Ilmu Negara	3

4	MKK0701122	Pengantar Ilmu Hukum	3
5	MKK0701132	Pengantar Hukum Indonesia	3
6	MKK0701192	Hukum Adat	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRI105	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	MKK0701202	Kriminologi	2
2	MKK0701242	Hukum Perdata	3
3	MKK0701243	Hukum Dagang	3
4	MKK0701249	Hukum Lingkungan	2
5	MKK0701251	Hukum Ketenagakerjaan Dan Perburuhan	2
6	MKK0701252	Hukum Pidana	3
7	UMRI201	Bahasa Indonesia	2
8	UMRI202	Al Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	MKK0701322	Hukum Perikatan	3
2	MKK0701332	Hukum Agraria	3
3	MKK0701342	Hukum Perusahaan	2
4	MKK0701362	Hukum Tata Negara	3
5	MKK0701363	Hukum Pemerintahan Daerah	2
6	MKK0701372	Hukum Administrasi Negara	3
7	UMRI302	Pancasila	2
8	UMRI303	Al Islam 3	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	MKB0701423	Legal Opini	2

2	MKB0701434	Hukum Waris Islam	2
3	MKB0701452	Hukum Acara Perdata Agama, TUN Dan Teknologi Hukum Acara	3
4	MKB0701462	Hukum Acara Pidana Militer	3
5	MKK0701412	Hukum Transportasi	2
6	MKK0701441	Hukum Pidana Korupsi	2
7	MKK0701482	Hukum Perlindungan Konsumen Dan Persaingan Usaha	2
8	UMRI403	Kewarganegaraan	2
9	UMRI404	Al Islam 4	2

### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	MBB0701515	Hukum Hak Asasi Manusia Dan Demokrasi	3
2	MBB0701527	Teknik Audit Dan Investigasi	2
3	MKK0701502	Hukum Kepailitan	2
4	MKK0701503	Hukum Laut Internasional	2
5	MKK0701512	Hukum Internasional	3
6	MKK0701513	Otonomi Daerah	2
7	MKK0701514	Hukum Perdagangan Internasional	2
8	MKK0701522	Lembaga Keuangan Negara	2
9	MKK0701523	Hukum Kehutanan	2
10	MKK0701540	Cyber Law	2
11	MKK0701542	Hukum Keimigrasian	2
12	MKK0701543	Penyelesaian Sengketa Internasional	2
13	MKK0701545	Hukum Komunikasi	2
14	MKK0701552	Politik Hukum Pidana	2
15	MKK0701562	Hukum Pidana Iptek	2

16	MKK0701563	Hukum Acara Peradilan Niaga	2
17	MKK0701566	Hukum Penataan Ruang	2
18	MKK0701572	Hukum Perbankan Dan Perbankan Syari'ah	2
19	MKK0701573	Hukum Konstitusi	2
20	MKK0701574	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
21	MKK0701582	Hukum Kejahatan Korporasi	2
22	MKK0701583	Politik Ketatanegaraan	2
23	MKK0701584	Hukum Acara Peradilan Anak	2
24	MKK0701592	Hukum Investasi Dan Pasar Modal	2
25	UMRI504	Kewirausahaan	2

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	MKB0701602	Hukum Pemidanaan Islam	2
2	MKB0701641	Kontrak Drafting	3
3	MKB0701643	Metode Penelitian Hukum	3
4	MKB0701652	Hukum Islam Di Asia Tenggara	2
5	MKB0701662	Konstitusi Islam	2
6	MKB0701663	Arbitrase Dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	3
7	MKB0701682	Hukum Perjanjian Islam	2
8	MKB0701692	Hukum Zakat Dan Wakaf	2
9	MKK0701612	Hukum Perdata Internasional	2
10	MKK0701647	Hak Kekayaan Intelektual	3
11	MPB0701624	Filsafat Hukum Islam	2
12	UMRI605	KKN	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
----	------	------	-----

1	MKB0701723	Etika Profesi	2
2	MKB0701733	Peraktek Penyidikan Dan Penuntutan	3
3	MKB0701735	Peraktek Peradilan	3
4	MKB0701753	Peraktek Advokat	3
5	MKB0701772	Peraktek Peradilan Tata Usaha Negara	2
6	MKB0701773	Peraktik Perancangan Perundang-Undangan	3
7	MPB0701724	Filsafat Hukum	2
8	MPB0701734	Magang	2

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	MKB0701893	Tugas Akhir/ Proyek Independen/ Skripsi	6

**TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN) 184**

### MATA KULIAH PILIHAN

#### SEMESTER 5

1	MKK0701502	Hukum Kepailitan	2
2	MKK0701503	Hukum Laut Internasional	2
3	MKK0701513	Otonomi Daerah	2
4	MKK0701514	Hukum Perdagangan Internasional	2
5	MKK0701522	Lembaga Keuangan Negara	2
6	MKK0701523	Hukum Kehutanan	2
7	MKK0701542	Hukum Keimigrasian	2
8	MKK0701543	Penyelesaian Sengketa Internasional	2
9	MKK0701545	Hukum Komunikasi	2
10	MKK0701552	Politik Hukum Pidana	2
11	MKK0701562	Hukum Pidana Iptek	2

12	MKK0701563	Hukum Acara Peradilan Niaga	2
13	MKK0701566	Hukum Penataan Ruang	2
14	MKK0701573	Hukum Konstitusi	2
15	MKK0701574	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
16	MKK0701583	Politik Ketatanegaraan	2
17	MKK0701584	Hukum Acara Peradilan Anak	2
18	MKK0701592	Hukum Investasi Dan Pasar Modal	2
<b>SEMESTER 6</b>			
1	MKB0701602	Hukum Pidana Islam	2
2	MKB0701652	Hukum Islam Di Asia Tenggara	2
3	MKB0701662	Konstitusi Islam	2
4	MKB0701682	Hukum Perjanjian Islam	2
5	MKB0701692	Hukum Zakat Dan Wakaf	2

## **H. FAKULTAS STUDI ISLAM (FSI)**

### **I. Sejarah Singkat**

Awal pendirian Universitas Muhammadiyah Riau bermula dari didirikannya Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) pada tanggal 23 Juli 1993, Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah pada tanggal 17 Juli 1994 dan Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) tanggal 5 November 1998 yang berkedudukan di Jalan KH. Ahmad Dahlan No 88 Sukajadi-Pekanbaru.

Dari ketiga akademi tersebut Pimpinan Wilayah Muhammadiyah mengusahakan menjadi universitas dengan disetujuinya pendirian tersebut berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008 yang merupakan Universitas Muhammadiyah ke – 39 di Indonesia, yaitu dengan memiliki lima fakultas; fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer serta Fakultas Ilmu Komunikasi.

Hingga akhir tahun 2016 Universitas Muhammadiyah Riau terus berkembang dengan menambah 2 fakultas baru yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Hukum. Sehingga total program studi secara keseluruhan mencapai dua puluh program studi.

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang didirikan oleh Persyarikatan Muhammadiyah yang notabeneanya sebagai gerakan Islam sejak tahun 2008 sampai awal tahun 2017 belum memiliki Fakultas yang berkaitan dengan Agama Islam. Sebagai negeri melayu, Riau dikenal sebagai negeri berbudaya Islami yang mengandung arti dan menggambarkan tingkat religiositas yang kuat dari masyarakat provinsi Riau.

Untuk menampung lulusan Pondok Pesantren/MA/SMA/SMK yang ada di Provinsi Riau dan sekitarnya maka

Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Fakultas Studi Islam dengan berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No 2652 Tahun 2017 tentang Izin Pendirian Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Riau pada tanggal 10 Mei 2017 dengan program studi Perbankan Syariah dan program studi Psikologi Islam. Pada 22 Mei 2019 juga dibentuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan landasan Surat Keputusan Menteri Agama RI No 358 Tahun 2019.

Selanjutnya dalam pelaksanaan akademik, Fakultas Studi Islam dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan serta dibantu Gugus Kendali Mutu dan Tata Usaha Fakultas. Berikut personalia organisasi Fakultas Studi Islam UMRI :



**Dr. Santoso, SS., M.Si**  
Dekan

Wakil Dekan : Wahyi Busyro, S.E.I.,ME

Gugus Kendali Mutu : Puti Febrina Niko, M.Psi., Psikolog

- Kepala Tata Usaha : -  
Ka. Subbag Tata Usaha : -  
Staff Tata Usaha : 1. Afif Maulana, S.Ag  
2. Andi Saputra, S.Ikom

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadi fakultas yang berrmarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dibidang Studi Islam berlandaskan iman dan taqwa di Asia Tenggara.

### Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dibidang Studi Islam yang berkarakter islami;
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan integrasi keilmuan;
3. Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan nilai-nilai lokal;
4. Menumbuh kembangkan penerapan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam masyarakat yang beragama.

### **Tujuan:**

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter islami melalui program pendidikan dan pengajaran yang profesional;
2. Mengembangkan integrasi keilmuan melalui kegiatan penelitian;
3. Menerapkan keilmuan bidang Studi Islam melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan nilai-nilai local.;
4. Mempelopori Gerakan penerapan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

### **III. Program Studi Perbankan Syariah (S1)**

#### **1. Sejarah Singkat**

Perbankan Syariah Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) didirikan sebagai bagian dari upaya untuk mengembangkan sistem keuangan yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah Islam. Perbankan syariah di Indonesia mulai berkembang pesat sejak akhir 1990-an, seiring dengan meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya menjalankan transaksi keuangan yang halal.

UMRI sendiri berkomitmen untuk mempromosikan pendidikan dan penelitian dalam bidang ekonomi syariah. Melalui pendirian lembaga keuangan ini, UMRI bertujuan untuk memberikan alternatif layanan perbankan yang sesuai dengan nilai-nilai syariah, serta mendukung perkembangan ekonomi lokal dan nasional

Pendirian Perbankan syariah UMRI seiring dengan Munculnya Fakultas Studi Islam berdasarkan atas keputusan direktur jendral pendidikan Islam No.2652 tahun 2017. Tentang izin pendirian Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Riau pada tanggal 10 Mai 2017.

UMRI sendiri berkomitmen untuk mempromosikan pendidikan dan penelitian dalam bidang ekonomi syariah. Melalui pendirian lembaga keuangan ini, UMRI bertujuan untuk memberikan alternatif layanan perbankan yang sesuai dengan nilai-nilai syariah, serta mendukung perkembangan ekonomi lokal dan nasional.

Lembaga ini juga berperan dalam memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai keuangan syariah, sehingga diharapkan dapat meningkatkan literasi keuangan dan mendorong penggunaan produk-produk perbankan.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Perbankan Syariah dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Rika Septianingsih, SE., ME

Kepala Laboratorium : Putri Jamilah, S.E.Sy., M.E.K

Kepala Unit Kendali Mutu : Muhammad Lisman, S.E.I., M.E

Para Dosen

- a. Rika Septianingsih, SE., ME/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- b. Wahyi Busyro, S.E.I., ME/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Dr. Muhammad Syahrullah, S.E, M.M/ Lektor/ Penata, III/d
- d. Putri Jamilah, S.E.Sy., M.E.K/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- e. Muhammad Lisman, S.E.I., M.E/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- f. Dr. Marabona Munthe, M.E.Sy / Lektor / Penata Tk.I, III/d

## 2. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi:

Menjadi pusat pendidikan dan pengkajian di bidang Perbankan Syariah 2030 di Indonesia

### Misi:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran Perbankan Syariah secara profesional, integral dan efektif.
- b. Melaksanakan dan mengembangkan kajian serta riset transformatif di bidang Perbankan Syariah.
- c. Meningkatkan kompetensi praktisi di bidang Perbankan Syariah dalam rangka memenuhi kebutuhan tenaga terampil di bidang Perbankan Syariah yang memiliki kemampuan komprehensif.
- d. Menyelenggarakan pendidikan Perbankan Syariah yang berkualitas.

### Tujuan

- a. Membentuk sarjana Perbankan Syariah yang profesional dan berakhlaqul karimah.
- b. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman terhadap nilai-nilai Ekonomi Islam

- c. Mampu menduduki jabatan sebagai: praktisi lembaga keuangan syariah, manajer keuangan, konsultan keuangan syariah, akademisi, dan peneliti dibidang Perbankan Syariah.

2. **Kurikulum**  
a. **Profil Lulusan**

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
Praktisi Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	Pelaku disektor perbankan syariah dan lembaga keuangan non bank syariah	
Konsultan Bisnis Dan Keuangan Syariah	Praktisi dalam memberikan advokasi pada Lembaga Keuangan Bank yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam pendampingan Bisnis dan keuangan sesuai dengan prinsip prinsip syariah	
Assisten Research	Pendamping profesional riset di bidang Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	
Technoprenuer Syariah	wirausaha muslim yang memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir untuk	

	dioptimalkan sebagai basis dalam mengembangkan pengembangan usaha.	
--	--	--

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP	
1	Sikap/ Tata Nilai	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04

		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Kewenangan dan Tanggungjawab (KKNI) / Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	CP2-01

		yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah	CP2-03
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	CP2-05
	6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-06

	7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	CP2-07
	8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	CP2-09
	10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja	CP2-10
	11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam	CP2-11

		perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	
	12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	CP2-12
	13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	CP2-13
	14	Mampu mengaplikasikan dan membuat design implementasi dan operasi sistem pada bisnis syariah	CP2-14
	15	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi pada bisnis perbankan syariah dan lembaga keuangan non bank syariah	CP2-15
	16	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-16
	17	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam	CP2-17

			bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	
		18	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-18
		19	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-19
		20	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-20
		2 1	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Arab Perbankan Syariah	CP2-21
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	CP3-01
		2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syari’ah	CP3-02
		3	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan	CP3-03

		prosedur dalam perbankan syariah	
	4	Mampu menganalisis dan mengelola risiko (risk management) dalam industri perbankan syariah	CP3-04
	5	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	CP3-05
	6	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	CP3-06
	7	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;	CP3-07
	8	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah	CP3-08
	9	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syari'ah dalam skala mikro;	CP3-09

		10	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syariah secara tepat;	CP3-10
		11	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah / perbankan syariah.	CP3-11
		12	Mampu menggunakan teknologi untuk kepentingan pengelolaan bisnis perbankan dan keuangan syariah	CP3-12
		13	Mampu menguasai prinsip dan konsep kewirausahaan yang diperlukan untuk menjadi pelaku bisnis syariah berbasis teknologi	CP3-13
		14	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan teknologi informasi di bidang perbankan dan lembaga non bank syariah;	CP3-14
		15	Mampu membuat produk inovasi keuangan syariah	CP3-15
4	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan	1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis	CP4-01

Khusus (SN DIKTI)		dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	
	2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia ke	CP4-02
	3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	CP4-03
	4	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	CP4-04
	5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	CP4-05
	6	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan	CP4-06

		inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, Profesional, lokal, nasional dan global	
	7	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah	CP4-07
	8	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah	CP4-08
	9	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif	CP4-09
	10	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;	CP4-10
	11	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global	CP4-11
	12	Menguasai isu-isu terkini mengenai perbankan syariah,	CP4-12

		layanan jasa keuangan syariah, dan produk-produk perbankan syariah;	
	13	Mampu mendukung penerapan prinsip-prinsip syariah pada perbankan dan lembaga keuangan syariah	CP4-13
	14	Mampu mengelola dan Penyelenggara bank dan keuangan syariah;	CP4-14
	15	Kemampuan dalam mengoperasikan sistem pada bank syariah	CP4-15
	16	Menguasai konsep teoretis manajemen operasional perbankan dan keuangan syariah sesuai dengan perkembangan teknologi informasi terkini, manajemen pemasaran perbankan & keuangan syariah, manajemen resiko perbankan & keuangan syariah dan fiqh muamalah	CP4-16
	17	Menguasai konsep teoretis manajemen perbankan syariah, bank dan lembaga keuangan syariah, akuntansi perbankan syariah, sistem informasi manajemen dan sistem informasi akuntansi perbankan dan keuangan	CP4-17

		syariah, manajemen strategik perbankan syariah dan analisa laporan keuangan perbankan dan keuangan syariah;	
	18	Menguasai pengetahuan dasar teknologi informasi dan komunikasi dalam menunjang kegiatan bisnis syariah	CP4-18
	19	Menguasai cara kuantitatif dan kualitatif terkini untuk meneliti permasalahan bidang ekonomi syariah	CP4-19
	20	Menguasai sistem data informasi dan komunikasi pada bisnis dan keuangan Syariah	CP4-20

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>PERBANKAN SYARIAH - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0801101	Personal Grooming	3
2	0801102	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	3
3	0801103	Akuntansi	3
4	0801104	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3
5	F08101	Bahasa Arab 1	2
6	F08102	Kepemimpinan Islam	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2

8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0801201	Manajemen Operasional Bank Syariah	3
2	0801202	Fikih Muamalah	3
3	0801203	Ushul Fiqh	3
4	0801204	Tafsir dan Hadist Ekonomi	2
5	0801205	English for Business	2
6	F08201	Bahasa Arab 2	2
7	F08202	Metodologi Studi Islam	3
8	UMRI202	AI Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0801301	Manajemen ZISWAF	3
2	0801302	Statistik	3
3	0801303	Manajemen Dana Bank Syariah	3
4	0801304	Ekonomi Syariah	3
5	0801305	Akuntansi Syariah	3
6	0801305	Matematika Keuangan	3
7	UMRI303	AI Islam 3	2
<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0801401	Digital Banking	3
2	0801402	Metode Penelitian	3
3	0801403	Multimedia	3
4	0801404	Praktikum General Banking	3
5	0801405	Digital Marketing	3
6	0801406	Manajemen Keuangan	3
7	UMRI404	AI Islam 4	2

**SEMESTER 5**

No	Kode	Nama	SKS
1	0801501	Komunikasi Bisnis	3
2	0801502	Analisis Bisnis	2
3	0801503	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	3
4	0801504	Analisa laporan Keuangan	3
5	0801505	Hukum Perbankan	2
6	0801506	Sistem informasi Akuntansi	3
7	UMRIZ02	Pancasila	2
8	UMRIZ04	Kewirausahaan	2

**SEMESTER 6**

No	Kode	Nama	SKS
1	0801601	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	3
2	0801602	Manajemen Sumber Daya Insani	3
3	0801603	Perilaku Konsumen Muslim	3
4	0801604	Ekonomi Digital	3
5	0801605	Sistem informasi Manajemen	3
6	UMRI605	KKN	2
7	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
8	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

**SEMESTER 7**

No	Kode	Nama	SKS
1	0801701	Magang	2
2	0801702	Database Perbankan	3
3	0801703	Service Excellent	3
4	0801704	Praktikum Perancangan Produk Layanan Perbankan Syariah	3
5	0801705	Manajemen Resiko Bank Syariah	3
6	0801706	Industri Halal	3

7	0801707	E commerce	3
8	0801708	Manajemen Haji dan Umrah	3
9	0801709	Financial Technology	3
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0801801	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>153</b>

#### **IV. Program Studi Psikologi Islam (S1)**

##### **1. Sejarah Singkat**

Negara dan bangsa Indonesia (yang masih dikategorikan sebagai negara yang belum maju) mayoritas penduduknya muslim. Oleh karena itu bangsa Indonesia pada umumnya terutama umat Islamnya harus bekerja keras dan merasa wajib untuk memacu peningkatan sumber daya manusia melalui pendidikan. Islam menekankan bahwa pendidikan merupakan perintah kewajiban agama, dimana proses belajar mengajar dan proses pencarian ilmu menjadi sangat bermakna dan bernilai dalam kehidupan manusia.

Suku Melayu merupakan masyarakat terbesar dengan komposisi 37,74% dari seluruh penduduk Riau. Sebagai negeri melayu, Riau dikenal sebagai negeri berbudaya Islami yang mengandung arti dan menggambarkan tingkat religiusitas yang kuat dari masyarakat Provinsi Riau. Namun ditinjau dari

sisi pendidikan masih belum menunjukkan perkembangan yang optimal, memang di Provinsi Riau khususnya di Pekanbaru terdapat beberapa Perguruan Tinggi Islam, seperti; Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau, Universitas Islam Riau (DIR), dan beberapa Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI), namun belum mampu menampung para lulusan MA/SMA dan yang sederajat yang memiliki minat untuk memasuki Perguruan Tinggi.

Undang-undang sistem pendidikan nasional, masyarakat berhak menyelenggarakan pendidikan berbasis masyarakat pada pendidikan formal dan nonformal sesuai dengan kekhasan agama, lingkungan sosial, dan budaya untuk kepentingan masyarakat. Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang didirikan oleh Persyarikatan Muhammadiyah yang notabene-nya sebagai gerakan Islam sejak tahun 2008, sampai saat ini belum memiliki Fakultas Agama Islam.

Berdasarkan Hasil studi kelayakan menyimpulkan bahwa pendirian Fakultas Studi Islam pada Universitas Muhammadiyah Riau dengan Program Studi Psikologi Islam sangatlah dibutuhkan dan prospektif untuk masa yang akan datang bagi masyarakat Riau umumnya dan Pekanbaru khususnya, baik dalam bidang penyediaan alternatif

pengembangan pendidikan Islam, penyediaan alternatif memperoleh pendidikan tinggi bagi lulusan MA/SMA/SMK, serta penyiapan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Oleh karena itu pada tanggal 10 Mei terbit SK Pendirian dengan nomor 2652 Tahun 2017 yang diterbitkan dari kementerian Agama Dirjen Pendidikan Islam.

Program studi Psikologi Islam sudah mulai beroperasi pada tanggal 10 Mei 2017 sesuai dengan keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No 2652 tahun 2017, mulai tanggal ini maka Program Studi Psikologi Islam sudah bisa menerima mahasiswa pada tahun pada tahun ajaran 2017/2018. Sebelum dimulai perkuliahan Program Studi Psikologi islam menyusun kurikulum berbasis KKNI. Penyusunan kurikulum ini dimulai dari profil lulusan, capaian pembelajaran, matriks bahan ajar serta struktur matakuliah. Dalam rangka penyusunan kurikulum ini dilakukan Focus Group Discussion (FGD) yang dihadiri oleh berbagai praktisi dari lembaga keuangan dan akademisi. Pelaksanaan FGD ini juga disertai dengan riview Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi. Penyusun visi, misi dan tujuan serta sasaran Program Studi Perbankan Syariah melibatkan pihak civitas akademika, pengguna, tenaga

administras, pimpinan daerah Muhammadiyah, pustakawan dan perwakilan dari praktisi Psikologi islam.

Program studi Psikologi Islam mulai beroperasi pada tanggal 10 Mei 2017 sesuai dengan keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 2652 tahun 2017, maka program studi Psikologi Islam mulai menerima mahasiswa pada tahun ajaran 2017/2018. Sebelum dimulai perkuliahan program studi Psikologi Islam menyusun kurikulum berbasis KKNI. Penyusunan kurikulum ini dimulai dari profil lulusan, capaian pembelajaran, matriks bahan ajar serta struktur matakuliah. Dalam rangka penyusunan kurikulum ini dilakukan Focus Group Discussion (FGD) yang hadir oleh berbagai praktisi dari himpunan Psikologi Indonesia Provinsi Riau dan akademisi. Pelaksanaan FGD ni juga disertai dengan review visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi. Penyusunan visi, misi, dan tujuan serta sasaran Program Studi Psikologi Islam melibatkan pihak civitas akademika, pengguna lulusan, tenaga administrasi, pimpinan daerah Muhammadiyah, pustakawan dan perwakilan dari praktisi Psikologi Islam.

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Psikologi Islam dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dwita Razkia, M.Psi., Psikolog  
Kepala Laboratorium : Nur Fitriyana, M.Psi., Psikolog,  
Ph.D

Kepala Unit Kendali Mutu : Ajeng Safitri, M.Psi., Psikolog  
Para Dosen

- a. Dwita Razkia, M.Psi., Psikolog/ Lektor/ Penata, III/d
- b. Dr. Santoso, SS., M.Si/ Lektor/ Penata, III/d
- c. Puti Febrina Niko, M.Psi., Psikolog/ Lektor/ Penata,  
III/d
- d. Ajeng Safitri, M.Psi., Psikolog/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Nur Fitriyana, M.Psi., Psikolog/ Lektor/ Penata, III/d

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadi lembaga keilmuan Psikologi yang bercirikan Islam dan kemelayuan, berkemampuan pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam upaya memperkokoh jati diri bangsa, dalam rangka mewujudkan universitas yang berrmarwah dan bermartabat tahun 2030

### **Misi:**

1. Mengembangkan keilmuan Psikologi dengan pendekatan ke-Islam-an dan kemelayuan.

2. Menyiapkan ilmuwan Psikologi Islam strata 1 (S1) yang handal dalam bidang penelitian, pengembangan keilmuan, penyelesaian masalah, dan berwawasan global.
3. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga psikologi, pendidikan, lembaga pelatihan, lembaga swadaya masyarakat dan memberikan pelayanan kepada lembaga lain yang membutuhkannya, baik lokal, regional, nasional, dan internasional

**Tujuan:**

1. **Tujuan Khusus (Short Term Objective)**

- a. Memahami pengetahuan dasar Psikologi dan teknik pengamatan secara objektif, sehingga dapat menafsirkan tingkah laku manusia, baik perorangan maupun kelompok, menurut kaidah-kaidah Psikologi.
- b. Melaksanakan penelitian Psikologi Islam yang berusaha memadukan antara kajian Filsafat Islam, Tasawuf Falsafi dengan Psikologi.
- c. Menunjukkan kepekaan yang bertanggung jawab terhadap nilai, proses dan masalah sosial, budaya, agama, politik, dan ekonomi yang berpengaruh pada tingkah laku manusia, sehingga dapat menafsirkan

tingkah laku dalam kaitannya dengan kondisi nasional dan daerah.

- d. Mengetahui, menghayati, dan mengamalkan kode etik Psikologi yang meliputi kode etik keilmuan, penelitian, dan profesi.
- e. Mengembangkan Psikologi Islam yang berdasarkan pengembangan dari teori kepribadian dalam kajian Pemikiran Islam, dan Tasawuf Falsafi

## 2. Tujuan Umum (Long Term Objective)

Menghasilkan sarjana Psikologi Islam yang berjiwa cinta bangsa dan negara serta Islam, memiliki integritas serta tanggung jawab ilmiah dan sosial baik dalam tugas-tugas maupun pengalaman ilmiah. Lebih jauh, focus dari Prodi Psikologi pendidikan Islam Fakultas Studi Islam UMRI dalam fungsinya sebagai *Agent of Science and Islamic Studies*, dengan beberapa jurusan / program studinya, termasuk Psikologi Islam akan mencetak lulusan sebagai ulama yang intelek profesional dengan empat kekuatan yaitu; keluasaan ilmu pengetahuan, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, dan kematangan profesional.

### 3. Kurikulum

#### a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Asisten Psikolog	Mampu melakukan instruksi psikolog sesuai dengan kompetensi yang diatur Kode Etik Psikologi Indonesia yaitu meliputi asesmen psikologi dan pendampingan psikologis dalam bidang baik industri, pendidikan, sosial, kesehatan maupun tumbuh kembang anak yang sesuai dengan kewenangannya, berbasis nilai-nilai islam dan kemuhammadiyah.	
Asisten Perencana	Mampu membantu penyusunan perencanaan dan pengembangan program kerja dalam berbagai bidang baik industri, pendidikan, sosial, kesehatan maupun pemerintahan dengan pendekatan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah.	
Konselor	<b>a.</b> Mampu melakukan pendampingan psikologis dalam bentuk konseling dan penyuluhan psikologis berbasis Islam terhadap individu, kelompok, komunitas dan organisasi yang ada di	

	<p>lingkungan masyarakat yang berorientasi pada kesehatan mental.</p> <p><b>b.</b> Mampu membantu menemukan solusi dan memberikan motivasi kepada individu/ kelompok/ komunitas/ organisasi terhadap permasalahan psikologis dalam konteks pendidikan, sosial, industri, dan kesehatan.</p>	
Pelaku Usaha Mandiri	Mampu mendirikan, merencanakan dan mengembangkan suatu usaha mandiri dengan kreativitas dan inovasi sesuai perkembangan teknologi terkini.	

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI		Kode CP
1	Sikap/Tata Nilai	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03

		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <b>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</b>	CP1-04
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <b>Serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</b>	CP1-07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi	CP2-01

(KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)		ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
	6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06

	7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
	8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
	10	<b><i>Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.</i></b>	CP2-10
	11	<b><i>Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i></b>	CP2-11
	12	<b><i>Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.</i></b>	CP2-12

		13	<b><i>Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.</i></b>	CP2-13
		14	<b><i>Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik</i></b>	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1	Mampu melakukan interview, observasi, dan tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.	CP3-01
		2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern	CP3-02
		3	Mampu membantu Psikolog dan Konselor dalam mengatasi permasalahan psikologis dengan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Quran dan Hadist	CP3-03
		4	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja secara profesional sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	CP3-04
		5	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.	CP3-05

		6	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan mengintegrasikan ilmu-ilmu ke-Islam-an dan Psikologi	CP3-06
		7	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri ( <i>career and personal development</i> ).	CP3-07
		8	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi dan komunitas dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam Psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	CP3-08
		9	<b><i>Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.</i></b>	CP3-09
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) / Pengetahuan (SN DIKTI)	1	Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi	CP4-01

	2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.	CP4-02
	3	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar	CP4-03
	4	Menguasai teori-teori kepribadian.	CP4-04
	5	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.	CP4-05
	6	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.	CP4-06
	7	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya, konflik dan pemecahan masalah	CP4-07
	8	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.	CP4-08
	9	Menguasai teknik dan prosedur dalam melakukan penelitian psikologi baik penelitian kualitatif, psikologi kuantitatif dan eksperimen	CP4-09
	10	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep dan teknik dasar statistika dalam pengukuran psikologis serta pengolahan data penelitian.	CP4-10
	11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik,	CP4-11

		dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.	
	12	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi	CP4-12
	13	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.	CP4-13
	14	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association (APA)</i> .	CP4-14
	15	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	CP4-15
	16	Menguasai konsep dasar sumber daya manusia dan pengembangan SDM melalui dasar-dasar konseling, psikoedukasi, dan pelatihan.	CP4-16
	17	Menguasai konsep dasar dan aspek-aspek yang berkaitan dengan kewirausahaan, serta menerapkannya dalam kehidupan	CP4-17
	18	Menguasai konsep teknologi dan desain marketing sesuai dengan perkembangan teknologi	CP4-18
	19	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus	CP4-19
	20	<i>Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Islam Kemuhammadiyahhan dengan</i>	CP4-20

		<i>mengintegrasikan pada keilmuan Psikologi</i>	
--	--	---	--

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>PSIKOLOGI ISLAM - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0802101	Sejarah dan Teori Umum Psikologi	5
2	0802102	Kode Etik Psikologi	2
3	0802103	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
4	0802104	Filsafat	3
5	F08101	Bahasa Arab 1	2
6	F08102	Kepemimpinan Islam	2
7	UMRI101	Al Islam 1	2
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0802201	Psikologi Kepribadian	6
2	0802202	Psikodiagnostik	3
3	0802203	Biopsikologi	3
4	F08201	Bahasa Arab 2	2
5	F08202	Metode Studi Islam	3
6	UMRI202	Al Islam 2	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0802301	Psikologi Perkembangan	6
2	0802302	Tafsir Ayat dan Hadits Psikologi	3
3	0802303	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi	4

4	0802304	Observasi dan Wawancara	4
5	0802305	Praktikum Observasi dan Wawancara	1
6	UMRI303	Al Islam 3	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0802401	Tasawuf	3
2	0802402	Metode Penelitian Kualitatif	3
3	0802403	Dasar-Dasar Psikoterapi	3
4	0802404	Tes Intelegensi dan Minat Bakat	3
5	0802405	Praktikum Tes Intelegensi dan Minat Bakat	1
6	0802406	Statistik Psikologi	5
7	UMRI404	Al Islam 4	2
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0802501	Psikologi Pendidikan	3
2	0802502	Psikologi Industri dan Organisasi	3
3	0802503	Psikologi Klinis	2
4	0802504	Tes Proyeksi dan Non-Proyeksi	3
5	0802505	Praktikum Tes Proyeksi dan Non-Proyeksi	1
6	0802506	Psikologi Konseling	3
7	0802507	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	3
8	UMRIZ04	Kewirausahaan	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	0802601	Islam dan Kesehatan Mental	3
2	0802602	Psikologi Sosial	4
3	0802603	Psikologi Komunikasi	2
4	0802604	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	3
5	0802605	Psikologi Belajar	2

6	0802606	Psychohealing	3
7	0802607	Psikologi Lintas Budaya	2
8	UMRI605	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2
9	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2
10	UMRIY03	Kewarganegaraan	2

### SEMESTER 7

No	Kode	Nama	SKS
1	0802701	Magang	2
2	0802702	Metode Penelitian Kuantitatif	4
3	0802703	Desain Pelatihan	3
4	0802704	Psikologi Islam	3
5	0802705	Psikologi Kreatif	2
6	0802706	Psikologi Komunitas	2
7	0802707	Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	2
8	0802708	Psikologi Keluarga	2
9	0802709	Pendidikan Anak Usia Dini	2
10	0802710	Psikologi Konsumen	2
11	UMRIZ02	Pancasila	2

### SEMESTER 8

No	Kode	Nama	SKS
1	0802801	Skripsi	6

**TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN) 156**

### MATA KULIAH PILIHAN

### SEMESTER 6

No	Kode	Nama	SKS
1	0802604	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	3
2	0802605	Psikologi Belajar	2
3	0802606	Psychohealing	3

4	0802607	Psikologi Lintas Budaya	2
<b>SEMESTER 7</b>			
1	0802705	Psikologi Kreatif	2
2	0802706	Psikologi Komunitas	2
3	0802707	Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	2
4	0802708	Psikologi Keluarga	2
5	0802709	Pendidikan Anak Usia Dini	2
6	0802710	Psikologi Konsumen	2

## **V. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)**

### **1. Sejarah Singkat**

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) mulai dibuka pada tahun 2019, namun penerimaan mahasiswa baru di mulai tahun 2020 dengan mempertimbangkan SDM PGMI. Kemudian secara struktural PGMI-FSI UMRI dibawah kepemimpinan bapak Wisyanto, M.Pd.I dan kepala unit mutu bapak Salman, M.Pd sampai tahun 2022, kemudian diadakan pergantian kepemimpinan (Kaprodin) di tahun 2022, semenjak tahun 2022 sampai 2026 struktural PGMI-FSI UMRI di pimpin oleh Dr. Deprizon, M.Pd.I dan kepala unit mutu bapak Dr. Salman, M.Pd. Inisiatif ini merupakan bagian dari

pengembangan Fakultas Studi Islam (FSI) UMRI, yang ingin memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dengan dasar keislaman di tingkat pendidikan dasar, terutama untuk Madrasah Ibtidaiyah (MI).

Prodi PGMI di UMRI dirancang untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi dalam pendidikan, penelitian, serta kewirausahaan islami. Upaya ini melibatkan kolaborasi dengan stakeholder, seperti guru MI dan pengelola madrasah di wilayah Pekanbaru, untuk memastikan kurikulum yang relevan dan berkualitas serta komitmennya untuk memperkuat pendidikan tinggi berbasis keislaman

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi serta dibantu Kepala Laboratorium, Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dr. Deprizon, M.Pd.i

Kepala Laboratorium :

Kepala Unit Kendali Mutu : Dr. Salman, S.Ud., M.Pd

Para Dosen

- a. Dr. Deprizon, M.Pd.i/ Lektor/ Penata, III/d
- b. Dr. Wismanto, S.Ag., M.Pd.i/ Lektor/ Penata, III/d

- c. Dr. Salman, S.Ud., M.Pd/ Asisten Ahli/ Penata Muda Tingkat 1, III/b
- d. Dr. Sakban, M.A/ Lektor/ Penata, III/d
- e. Dr. Radhiyatul Fithri, M.Ag/ Lektor/ Penata, III/d

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadi program studi yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ

### **Misi:**

- a. Pembelajaran yang profesional dan kreatif yang berorientasi pada Al-Qur'an dan As-Sunnah
- b. Mengembangkan penelitian dalam bidang pengabdian Madrasah Ibtidaiyah
- c. Pengabdian kepada masyarakat, praktek pengamalan lapangan dan kuliah kerja nyata yang berasaskan nilai keislaman dan kemuhammadiyah
- d. Menanamkan ideologi aqidah qur'ani pada mahasiswa melalui kegiatan kemahasiswaan
- e. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan catur darma perguruan tinggi

## Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan calon pendidik (Guru Kelas MI/SD) yang profesional sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- b. Menghasilkan IPTEK melalui penelitian terapan dibidang pendidikan yang terstruktur untuk mengembangkan civitas akademika yang inovatif, terampil dan berdaya saing.
- c. Terwujudnya pelayanan, pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan civitas akademika yang kritis, responsif dan kooperatif.
- d. Terwujudnya Internalisasi nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan madrasah

## 3. Kurikulum

### a. Profil Lulusan

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil (Kemampuan &amp; Kompetensi) Lulusan Program Studi</b>	<b>Profil Umum Lulusan UMRI</b>
Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan menjadi guru kelas SD/MI yang profesional, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi	1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai ajaran Islam

Asisten Peneliti	Sarjana Pendidikan Islam yang mampu bekerja sebagai tenaga peneliti yang handal dalam melakukan penelitian pendidikan dasar dan mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel jurnal	2. Menguasai dan memahami ayat-ayat al-Qur'an dan alHadits berkaitan dengan keilmuan pendidikan Islam
Edupreneurship	Sarjana pendidikan Islam yang mampu melakukan usaha kreatif atau inovatif dalam mengelola permodalan usaha; membuat dan memasarkan produk hasil usaha dalam bidang pendidikan madrasah ibtidaiyah dengan memanfaatkan teknologi informasi	

### b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap/Tata Nilai	1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02

		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <b>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</b>	CP1-04
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <b>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</b>	CP1-07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09

		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP1-11
		12	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP1-12
		13	Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/Sd	CP1-13
		14	Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kemuhammadiyah	CP1-14
		15	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP1-15
		16	Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan	CP1-16

			menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	
		17	Menginternalisasikan nilai Al Islam dan kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	CP1-17
2	<b>Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)</b>	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan	CP2-04

			mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
		5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09

	10	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain	CP2-10
	11	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-11
	12	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-12
	13	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-13
	14	Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-14
	15	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-15
	16	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha dibidang biologi	CP2-16

		17	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-17
		18	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-18
		19	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-19
		20	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja	CP2-20

			yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
		21	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-21
		22	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	CP2-22
		23	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keshahihan untuk mencegah plagiasi	CP2-23
<b>3</b>	<b>Kemampuan Kerja (KKNI) / Keterampilan Khusus (SN DIKTI)</b>	1	Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan secara monodisipliner;	CP3-01
		2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	CP3-02
		3	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola	CP3-03

		sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;	
4	Mampu mengaplikasikan perangkat IT dalam kajian biologi		CP3-04
5	Mampu mengkaji fenomena-fenomena perubahan lingkungan hidup dan konservasi		CP3-05
6	Mampu mendesain metode penelitian yang tepat dan efektif dalam melakukan riset biologi		CP3-06
7	Mampu mengevaluasi permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian biologi konservasi dan kesehatan		CP3-07
8	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.		CP3-08
9	Terampil mengaplikasikan teori pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar (MI/SD)		CP3-09
10	Terampil merancang dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai aspek dan tahapan pengembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD		CP3-10

		11	Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-11
		12	Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-12
		13	Terampil merancang dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai aspek dan tahapan pengembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD	CP3-13
		14	Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-14
		15	Terampil mempersiapkan dan menggunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-15
		16	Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-16
		17	Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-17
		18	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata	CP3-18

		pelajaran pokok (Bahasa Indonesia, Matematika, PKn, IPA, dan IPS) di MI/SD	
	19	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama (Al Qur'an, Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, SPI, bahasa arab, tafsir tarbawi) pada MI/SD	CP3-19
	20	Mampu mengintegrasikan nilai nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran	CP3-20
	21	Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-21
	22	Mampu memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD	CP3-22
	23	Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-23
	24	Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas	CP3-24
	25	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al	CP3-25

			Qur'an dengan benar sesuai dengan qaidah ilmu tajwid	
		26	Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD	CP3-26
		27	Mampu menciptakan usaha kecil dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD	CP3-27
		28	Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD	CP3-28
		29	Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan kewirausahaan dalam menjalankan usahanya	CP3-29
		30	Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha	CP3-30
<b>4</b>	<b>Penguasaan Pengetahuan (KKNI) / Pengetahuan (SN DIKTI)</b>	1	Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumber daya hayati dan lingkungan	CP4-01
		2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya	CP4-02
		3	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan	CP4-03

		sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik:	
4	a. ekologi		CP4-04
5	b. konservasi		CP4-05
6	c. mikrobiologi		CP4-06
7	Memiliki pengetahuan tentang basic pendidikan		CP4-07
8	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah		CP4-08
9	Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.		CP4-09
10	Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD.		CP4-10
11	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD		CP4-11
12	Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat MI/SD		CP4-12
13	Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang		CP4-13

			relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD	
		14	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar	CP4-14
		15	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI, yaitu: al-Qur'an, al-Hadist, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI	CP4-15
		16	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	CP4-16
		17	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI/SD	CP4-17
		18	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber	CP4-18

		belajar, khususnya pada pelajaran pokok di MI/SD	
	19	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat menyelesaikan masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural	CP4-19
	20	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik M/SD	CP4-20
	21	Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI/SD dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)	CP4-21
	22	Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar, baik secara teoritis maupun praktis	CP4-22
	23	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik serta menguasai kurikulum terkait	CP4-23
	24	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik.	CP4-24

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0800101	Kepemimpinan Islam	2
2	0800102	Bahasa Arab 1	2
3	0803101	Tahsin Qur'aN	2
4	0803102	Aqidah	4
5	0803103	Fiqih Adab	2
6	0803104	Fiqih Ibadah	2
7	UM101	Al Islam 1	2
8	UM105	Bahasa Inggris	2
9	UMRIZ02	Pancasila	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0800201	Bahasa Arab 2	2
2	0800202	Metodologi Studi Islam	3
3	0803201	Akhlak	2
4	0803202	Al-Qur'an Hadits	3
5	0803203	Ayat-Ayat Pendidikan	3
6	0803204	Hadits-Hadits Pendidikan	3
7	UM202	Al Islam 2	2
8	UMRIY03	Kewarganegaraan	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0803301	Fiqih Muamalah	2
2	0803302	Ilmu Pendidikan Islam	2

3	0803303	Pengembangan Kurikulum MI	2
4	0803304	Sejarah Pendidikan Islam	2
5	0803305	Tahfizh 1 (An-Nass-Adh Dhuha)	2
6	0803306	Aplikasi Komputer	3
7	0803307	BMR (Budaya Melayu Riau)	2
8	0803308	Administrasi Pendidikan Islam	3
9	UM303	Al Islam 3	2

#### SEMESTER 4

No	Kode	Nama	SKS
1	0803401	Perencanaan Pembelajaran	2
2	0803402	Supervisi Pendidikan	2
3	0803403	Evaluasi Pembelajaran	2
4	0803404	Psikologi Sosial	2
5	0803405	Tahfizh 2 (Al Lail - Al Buruj)	2
6	0803406	Perkembangan Peserta Didik	2
7	0803407	Pendidikan Inklusi	2
8	0803408	Bimbingan Konseling	2
9	8003404	Kebijakan Pendidikan Islam	2
10	UM404	Al Islam 4	2

#### SEMESTER 5

No	Kode	Nama	SKS
1	0803501	Kepanduan (Hizbul Wathan)	3
2	0803502	Pendidikan Berbasis Masjid	3
3	0803503	Seni Menulis (Indonesia Arab)	3
4	0803504	Edupreneurship Islami	2
5	0803505	Tahfizh 3 (Al Insyiqaq - An Naba')	2
6	0803506	Edukasi Digital	3
7	UM509	Kewirausahaan	2

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0803601	Profesi Keguruan	2
2	0803602	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	3
3	0803603	Metode Penelitian Tindakan Kelas	3
4	0803604	Manajemen Kelas	2
5	0803605	Statistik Pendidikan	2
6	0803606	Belajar dan Pembelajaran	2
7	0803607	Pengembangan Media Bahan Ajar	2
8	UM606	Bahasa Indonesia	2
9	UM608	KKN	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0803701	Microteaching	2
2	0803702	PPL	4
3	0803703	Membuat Sumber dan Media Pembelajaran	2
4	0803704	Pembelajaran Tematik	12
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	0803801	SKRIPSI	6
<b>TOTAL :</b>			<b>144</b>

## **I. FAKULTAS KEDOKTERAN**

### **I. Sejarah Singkat Sejarah**

Salah satu bentuk perwujudan Visi dan Misi UMRI adalah pendirian Fakultas Kedokteran (Program Studi Kedokteran Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi) yang tertuang dalam Renstra Universitas Muhammadiyah Riau tahun 2022-2026. Penambahan program studi ini merupakan salah satu strategi untuk menjadikan Universitas Muhammadiyah Riau sebagai universitas swasta terkemuka di Provinsi Riau.

Rencana pembukaan Program Studi Kedokteran Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi Universitas Muhammadiyah Riau telah mendapat persetujuan dari Senat Universitas Muhammadiyah Riau yang tertulis dalam Surat Nomor 016/II.3.AU/F/1/2022. Rencana ini juga telah mendapat dukungan dari berbagai pihak diantaranya Gubernur Provinsi Riau, DPRD Provinsi Riau, Dinas Kesehatan Provinsi Riau, IDI Wilayah Provinsi Riau, RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau, serta Lembaga Adat Melayu Riau. Untuk mewujudkan rencana tersebut Universitas Muhammadiyah Riau bekerja sama dengan Universitas Riau dalam rangka pengampunan oleh Fakultas Kedokteran

Universitas Riau dan RSUD Tengku Rafi'an Kabupaten Siak sebagai Rumah Sakit Pendidikan Utama Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Riau.

Kegiatan operasional Fakultas Kedokteran dilaksanakan setelah mendapat izin operasional berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 318/E/O/2024 tanggal 27 Mei 2024 dan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Nomor 366/KEP/II.3.AU/D/1/2024 tanggal 27 Juni 2024.

Fakultas Kedokteran dipimpin oleh Dekan dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan serta Wakil Dekan Bidang Umum, Keuangan dan Kepegawaian. Adapun Struktur di Fakultas kedokteran adalah sebagai berikut:



**DEKAN**

**Dr. dr. M. Yulis Hamidy, M.Kes., M.Pd.Ked., Sp.KKLP**

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan :  
dr. Syarifah Hidayah Fatriah, Sp.FM

Wakil Dekan Bidang Umum, Keuangan dan Kepegawaian :  
dr. Aida Julia Ulfah, M.Biomed

Ketua Program Studi S1 Kedokteran :  
dr. Chendra Perdana Putra, MKM

Ketua Medical Education Unit :  
dr. Firdaus, M.Med.Ed., Sp.KKLP

Ketua Unit Penjamin Mutu :  
dr. Ade Fajri Kurnia, M.H

Ketua Unit Keterampilan Klinik :  
dr. Winarto, M.Kes

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi

Menjadi Program Studi yang menghasilkan lulusan dokter profesional dalam ilmu kedokteran yang unggul di bidang preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan.

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan dokter profesional, yang

unggul di bidang preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja sektor perkebunan, serta memiliki nilai-nilai Al-Islami ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya.

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu berdasarkan nilai moral Islam dan ke-Muhammadiyah.
3. Menciptakan suasana akademik yang kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta implementasi iman dan taqwa.

### **Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan profesional, humanis dan bermutu tinggi berdasarkan nilai-nilai Islam, unggul di bidang kedokteran kerja, serta memahami kearifan lokal masyarakat.
2. Memperluas kesempatan bagi putra putri Riau termasuk dari kalangan kader Muhammadiyah dan daerah tertinggal yang berprestasi untuk mengikuti pendidikan dokter.
3. Meningkatkan pencegahan penyakit, pengobatan dan penyebarannya serta meminimalkan dampak terhadap kesehatan masyarakat di Riau.

4. Meningkatkan daya saing putra putri Riau di Indonesia melalui profesi kedokteran.
5. Mendukung pemerataan tenaga dokter di Indonesia, khususnya di Riau.
6. Meningkatkan peran Riau dalam memenuhi kecukupan tenaga kesehatan Indonesia

### III. Kurikulum

#### Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Care provider	Dokter yang bertindak sebagai penyedia layanan kesehatan yang komprehensif, yang unggul dalam melakukan upaya preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya.
2	Decision maker	Dokter yang mampu mengambil dan mengelola keputusan dengan pertimbangan kesehatan yang paling efektif dan efisien. Unggul dalam mengambil dan mengelola keputusan terkait upaya-upaya preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya sebagai pengambil keputusan

3	Communicator	Dokter yang menguasai komunikasi efektif dengan pasien, keluarga, masyarakat dan rekan profesi, serta unggul dalam menyampaikan upaya-upaya preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya sebagai komunikator.
4	Community leader	Dokter yang mampu memimpin, mendorong individu, keluarga dan masyarakat untuk mengambil peran aktif dalam meningkatkan kualitas kesehatan, unggul dalam memberdayakan peran semua pihak dalam upaya pencegahan kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya sebagai pemimpin.
5	Manager	Dokter yang memiliki kemampuan merancang dan mengelola program kesehatan individu, keluarga dan masyarakat, serta unggul dalam upaya preventif kecelakaan dan penyakit akibat kerja terutama pada sektor perkebunan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Ke-Muhammadiyah dalam sikap dan kinerjanya

## Capaian Pembelajaran

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ranah Sikap

KODE		URAIAN
CPL1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL2	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL3	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL4	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
CPL5	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPL6	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPL7	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL8	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
CPL9	S9	Menunjukkan Sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL10	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPL11	S11	Menerapkan mawas diri dan pengembangan diri dengan melakukan refleksi diri, menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, dan meningkatkan pengetahuan secara berkesinambungan
-------	-----	--

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ranah Pengetahuan

KODE	URAIAN
CPL12	P1 Menguasai konsep teoritis ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat / Kedokteran, Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan prevensi, penentuan prioritas masalah, prognosis, rehabilitasi medik dan sosial kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat, serta hubungannya dengan kepentingan hukum dan peradilan.
CPL13	P2 Menguasai konsep teoritis ilmiah, data klinik, pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis dan menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.
CPL14	P3 Menguasai konsep teoritis pengembangan diri dan identifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan diri dan tantangan profesi.
CPL15	P4 Mampu menguasai konsep teoritis pencegahan (primer, sekunder dan tersier) dalam bidang kedokteran kerja terkait pengelolaan pelayanan kecelakan kerja dan penyakit kerja, terutama pada sektor perkebunan.

CPL16	P5	Menguasai konsep teoritis praktik kedokteran dalam menangani berbagai masalah kesehatan masyarakat berdasarkan perspektif Islam
CPL17	P6	Menguasai konsep teoritis praktik kemuhammadiyah sebagai organisasi masyarakat dan penerapannya pada unit-unit amal usaha milik Muhammadiyah

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ranah Keterampilan Umum

KODE		URAIAN
CPL18	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.
CPL19	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
CPL20	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruan

		tinggi.
CPL21	KU4	Menyusun deskripsi saintik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
CPL22	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisa informasi dan data.
CPL23	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam mampu untuk di luar lembaganya.
CPL24	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang di bawah tanggug jawabnya.
CPL25	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
CPL26	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin

		kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL27	KU 10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat dan meningkatkan mutu pelayanan kesehatan

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Ranah Keterampilan Khusus**

KODE		URAIAN
CPL28	KK1	Mampu mengaplikasikan keterampilan komunikasi dengan pasien, keluarga, dan masyarakat, serta komunikasi interprofesional menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti melalui komunikasi verbal dan non verbal dalam menyampaikan informasi yang terkait kesehatan serta menggali masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
CPL29	KK2	Mampu mengaplikasikan interpretasi hasil auto-, allo- dan heteroanamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus, pemeriksaan penunjang dasar, serta mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya sesuai dengan masalah pasien
CPL30	KK3	Mampu mengaplikasikan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif, meliputi edukasi, konseling, promosi kesehatan, tindakan preventif, kuratif dan rehabilitatif

CPL31	KK4	Mampu mengaplikasikan prosedur proteksi terhadap hal-hal yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain
CPL32	KK5	Mampu mengaplikasikan tindakan medis pada kedaruratan klinis dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien
CPL33	KK6	Mampu mengaplikasikan upaya pencegahan dan penanganan kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja secara komprehensif diberbagai sektor, terutama di sektor perkebunan

#### IV. Dosen

No.	Nama	Bidang Ilmu
1.	Dr. dr. M. Yulis Hamidy, M.Kes.,M.Pd.,Ked.,Sp.KKLP	Farmakologi
2.	dr. Firdaus, M.Med.ED.,Sp. KKLP	Medical Education
3.	dr. Winarto.,M.Kes	Histologi
4.	dr. Ade Fajri Kurnia, M.H	Bioetik & Humaniora
5.	dr. Chendra Perdana Putra, MKM	Kesehatan Masyarakat
6.	dr. Dahler Sandana Siregar, M.Ked., Sp.OG	Obgin
7.	dr. Ihsan Fadillah, Sp.KJ	Psikiatri
8.	dr. Mery Siscanova, Sp.PK	Patologi Klinik
9.	dr. Muhammad Fauzi, Sp.PD	Penyakit Dalam
10.	dr. Nolitriani, Sp.A	IKA

11.	dr. Riri Handayani, Sp.M	Mata
12.	dr. Riska Suryani Galvani, Sp.KK	Kulit
13.	dr. Risty Yasmin Bonita, M.Biomed	Biologi
14.	dr. Rivita Putri Nasari, M.Ked(Neu), Sp.S	Neurologi
15.	dr. Syarifah Hidayah Fatriah, Sp.FM	Forensik dan Medikolegal
16.	dr. Vandra Prinosa, Sp.B	Bedah
17.	dr. Wiwik Rahayu, M.Kes	Farmakologi
18.	dr. Yulis Boenight	Pendidikan Kedokteran
19.	dr. Aida Julia Ulfah, M.Biomed	Farmakologi
20.	dr. Frida Septiani Tavia, M.Biomed	Fisiologi
21.	dr. Wahyu Tri Novriansyah, Sp.THT-KL	THT
22.	dr. M.Afdal, Sp.Rad	Radiologi
23.	dr. M.Abduh. Rifai, M.Ked.,,Sp.An TI	Anestesi
24.	dr. Lysa Yolanda Anggraini .S	Histologi
25.	dr. Erla Nurani	Mikrobiologi
26.	dr. Fitri Nur Handriyani	Patologi Anatomi
27.	dr. Khairatul Fitriyah	Anatomi
28.	dr. Fithri Herdiyanti	Kesehatan Masyarakat
29.	dr. Ayu Naniza Peri	Parasitologi
30.	dr. Dini Amelia	Biokimia

### c. Struktur Program Kurikulum

<b>S1 KEDOKTERAN - OUTCOMES BASED EDUCATION (OBE)</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010101	Keterampilan Belajar dan Perilaku Profesional	3
2	10010102	Sistem Saraf dan Lokomotor	4
3	10010103	Sistem Sirkulasi	3
4	10010104	Sistem Respirasi	3
5	10010105	Keterampilan Klinik 1	3
6	10010106	Bahasa Indonesia	2
7	10010107	Al Islam dan Kemuhammadiyah I	2
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010108	Sistem Gastrointestinal, Metabolik dan Endokrin	4
2	10010109	Sistem Urologi dan Reproduksi	4
3	10010110	Sistem Indra, Integumen dan Hematoimunologi	4
4	10010111	Keterampilan Klinik 2	4
5	10010112	Bahasa Inggris	2
6	10010113	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010114	Masalah Sistem Saraf	3
2	10010115	Masalah Sistem Muskuloskeletal	3
3	10010116	Masalah Sistem Kardiovaskuler	3
4	10010117	Masalah Sistem Respirasi	3

5	10010118	Keterampilan Klinik 3	4
6	10010119	Kewarganegaraan/Pancasila	2
7	10010120	Al Islam dan Kemuhammadiyah III	2
<b>SEMESTER 4</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	10010121	Masalah Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas	4
2	10010122	Masalah Sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi	3
3	10010123	Masalah Sistem Ginjal Saluran Kemih	3
4	10010124	Masalah Sistem Reproduksi	4
5	10010125	Keterampilan Klinik 4	4
6	10010126	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV	2
<b>SEMESTER 5</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	10010127	Masalah Sistem Integumen	3
2	10010128	Masalah Sistem Hematoimunologi	4
3	10010129	Masalah Sistem Indra	4
4	10010130	Psikiatri	3
5	10010131	Keterampilan Klinik 5	4
6	10010132	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
<b>SEMESTER 6</b>			
No	Kode	Nama	SKS
1	10010133	Masalah Kesehatan Neonatus, Infant dan Anak	5
2	10010134	Masalah Kegawatdaruratan Medis	4
3	10010135	Keterampilan Klinik 6	4
4	10010136	Metodologi Penelitian Dan Statistik	3
5	10010137	Kewirausahaan	2

6	10010138	Kuliah Kerja Nyata	2
<b>SEMESTER 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010139	Kesehatan Masyarakat Dan Penunjang Praktik Kedokteran	4
2	10010140	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	3
3	10010141	Kesehatan Dan Keselamatan Kerja	4
4	10010142	Penyakit Akibat Kerja	4
5	10010143	Keterampilan Klinik 7	5
<b>SEMESTER 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010144	Kedokteran Kerja Sektor Perkebunan	3
2	10010145	Elektif	3
3	10010146	Skripsi	6
<b>TOTAL (TERMASUK MATA KULIAH PILIHAN)</b>			<b>152</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	10010114	Masalah Sistem Saraf	3
2	10010115	Masalah Sistem Muskuloskeletal	3
3	10010116	Masalah Sistem Kardiovaskuler	3
4	10010117	Masalah Sistem Respirasi	3
5	10010118	Keterampilan Klinik 3	4
6	10010119	Kewarganegaraan/Pancasila	2
7	10010120	Al Islam dan Kemuhammadiyah III	2

## **J. SEKOLAH PASCA SARJANA**

### **I. Sejarah singkat**

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) resmi berdiri dengan diluncurkannya Program Studi Magister Manajemen dan Kewirausahaan pada tanggal 16 Desember 2023, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 784/E/O/2023. Pendirian ini menandai langkah awal yang signifikan dalam sejarah UMRI, dengan peluncuran Program Studi Magister Manajemen dan Kewirausahaan sebagai langkah pertama dalam menyediakan pendidikan pascasarjana yang berkualitas dan relevan. Program ini dirancang untuk membekali lulusan dengan kompetensi tinggi dalam manajemen dan kewirausahaan, serta siap menghadapi tantangan global dan memberikan kontribusi penting terhadap ekonomi daerah. Angkatan pertama yang memulai studi pada program ini terdiri dari 22 mahasiswa, menandai tonggak sejarah penting dalam perjalanan akademik Sekolah Pascasarjana UMRI.

Dalam perjalanannya, Sekolah Pascasarjana UMRI didukung oleh tim dosen yang terdiri dari profesor dan doktor lulusan dalam dan luar negeri, yang berkomitmen untuk

memastikan standar akademik yang tinggi dan relevansi praktis. Melihat keberhasilan awal ini, UMRI merencanakan pengembangan Sekolah Pascasarjana dengan penambahan beberapa program magister baru di masa depan, sebagai bagian dari upaya untuk memperluas cakupan pendidikan dan memenuhi kebutuhan yang semakin beragam. Dengan fasilitas modern dan dukungan dari tenaga pengajar yang berkompeten, UMRI bertekad untuk mencetak lulusan yang tidak hanya unggul di tingkat nasional tetapi juga memiliki daya saing global, memperkuat posisi UMRI sebagai pusat pendidikan tinggi yang inovatif dan terkemuka.

Sekolah Pascasarjana dipimpin oleh Direktur. Adapun Struktur di Sekolah Pascasarjana adalah sebagai berikut:



**Plt. Direktur**  
**Dr. H. M. Rasyad Zein, MM**

Ketua Unit Penjamin Mutu : Alum Kusumah, S.Sos., M.M.,  
Ph.D

Ketua Tata Usaha : Atra Aldeka Putra, SH, S.Psi

## II. Visi, Misi dan Tujuan

### Visi :

Menjadi tinggi yang bermarwah dan bermartabat dalam bidang manajemen dan kewirausahaan dengan pendekatan yang mengintegrasikan keilmuan dan IMTAQ.

### Misi :

- 1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan bermartabat dalam bidang manajemen dan kewirausahaan:** Misi ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan keterampilan yang tinggi di bidang manajemen dan kewirausahaan, serta memiliki karakter yang mulia dan bermartabat.
- 2. Menjadi pusat inovasi dan pengembangan kewirausahaan:** Misi ini bertujuan untuk mendorong inovasi dan pengembangan kewirausahaan melalui penelitian, pelatihan, dan implementasi praktik terbaik dalam lingkungan bisnis.

3. **Menanamkan nilai-nilai IMTAQ dalam dan pengajaran:** Misi ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai IMTAQ dalam diri mahasiswa, sehingga mereka menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.
4. **Menyediakan fasilitas dan lingkungan pembelajaran yang mendukung pengembangan diri mahasiswa :** Misi ini bertujuan untuk menyediakan fasilitas dan lingkungan pembelajaran yang mendukung kreativitas, kolaborasi, dan pengembangan diri mahasiswa

### **III. Program Studi S2 Manajemen dan Kewirausahaan**

Program Studi Magister Manajemen dan Kewirausahaan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) menawarkan keunggulan dan keunikan yang membedakannya dari program studi sejenis lainnya. Salah satu keunggulan utama adalah sistem pembelajaran secara holistik yang menekankan pada pengembangan keterampilan dan pengetahuan yang komprehensif dalam manajemen dan kewirausahaan. Sistem pembelajaran holistik ini memungkinkan para mahasiswa untuk mempelajari manajemen dan kewirausahaan dari berbagai perspektif, termasuk dari sudut pandang ekonomi, psikologi,

sosial, dan budaya. Dengan demikian, para mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam dan luas tentang manajemen dan kewirausahaan yang berkelanjutan dan mampu mengatasi tantangan dunia bisnis yang cepat berubah.

Selain itu, Program Studi Magister Manajemen dan Kewirausahaan UMRI juga menekankan pada penerapan Applied Based Research dalam pembelajarannya. Ini berarti para mahasiswa akan belajar bagaimana menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam lingkungan bisnis nyata, dan melakukan penelitian terapan yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini. Dengan menerapkan Applied Based Research, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan dalam dunia bisnis, seperti kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan lingkungan bisnis yang cepat, memecahkan masalah yang kompleks, dan mengambil keputusan yang efektif dalam situasi yang tidak pasti.

Keunggulan dan keunikan Program Studi Magister Manajemen dan Kewirausahaan UMRI memberikan para mahasiswa keuntungan kompetitif yang signifikan dalam memasuki dunia bisnis yang semakin kompleks dan kompetitif. Dengan pendekatan pembelajaran holistik dan penerapan Applied Based Research, mahasiswa akan dilengkapi dengan

keterampilan dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk sukses dalam karir mereka di bidang manajemen dan kewirausahaan

Dalam pelaksanaan akademik, Program Studi Manajemen dan Kewirausahaan (S2) dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi dibantu Unit Kendali Mutu dan para Dosen.

Ketua Program Studi : Dr. Sulistyandari, S.E., M.E

Kepala Unit Kendali Mutu : Alum Kusumah, S.Sos., M.M., Ph.D

Para Dosen

- a. Dr. H. M. Rasyad Zein, MM/ Lektor/ Penata, III/d
- b. Dr. Sulistyandari, S.E., M.E / Lektor/Penata Muda Tk.1, III/b
- c. Alum Kusumah, S.Sos., M.M., Ph.D/ Lektor/Penata, III/d
- d. Dr. Bambang Wijananto, MBA/ Tenaga Pengajar
- e. Dr. Bagus Suropto, MBA/ Tenaga Pengajar
- f. Dr. Ridwan Mahmudi, MM/ Tenaga Pengajar

#### **IV. Kurikulum**

##### **1. Profil Lulusan Program Studi.**

Magister Manajemen dan Kewirausahaan yang berwawasan internasional, memiliki integritas keilmuan dan jiwa kewirausahaan, rasa peduli dan tanggung jawab terhadap masyarakat dan lingkungan serta inspiratif dan inovatif dalam menjalankan fungsi dan kemampuan manajerial secara Berdasarkan hasil pelacakan dan masukan dari para *stakeholder*, maka dirumuskan bidang kerja/profil lulusan/profesi lulusan Magister Manajemen dan Kewirausahaan.

### Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
PL1	Manajer Umum	Manajer umum pada organisasi bisnis dan non bisnis dalam skala 631ance, nasional dan multinasional.
PL2	Manajer Sumber Daya Manusia	Manajer yang dapat membuat keputusan terkait dengan sumber daya manusia pada organisasi bisnis maupun dalam skala 631ance, nasional dan multinasional.
PL3	Manajer Bisnis	Lulusan memiliki kemampuan mengelola bisnis start-up orang yang bekerja pada orang lain dengan mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan di dalam usaha untuk melakukan kegiatan bisnis.

PL4	Manajer Pemasaran	Manajer yang dapat melakukan bauran pemasaran pada organisasi bisnis maupun non bisnis dalam skala 632ance, nasional dan multinasional.
PL5	Manajer Keuangan	Manajer yang dapat membuat keputusan pendanaan dan investasi pada organisasi bisnis dan non bisnis dalam skala 632ance, nasional dan multinasional.
PL6	Manajer Produksi dan Operasi	Manajer yang dapat membuat keputusan produksi dan operasi pada organisasi bisnis dan non bisnis dalam skala 632ance, nasional dan multinasional.
PL7	Pendidik Manajemen	Pengajar atau orang yang dapat mendidik dan mentransfer ilmu dan pengalamannya di bidang manajemen kepada orang lain, baik di 632ancer632 formal maupun informal.
PL8	Pendidik Kewirausahaan	Pengajar atau orang yang dapat mendidik dan mentransfer ilmu dan pengalamannya di bidang kewirausahaan kepada orang lain, baik di 632ancer632 formal maupun informal.

PL9	Konsultan Manajemen	Penganalisis dan penyedia arahan informasi manajemen kepada manajemen perusahaan yang dapat digunakan untuk perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pembuatan keputusan manajerial.
PL10	Konsultan Bisnis dan Kewirausahaan	Lulusan memiliki kemampuan merancang, mengembangkan model bisnis dan memberi layanan konsultasi bisnis kepada pengusaha/ pemilik bisnis dan masyarakat untuk memaksimalkan pengelolaan usaha.
PL11	Startup Entrepreneur	Lulusan memiliki kemampuan Pencipta Lapangan Kerja ( <i>Job Creator</i> ) atau wirausaha pemula bisnis startup.
PL12	Peneliti Bidang Manajemen dan Kewirausahaan	Lulusan yang memiliki kemampuan sebagai peneliti di bidang manajemen dan kewirausahaan melalui pemanfaatan teknologi yang mengkaji isu terkini untuk menjawab persoalan manajemen dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Program Studi

### Aspek Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **Aspek Pengetahuan**

1. Menguasai teori/konsep manajemen dan kewirausahaan secara umum dengan penekanan bidang manajemen sumber daya manusia, kewirausahaan, keuangan, operasi dan produksi sesuai dengan peminatannya;
2. Mampu berperilaku sesuai etika dan karakter kepemimpinan sebagai warga global yang bertanggungjawab;
3. Menguasai pendekatan dan menyesuaikan berbagai paradig terutama paradig revolusi 4.0 dalam mengembangkan ilmu pengetahuan manajemen sehingga mampu mengevaluasi penggunaan paradigma tertentu dalam penelitian bidang manajemen;
4. Menguasai pendekatan inter atau multidisipliner dalam memecahkan permasalahan di bidang manajemen dan kewirausahaan;
5. Mampu berpikir inovatif (innovative thinking) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis;

6. Menguasai konsep dalam mengembangkan pengetahuan dalam bidang manajemen melalui riset untuk menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan teruji yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah bisnis;
7. Menguasai perkembangan teknologi digital dan 636ancer informasi digital dan mampu mengintegrasikan dan mensinergikannya dengan konsep manajemen dan kewirausahaan;
8. Mampu mengembangkan praktik di bidang manajemen dan kewirausahaan;
9. Mampu mengembangkan konsep atau teori baru dalam bidang manajemen yang terpublikasi melalui jurnal terakreditasi nasional maupun internasional;
10. Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah bisnis kompleks pada bisnis yang terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kultural, dan lingkungan;
11. Menguasai landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.

### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi

ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk Tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan

yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### **Aspek Khusus**

#### **a. Manajer Umum**

1. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah;
2. Mampu mengembangkan fungsi fungsi manajemen diantaranya membuat perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian yang tepat di dalam suatu pengelolaan organisasi bisnis baik manufaktur maupun jasa;
3. Mampu menjalankan fungsi manajemen sumber daya manusia, manajemen pemasaran dan manajemen keuangan yang dapat diterapkan di manufaktur maupun jasa;

## **b. Manajer Sumber Daya Manusia**

1. Mampu mengidentifikasi masalah SDM yang muncul, mengembangkan solusi yang efektif, dan memastikan bahwa semua pihak terlibat dalam penyelesaian masalah tersebut.
2. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen sumber daya manusia dengan menjalankan fungsi operasional manajemen sumber daya manusia dalam pengelolaan sumber daya manusia yang dapat mendukung daya saing organisasi serta persaingan global;
3. Mampu memiliki pemahaman yang kuat tentang ketenagakerjaan dan peraturan terkait SDM, mengembangkan strategi SDM yang efektif untuk memastikan bahwa perusahaan memiliki tenaga kerja yang berkualitas dan produktif.

## **c. Manajer Bisnis**

1. Mampu menganalisis peluang dalam rangka pengambilan keputusan bisnis, serta terampil dalam mengembangkan dan mengimplementasikan program bisnis;

2. Mampu menyusun Analisa peluang bisnis serta membuat perencanaan bisnis dan membaca dinamika bisnis yang ada baik Industri manufaktur maupun jasa;
3. Mampu membangun, menjalankan, dan melangsungkan organisasi dalam berbagai bidang khususnya kreatif dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal dan nilai-nilai kemanusiaan universal.

#### **d. Manajer Pemasaran**

1. Mampu menganalisis peluang dalam rangka pengambilan keputusan pemasaran, serta terampil dalam mengembangkan dan mengimplementasikan program pemasaran.
2. Mampu memiliki pemahaman yang kuat tentang pasar dan target audiens perusahaan. Kemudian analisis pasar, mengidentifikasi tren dan pola perilaku konsumen, serta memahami kebutuhan dan keinginan pelanggan;
3. Mampu mengembangkan strategi pemasaran yang efektif untuk mempromosikan produk atau jasa perusahaan, menentukan harga yang tepat,

mengidentifikasi saluran distribusi yang efektif, dan merancang kampanye iklan yang efektif;

#### **e. Manajer Keuangan**

1. Mampu menganalisis peluang dalam rangka pengambilan keputusan keuangan, serta terampil dalam mengembangkan dan mengimplementasikan program keuangan;
2. Mampu melakukan pengelolaan keuangan perusahaan dalam rangka penciptaan nilai kekayaan pemegang saham. Pengelolaan dilakukan dalam hal valuasi obligasi, valuasi saham, evaluasi proyek, dan penentuan struktur optimal keuangan;
3. Mampu bekerja dalam tim, berkomunikasi secara efektif dengan mitra bisnis, serta memiliki keterampilan penilaian kinerja keuangan perusahaan.

#### **f. Manajer Produksi dan Operasi**

1. Mampu menganalisis peluang dalam rangka pengambilan keputusan produksi dan operasi, serta terampil dalam mengembangkan dan mengimplementasikan program produksi dan operasi;
2. Mampu membangun dan mengelola operasi perusahaan pada perusahaan nasional maupun

multinasional serta dapat menerapkan alat-alat kuantitatif yang dapat membantu mengambil keputusan operasi yang lebih baik;

3. Mampu merencanakan dan mengorganisasi produksi dengan baik, yakni membuat jadwal produksi, mengelola persediaan bahan baku, dan mengoptimalkan penggunaan sumber daya untuk memastikan produksi berjalan lancar dan efisien.

#### **g. Pendidik Manajemen**

1. Mampu memiliki pemahaman tentang perkembangan terbaru di bidang manajemen;
2. Mampu memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep dan teori manajemen yang diperlukan untuk mengajarkan materi kuliah/ pelajaran yang relevan dan bermanfaat bagi peserta didik;
3. Mampu merancang program pembelajaran yang efektif dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa/ peserta didik, memotivasi dan mendorong mahasiswa/ peserta didik, mengikuti perkembangan terbaru di bidang manajemen dan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru ini dalam pengajaran dengan menghadirkan kajian kasus terbaru dan membuat

koneksi antara konsep-konsep klasik dan isu-isu modern.

#### **h. Pendidik Kewirausahaan**

1. Mampu memiliki pemahaman tentang perkembangan terbaru di bidang kewirausahaan;
2. Mampu mengajarkan keterampilan kewirausahaan yang diperlukan untuk memulai dan mengelola bisnis yang sukses, memberikan umpan balik yang konstruktif dan memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan peserta didik;
3. Mampu memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep dan teori kewirausahaan untuk mengajarkan materi kuliah/ pelajaran yang relevan dan bermanfaat bagi peserta didik;

#### **i. Konsultan Manajemen**

1. Mampu menguasai teori keahlian bidang manajemen;
2. Mampu berfikir secara aktif, analitis, dan kreatif;
3. Mampu menguasai praktik keahlian dan mampu mengaplikasikannya untuk membantu klien dalam menemukan solusi dari kasus yang dihadapi;

#### **j. Konsultan Bisnis dan Kewirausahaan**

1. Mampu menguasai teori keahlian bidang bisnis dan kewirausahaan;
2. Mampu berfikir secara aktif, analitis, dan kreatif;
3. Memiliki jiwa kewirausahaan untuk mendorong dan memberikan solusi klien/masyarakat untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat;

#### **k. Startup Entrepreneur**

1. Mampu berfikir kritis dan inovatif dalam gagasan wirausaha dan membagikannya kepada masyarakat;
2. Mampu mengeksekusi ide bisnis yang telah dibuat;
3. Mampu berperan sebagai pencipta lapangan pekerjaan yang seluas-luasnya.

#### **l. Peneliti Bidang Manajemen dan Kewirausahaan**

1. Mampu berperan aktif dalam penelitian Mampu berpikir kritis dan menghasilkan inovasi dalam bidang manajemen dan kewirausahaan;
2. Mampu mengaplikasikan alat analisis yang relevan dengan permasalahan bisnis yang ada;  
Mampu mendiagnosa masalah dan memberikan solusi yang tepat dalam wujud penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional.

## Struktur Program Kurikulum

<b>MANAJEMEN DAN KEWIRAUSAHAAN - KURIKULUM MERDEKA 2021</b>			
<b>SEMESTER 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	09010203	Filsafat Kemuhammadiyah	2
2	09010204	Metodologi Penelitian	3
3	09010205	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
4	09010206	Manajemen Keuangan Perusahaan	3
5	09010207	Manajemen Operasi	3
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
6	09010208	Manajemen Strategik	3
7	09010209	Studi Kelayakan Bisnis	3
8	09010210	Manajemen Bisnis Digital	3
9	09010211	Ekonomi dan Keuangan Syariah	3
10	09010212	Pengembangan Organisasi	3
11	09010213	Perancangan Bisnis	3
12	09010214	Manajemen Kualitas dan Produktivitas	3
13	09010215	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	3
<b>SEMESTER 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	09010216	Kewirausahaan	3
2	09010217	Proposal Tesis	3
3	09010218	Hubungan Industrial	3
4	09010219	Manajemen Quality Control	3
5	09010221	Keuangan Usaha Micro, Kecil & Menengah	3

<b>SEMESTER 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	09010222	Tesis	6
Total :			<b>59</b>
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
<b>SEMESTER 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>SKS</b>
1	09010212	Pengembangan Organisasi	3
2	09010213	Perancangan Bisnis	3
3	09010214	Manajemen Kualitas dan Produktivitas	3
4	09010215	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	3
<b>SEMESTER 3</b>			
1	09010218	Hubungan Industrial	3
2	09010219	Manajemen Quality Control	3
3	09010221	Keuangan Usaha Micro, Kecil & Menengah	3



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
RIAU